**Экспертное заключение**

**по итогам оценки уровня квалификации**

**Ивановой Марии Петровны учителя английского языка**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия № 199» Советского района города Казани**

Внутренний эксперт, Антонова Анна Андреевна, заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 199» Советского района города Казани*,* осуществила экспертизу профессиональной деятельности Ивановой Марии Петровны, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 199» Советского района города Казани города

Компетентность Ивановой М.П.. **в области личностных качеств** сформирована на достаточно высоком уровне. Педагог хорошо умеет планировать, распределять текущие дела во времени, внутренне дисциплинирован, с уважением относится к мнению учащихся, поддерживает в них инициативу и стремление к обучению. Для стимуляции чаще использует похвалу и одобрение. Она занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности каждого ребенка. Мария Петровна обладает широкой общей культурой и достаточно развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности.

В **области постановки целей и задач педагогической деятельности** Иванова М.П. достаточно четко может поставить, обосновать и откорректировать цели и задачи учебного курса и отдельных занятий в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений и др. Педагог использует в своей практике методы развивающего обучения, которые в должной мере способствуют позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности: самостоятельности, самоконтролю, формированию навыков учащихся к поисковой деятельности.

Учитель характеризуется достаточно хорошим уровнем подготовки **в области реализации компетенции мотивации учебной деятельности.** Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает в обучение значимый для обучающихся материал, трансформируя нормативные задачи в личностно-значимые. Формирует интерес к учебе и предмету на основе исследовательской деятельности, поощряет самостоятельную учебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся Ивановой М.П. хорошо усваивают программу. Анализ результатов итоговых оценок обучающихся и результаты ГИА свидетельствует о стабильности образовательного процесса

Учащиеся педагога принимают активное участие в различных конкурсах: являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

В области **обеспечения информационной основы деятельности** Мария Петровна характеризуется знаниями и умениями, соответствующим требованиям образовательных стандартов. На достаточно высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемых предметов. Используемые методы преподавания соответствуют поставленным целям и задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с которыми работает учитель. Уровень умений педагога обеспечивает хорошие результаты в освоении предметного содержания, так как учитель всегда умеет выделить главное и второстепенное в учебном содержании. В результате, большинство обучающихся показывает достаточно хороший уровень знаний, умений и навыков по предмету в целом.

В **области реализации программы и принятия педагогических решений** педагог достаточно компетентен. Иванова М.П. успешно реализует типовую образовательную программу, участвует в профессиональных конкурсах, выступает, проводит открытые уроки на муниципальных и региональных семинарах, опыт работы транслирует через публикации в сборниках и на сайте [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru/wise_monkey/files); . Мария Петровна руководит школьным методическим объединением учителей английского языка.

Анализ уровня компетентности **в области организации учебной деятельности** показал, что педагог использует на уроках методы обучения, побуждающих обучающихся активно мыслить, самостоятельно рассуждать, найти ответы на вопросы. Эксперт посетил уроки английского языка Ивановой М.П. Содержание уроков полностью соответствовал теме и целям урока, объём изучаемого материала, темп и форма урока - возрастным особенностям обучающихся. Педагог на уроках использует разные формы организации учебной деятельности. Материал доступен для понимания обучающихся, учителем поддерживается рабочая атмосфера на уроке.

Мария Петровна адекватно оценивает уровень собственной квалификации, что подтверждается сводной таблицей результатов экспертной оценки и самооценки педагога.

На основании изложенного, эксперт считает, что уровень квалификации Ивановой Марии Петровны, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 199» Советского района города Казани соответствует требованиям, предъявляемым **первой квалификационной категории** (значение показателя уровня квалификации 4,12)

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендовано:

- провести обсуждение результатов экспертной оценки и самооценки с целью повышения уровня по компетентности в области личностных качеств, в области мотивации учебной деятельности, в области обеспечения информационной основы деятельности, в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений.

Внутренний эксперт:

Антонова Анна Андреевна, заместитель директора по учебной работе

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №199» Советского района города Казани

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Антонова /

*Подпись*

С экспертным заключением ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.П. Иванова /

*Подпись аттестуемого работника*

31 января 2018 года