**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»**

**по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ**

ПРИКАЗ БОЕРЫК

**От .11.2018г. №**

**О порядке проведения районного этапа конкурса**

**«Лучший учитель года города Казани — 2019»**

**В** соответствии с Концепцией конкурсной системы в образовании г.Казани, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования и согласно приказу Управления образования г.Казани

**Приказываю:**

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани — 2019» 26.11.2018г. по 20.12.2017г.
2. Утвердить:
* Состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани-2019» (Приложение 1);
* Порядок проведения районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2019» (Приложение 2).

3.Директорам ОУ, ДОУ, УДО обеспечить участие педагогов учреждений образования в районном этапе конкурса согласно Положению о конкурсе и порядку его проведения в 2019 году.

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник ОО Советского района Э.Р.Арсланова

Исп.: Л.В.Сомова тел.272-55-11

Приложение №1

к приказу от ….11.2018г. № …

**"Утверждаю"**

Начальник ОО Советского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р.Арсланова

**Состав**

**организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани** - **2019»**

1. Арсланова Э.Р. - начальник ОО Управления образования г. Казани по Советскому району, председатель оргкомитета,
2. Сомова Л.В. –руководитель учебно-методического сектора по Советскому району информационно-методического отдела Управления образования города Казани, заместитель председателя оргкомитета;
3. Пукирева О.В. – председатель РК профсоюза работников народного образования и науки Советского района;
4. Козловская В.Р. - заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
5. Ибатуллина Г.Г. – заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
6. Вакилова А.А. – специалист ОО Советского района
7. Морозова М.В. - специалист ОО Советского района по дошкольному образованию;
8. Подогова М.М. – специалист ОО Советского района;
9. Александровская И.А. –председатель Совета директоров ОУ Советского района, директор МБОУ «Гимназия №93»

Приложение 2
к приказу от ….11.2018г. № …

**"Утверждаю"**

Начальник ОО Советского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р.Арсланова

**Порядок проведения**

**районного этапа городского конкурса профессионального мастерства** **педагогов системы образования**

**«Учитель года города Казани-2019» (обновленный)**

**1. Общие положения**

1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2019» (далее - Конкурс) проводится отделом образования Советского района Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, профессионального развития учительства и его социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта.
2. Настоящий Порядок проведения районного этапа городского Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса.
3. В 2019 году районный этап городского Конкурса проводится по следующим номинациям:
* «Учитель-предметник гуманитарного цикла»;
* «Учитель-предметник естественно-научного и физико-математического циклов»;
* «Учитель татарского языка и литературы»;
* «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;
* «Классный руководитель»;
* «Педагог дополнительного образования»;
* «Ветеран - педагог»;
* «Педагог-организатор»;
* «Педагогический дебют»;

1.4. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников районного этапа городского Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Советского района г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (кроме номинации «Педагогический дебют»), кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет, а также преподаватели высших и средне-специальных учебных заведений, работающие по совместительству в общеобразовательных учреждениях.

 Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

* заявку на участие в Конкурсе;
* заявление участника Конкурса;
* информационную карту участника Конкурса;
* заявку на учебное занятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

•описание опыта работы (кроме номинации «Педагогический дебют»), в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия номинации**

**«Учитель — предметник»**

3.1. Конкурс проводится в три тура. В первом (заочном) и втором турах принимают участие все участники Конкурса.

В номинации «Учитель-предметник» в третьем туре (финале) участвуют победители номинаций Конкурса (4 человека от номинации «Учитель – предметник гуманитарного цикла», 4 человека от номинации «Учитель-предметник естественно-научного и физико-математического циклов», **всего 8 человек**).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**3.2. *Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура.***

3.2.1. **«Интернет-ресурсы»** конкурсанта (личный сайт или блог).

Критерии оценивания:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории;
* целостность, логичность подачи материала;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
* использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов).

Критерии оценивания Описания опыта работы (описание опыта размещается на личном сайте или в блоге конкурсанта):

* актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе;
* научная обоснованность опыта;
* оригинальность опыта; направленность на разрешение какого-либо противоречия;
* раскрытие путей реализации, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария;
* соответствие содержания приложений, раскрывающих предлагаемые компоненты педагогического опыта, основной идее опыта.

**3.3. *Конкурсные мероприятия второго тура.***

3.3.1. Конкурсное задание второго (очного) тура - **«Методический семинар»** в формате презентации педагогического опыта (регламент до 15 минут, из них презентация опыта до 12 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной методической темой.

3.3.2. «**Учебное занятие»** (регламент 40 минут, из них 30 минут – урок и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану конкурсной площадки за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

***3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура (финал).***

3.4.1. «**Образовательный проект**»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из 2-3 конкурсантов (состав групп и тема образовательного проекта определяются жребием за 1 день до представления проекта) проводят обсуждение, распределяют зоны ответственности каждого члена команды, разрабатывают образовательный проект и оформляют его в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает до 15 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

* исследовательская деятельность,
* информационно-коммуникативная культура,
* актуальность и реалистичность решений,
* оригинальность в представлении проекта.

3.4.2. «**Мастер-класс»** (регламент: до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* актуальность и методическое обоснование;
* творческий подход, импровизация;
* исследовательская компетентность;
* коммуникативная культура;
* рефлексивная культура;
* информационная и языковая культура;
* ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
* метапредметность и универсальность подходов;
* развивающий характер и результативность;
* проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

**4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

* 1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
	2. Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго тура формируются междисциплинарные жюри, третьего тура - Большое жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

**5. Определение лауреатов, призеров и победителя** **конкурса**

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется членами Большого жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг»

6.2. Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2019»**

**в номинации «Учитель татарского языка и литературы»**

 **Конкурсные мероприятия номинации**

1. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

2. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура.

3. Конкурсное задание первого (заочного) тура **«Интернет-ресурсы»** конкурсанта (личный сайт или блог).

Критерии оценивания:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
* использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов).

Критерии оценивания Описания опыта работы (описание опыта размещается на личном сайте или в блоге конкурсанта)::

* актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе;
* научная обоснованность опыта;
* оригинальность опыта; направленность на разрешение какого-либо противоречия;
* раскрытие путей реализации, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария;
* соответствие содержания приложений, раскрывающих предлагаемые компоненты педагогического опыта, основной идее опыта.

4. Конкурсные задания второго (очного) тура.

**- «Методический семинар»** в формате презентации на педагогическом совете/методическом семинаре/МО (регламент до 15 минут, из них презентация опыта до 12 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной методической темой.

-«**Учебное занятие»** (регламент 30 минут + 5 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

5. Конкурсные задания третьего (очного) тура.

-«**Мастер-класс»** (регламент: до 15 минут и 5 минут для ответов на вопросы жюри).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* культура публичного выступления.

**6. Жюри и счетная комиссия конкурса**

6.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2 Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго тура формируются междисциплинарные жюри, третьего тура - Большое жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

**7. Определение лауреатов, призеров и победителя** **конкурса**

7.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

7.2. Победитель определяется членами Большого жюри путем рейтингового голосования.

**8. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

8.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг»

8.2. Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного конкурса**

**«Лучший учитель года города Казани - 2018»**

 **в номинации «Лучший воспитатель**

**дошкольного образовательного учреждения - 2018»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2016» районного конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2016».
2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет, кроме победителей и призёров двух предыдущих лет. Возраст участников не ограничивается.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в районном Конкурсе ДОО Советского района направляет УМС ИМО г. Казани по Советскому району:

* заявку на участие в Конкурсе представителя образовательной организации
* заявление участника финала Конкурса;
* информационную карту участника финала Конкурса;
* заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

 Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Прием материалов осуществляется УМС ИМО г. Казани по Советскому району в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Шуртыгина, д.1

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

1. Районный Конкурс проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого тура определяются 15 лауреатов набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура.. Во втором туре принимают участие пятнадцать участников (лауреатов) конкурса, в финал выходят 8 (восемь) педагогов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 2 туров. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий «Презентация опыта работы», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс» определяется жеребьевкой.
	1. Первый тур включает в себя 1 (одно) конкурсное задание, участвуют все педагоги. Конкурсные мероприятия проходят на базе дошкольных образовательных учреждений 3.2.1.***.«Методический семинар».***

 Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, позволяющее оценить инновационность применяемых методик и технологий, профессиональную компетентность педагога.

 Регламент: выступление участника Конкурса до 7 минут, ответы на вопросы жюри до 3 минут.

 Критерии оценивания:

* умение выявить и сформулировать педагогическую задачу;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* практическая значимость и новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 50.

3.3. **Во второй тур выходят 15 педагогов**, набравшие наибольшее количество баллов.

**3.3.1 Второй тур включает в себя 1 (одно) задание**

**3.3.1. .*«Педагогическое мероприятие с детьми»***.

 Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

 Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);

реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

3.4. В финал выходят 8 педагогов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам двух туров.

3.4.1 Третий тур включает в себя 2 (два) задания

***- Мастер – класс***

***- Профессиональный разговор***

***3.4.2. «Мастер-класс».*** Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе дошкольного образовательного учреждения.

***Мастер-класс».*** Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

• глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

• методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);

• умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

• общая культура (0- 10);

• коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

***3.4.3.******Ток-шоу «Профессиональный разговор».***

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме (0-10);
* содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
* умение вести профессиональный диалог (0-10) ;
* убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

**4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом Конкурса.
2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости

**5. Определение лауреатов и победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.

5.2. На Городской конкурс направляются победители и призеры районного конкурса в количестве 3 человек.

**6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Чествование победителей и призеров конкурса осуществляется на традиционном районном празднике «Звездный круг» в мае 2017 года, всем участникам вручаются сертификаты участников районного этапа конкурса.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса
«Учитель года города Казани - 2019»
в номинации «Педагог дополнительного образования – 2019»**

1. **Общие положения**

1.1.В рамках районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года города Казани – 2019» конкурс в номинации «Лучший педагог дополнительного образования – 2019» проводится среди педагогов дополнительного образования.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения роли дополнительного образования детей в воспитании, творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

Основными задачами конкурса являются:

* выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан;
* поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
* повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
* привлечение внимания широкой общественности к проблемам воспитания здоровой, нравственной личности обучающихся путем сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

1.3. В конкурсе могут принимать участие педагоги, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани

* заявку на участие в районном этапе конкурса;
* заявление участника конкурса;
* информационную карту участника конкурса;
* заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

1. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие 5 участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
2. *Первый тур* (заочный) ***«Интернет-ресурс»***.

 Участники конкурса должны разместить в личном блоге следующие материалы:

• фотографии цветные - портрет и жанровая с занятия или мероприятия;

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога дополнительного образования, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские работы, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления информации в сети Интернет (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

* актуальность, информативность, содержательность контента;
* тематическая организованность представленной информации;
* практическая значимость материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

 Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

* 1. *Второй тур* (очный). Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.
		1. Открытое занятие «**Введение в дополнительную общеобразовательную программу**». Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 2 минут.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования (соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми)
* Методические требования (логика и структура занятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы)
* Организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа занятия)
* Личностные качества педагога: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность
* Самоанализ (умение ставить цели занятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели занятия).
	+ 1. Защита дополнительной общеобразовательной программы «**Моя образовательная программа**». Регламент - до 10 минут, в том числе на представление программы - 7 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Критерии оценивания:

* Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
* Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
* Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
* Информационно-методическое обеспечение Программы;
* Грамотность и эстетичность представленных материалов.
	1. *Третий этап (очный).* Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе образовательного учреждения.
		1. ***«Мастер-класс».***

 Тема «**Мастер-класса**» определяется участником самостоятельно.

Формат: проведение мастер - класса для обучающихся, педагогического или родительского сообществ, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дополнительного образования.

 Регламент: выступление участника – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

 Критерии оценивания:

* глубина и новизна содержания;
* технологичность проведения, логика построения мастер-класса;
* методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
* умение транслировать свой опыт работы, взаимодействовать с широкой аудиторией;
* общая культура, культура публичного выступления.

3.4.2. Самопрезентация «**Мое педагогическое кредо**». Регламент - до 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

* Умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии
* Общая и профессиональная эрудиция
* Культура публичного выступления
* Самобытность и оригинальность выступления
* Регламент (не более 5 минут)

 **4. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**5. Награждение лауреатов и победителя финала конкурса**

* 1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».
	2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**Положение**

**о городском конкурсе «Ветеран-педагог – 2019»**

Положение о проведении конкурса «Ветеран-педагог-2019г.» определяет порядок и условия проведения конкурса среди неработающих ветеранов (пенсионеров) педагогического труда города Казани

**Цели конкурса:**

- пропаганда активного  образа жизни ветеранов (пенсионеров) педагогического труда;

 -формирование гражданской позиции в обществе и воспитание подрастающего поколения;

**Организаторы конкурса:**

- Управление образования Исполнительного комитета города Казани;

- Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки;

-Комиссия по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров).

**Порядок и сроки проведения конкурса**

* Конкурс проводится в два тура: районный и городской.
* Районный – декабрь 2018года
* Городской – январь 2019 года
* В городском конкурсе принимают участие по одному представителю от района, победителю районного конкурса, получившему звание «Ветеран-педагог 2019 года». Всего 7 человек.

**Конкурсные задания:**

1. **Выполнение заданий с использованием информационных технологий:**

- набрать предложенный текст и распечатать его;

-напечатать заявление в отдел социальной защиты для получения санаторной путевки и отправить по указанной электронной почте.

Оценивается оперативность, красочность, полнота выполнения задания и умение быстрого поиска в Интернете.

1. **Мастер-класс (общение с учащимися 8-х классов) по общей теме (до 20 мин.).**

Оценивается единство формы и содержания, взаимодействие конкурсантов с детьми, соблюдение регламента.

1. **Самопрезентация жизненного кредо педагога-ветерана.**

Оценивается содержание, оригинальность, эстетическая выразительность.

**Определение лауреатов и победителя конкурса**

* Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах (каждый этап оценивается по 30-тибалльной системе) в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса (Приложение).
* Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**Награждение лауреатов и победителя конкурса**

Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».

**Приложение**

**Критерии оценки 1 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Оперативность выполнения задания в программе Microsoftoffice****0-10** | **Полнота****выполнения задания****0-10** | **Умение быстрого поиска в интернете****0-10** | **итого** |
| **1**.. |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки 2 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Единство формы и содержания****0-10** | **Взаимодействие конкурсантов с учащимися.****0-10** | **Соблюдение регламента****(15-20мин.)****0-10** | **итого** |
| **1**.. |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки 3 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Содержание****0-10** | **Оригинальность****0-10** | **Эстетическая****выразительность****0-10** | **итого** |
| **1**.. |  |  |  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса**

**«Учитель года города Казани - 2019»**

**в номинации «Педагогический дебют - 2019»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Педагогический дебют-2019» районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2019».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии учитель, выявление талантливых учителей, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с учащимися, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие учителя-предметники образовательных организаций со стажем работы от 0 до 3 лет.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

* заявку на участие в Конкурсе;
* заявление участника Конкурса;
* информационную карту участника Конкурса;
* заявку на учебное занятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

• дидактические и методические материалы, разработанные учителем и используемые в педагогической практике: авторские или адаптированные программы элективных курсов, внеурочной деятельности; разработки уроков, внеклассных мероприятий по предмету, воспитательных мероприятий, компьютерные презентации к урокам, наборы тестовых заданий для учащихся, рекомендации для учащихся и родителей; тексты выступлений конкурсанта на педагогических форумах (заседаниях педсовета, методобъединений, научно-практических и педагогических конференциях) и др.

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Конкурс проводится в три тура.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**3.2. *Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура.***

3.2.1. **«Интернет-ресурсы»** конкурсанта (личный сайт или блог).

Критерии оценивания:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
* использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов).

Критерии оценивания дидактических и методических материалов, размещенных на интернет-ресурсе конкурсанта:

* актуальность и современный характер методических и дидактических материалов, представленных на интернет-ресурсе, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе;
* оригинальность опыта, самостоятельность его разработки;
* отражение в размещенных на сайте (в блоге) материалах темы (проблемы), представленной на конкурсном испытании «Методический семинар»;
* количество (объем) материалов.

**3.3. *Конкурсные мероприятия второго тура.***

3.3.1. «**Учебное занятие»** (регламент 40 минут, из них 30 минут – урок и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану конкурсной площадки за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

**3.3.2 «Методический семинар»** в формате презентации педагогического опыта (регламент до 15 минут, из них презентация опыта до 12 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной методической темой.

3.3.3 **«Образовательный проект»**.

 Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

 Формат конкурсного задания: группы из 2-3 конкурсантов (состав групп и тема образовательного проекта определяются жребием за 1 день до представления проекта) проводят обсуждение, распределяют зоны ответственности каждого члена команды, разрабатывают образовательный проект и оформляют его в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает до 15 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

* исследовательская деятельность,
* информационно-коммуникативная культура,
* актуальность и реалистичность решений,
* оригинальность в представлении проекта.

***3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура.***

3.4.1. «**Мастер-класс»** (регламент: до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

**4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
2. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

**5. Определение лауреатов, призеров и победителя** **конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Победитель определяется членами жюри путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».

6.2. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном этапе городского/зонального конкурса**

 **«Учитель года – 2019»**

 **в номинации «Педагог–организатор -2019»**

1. **Общие положения**

1.1. В рамках городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани – 2019» проводится конкурс в номинации «Педагог-организатор – 2019» среди педагогов-организаторов, осуществляющих дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов.

1.2. Цель Конкурса***:*** формирование воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования

1.3. Задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания детей;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога-организатора;

- повышение социально-педагогического статуса, престижа профессии педагога-организатора, руководителя детского общественного объединения в образовательной системе города Казани;

- смотр достижений и распространение интересных практик работы руководителей детских общественных объединений по социализации личности, гражданско-патриотическому воспитанию членов детских общественных объединений и ученического самоуправления;

1.4. В Конкурсе могут принимать участие педагоги – организаторы, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1.Для участия в районном этапе городского конкурса в УМС ИМО по Советскому району направляются следующие документы:

* заявка ОУ на участие в районном конкурсе;
* заявление участника конкурса;
* информационная карта участника конкурса;
* заявка на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Прием материалов осуществляется УМС по Советскому району в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Шуртыгина, д.1.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса (городской – зональный этап), не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

1. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
2. *Первый тур* (заочный) ***«Интернет-ресурс»***.

Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (http://kazanobr.ru), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2019» и разместить в личном блоге следующие материалы:

• фотографии цветные - портрет и жанровая с занятия или мероприятия;

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога дополнительного образования, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские работы, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления информации в сети Интернет (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

* актуальность, информативность, содержательность контента;
* тематическая организованность представленной информации;
* практическая значимость материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.
* *эссе «Учитель в моей жизни»,* в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога учреждения дополнительного образования (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументации выбора профессии педагога;
* мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога;
* уровень изложения и художественный стиль;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов.

Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

*3.3****. Второй тур* (очный).** Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.

3.3.1. Самопрезентация **«Мое педагогическое кредо»**. Регламент - 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

* Умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-5 баллов).
* Общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов).
* Культура публичного выступления (0-5 баллов).
* Самобытность и оригинальность выступления (0-5 баллов).
* Регламент (не более 15 минут) (0-5 баллов).

Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 25)

3.3.2. **Защита программы деятельности детской общественной организации и органа ученического самоуправления в образовательной организации.**

Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы – 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Критерии оценивания:

* Степень актуальности, новизны и преимуществ программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности (0-5 баллов)
* Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам (0-5 баллов)
* Наличие критериев оценки результативности воспитательной работы, методов контроля и управления воспитательным процессом; их эффективность (0-5 баллов)
* Информационно-методическое обеспечение программы (0-5 баллов)
* Грамотность и эстетичность представленных материалов (0-5 баллов)

3.3.3. ***Третий тур***. Открытое занятие **«Методическая разработка».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста -15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 2 минут.

Методическая разработка предоставляется членам жюри в печатном и электронном виде на цифровом носителе.

Критерии оценивания:

* Степень актуальности, новизны и преимуществ методической разработки в сравнении с ранее созданными работами в этой направленности (0-5 баллов)
* Педагогическая обоснованность построения методической разработки и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам (0-5 баллов)
* Использование современных интерактивных образовательных программ в воспитательной работе (0-5 баллов)
* Практическая значимость разработки, возможность широкого использования в образовательных учреждениях (0-5 баллов)
* Стилистическое и логическое единство разработки (0-5 баллов)

**4. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О районном этапе городского /зонального конкурса профессионального мастерства педагогов**

 **«Классный руководитель-2019»**

**I. Общие положения**

1.1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Классный руководитель года-2019» проводится УМС по Советскому району в рамках городского конкурса «Учитель года города Казани-2019».

 1.2. Городской конкурс «Учитель года города Казани - 2019» в номинации «Классный руководитель» проводится в целях выявления и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возвратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания

**Задачи конкурса:**

* выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса
* выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания
* содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области

воспитания;

* представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих

высокие результаты в области воспитания обучающихся;

* представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих

высокие результаты в области воспитания обучающихся;

1.3. В номинации «Классный руководитель года» конкурса могут принять участие классные руководители 5-11 классов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

1.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсах педагогических работников в области воспитания в период 2016-2018 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются

**II. Порядок выдвижения кандидатов**

2.1. Выдвижение кандидатов на участие в городском конкурсе осуществляется районными отделами образования.

**III. Представление материалов участников конкурса**

3.1. Для участия в районном этапе городского конкурса образовательное учреждение официальным письмом направляет в УМС по Советскому району города Казани следующие документы:

* заявку на участие в конкурсе представителей района;
* заявление участника финала конкурса;
* информационную карту участника финала конкурса;
* заявку на внеклассное мероприятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт - диске, а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

 Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

3.2. Прием материалов осуществляется УМС по Советскому району в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Шуртыгина, д.1.

Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

* 1. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**IV. Конкурсные мероприятия**

4.1. Конкурс «Классный руководитель» проводится в три этапа. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

 4.2. *Первый тур (заочный)* ***«Интернет-портал»***. Интернет-ресурс участника конкурса.

Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (http://kazanobr.ru), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2019» и разместить в личном блоге следующие материалы:

* фотографии цветные - портрет и жанровая с занятия или мероприятия
* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы классного руководителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

* актуальность, информативность, содержательность контента;
* тематическая организованность представленной информации;
* практическая значимость материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

 эссе «**Учитель в моей жизни**», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога учреждения дополнительного образования (формат – Microsoft Word, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументации выбора профессии педагога;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* культура представления информации.

 Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

4.3. *Второй (очный) тур*. Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.
 4.3.1. "**Внеклассное мероприятие**" (регламент 20 минут, включая время для самоанализа занятия и ответов на вопросы членов жюри).

Формат: проведение внеклассного мероприятия с учащимися. Тематика внеклассного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно по следующим направлениям:

* Личностное развитие
* Гражданская активность
* Военно-патриотическое
* Информационно-медийное

Критерии оценивания:

* Педагогические требования: соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми;
* Методические требования: логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы;
* Организационные требования: умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия;
* Личностные качества классного руководителя: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность;
* Самоанализ: умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели мероприятия.

4.3.2. Презентация творческого проекта «**Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»** (не более 5 минут),

Критерии оценивания:

* Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта);
* Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;
* Национально-региональный компонент в содержании проекта;
* Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;
* Использование современных технологий.

4.4. *Конкурсные мероприятия третьего тура.*

4.4.1. "**Мастер-класс**" (регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение деятельности классного руководителя в формировании успешной личности учащегося. Тему мастер-класса формулирует сам конкурсант по направлениям:

- формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи;

- формирование умений жить в многокультурном обществе;

 - воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной встроенности личности в общество и окружающий мир;

* организация социально значимой деятельности детей и молодежи;
* воспитание в пространстве медиатехнологий и интернет;

- воспитание детей группы риска.

Критерии оценивания:

* Актуальность и практическая значимость мастер-класса, социальная значимость;
* Новизна, оригинальность содержания мастер-класса, умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;
* Обучающий характер мастер-класса;
* Умение транслировать опыт работы и взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.4.2. Самопрезентация "**Педагогическая мастерская**" (регламент до 5 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

|  |
| --- |
| * Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость;

Цель воспитания:- сформулирована ясно и конкретно;- грамотно обоснована;- реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;- корректна по отношению к ребенку;- диагностируема. |
| * Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;

Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:- выбраны, исходя из поставленных целей;- грамотно обоснованы;- имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;- носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;- в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;- их описание дает ясное представление о содержании работы педагога. |
| * Раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса
 |
| * Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям,

способы их определения корректны.* Педагогические требования.
 |
|  Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания: - сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы. |

4.4.3. **«Круглый стол»**

 Формат: свободная конференция участников Конкурса для непосредственного обсуждения актуальной педагогической или общественной проблемы. Представитель оргкомитета Конкурса объявляет участникам третьего тура тему «Круглого стола», определяемую Оргкомитетом.

 Регламент: выступление каждого участника до 5 минут.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность выступления;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций);
* речевая культура, убедительность и красочность речи.

**V. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

5.3. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг»

* 1. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

Начальник ОО Советского района: Э.Р.Арсланова

Исп. Сомова Л.В., тел.272-55-11