**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»**

**по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ**

ПРИКАЗ БОЕРЫК

**От 31.12.2015г. № 729**

**О порядке проведения районного этапа конкурса**

**«Лучший учитель года города Казани — 2016»**

**В** соответствии с Концепцией конкурсной системы в образовании г.Казани, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования и согласно приказу Управления образования г.Казани №1035 от 30.12.2015г. .

**Приказываю:**

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани — 2016» 18.01- 4.02.2016 года.
2. Утвердить:

* Состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани-2016» (Приложение 1);
* Порядок проведения районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2016» (Приложение 2).

3.Директорам ОУ, ДОУ, УДО обеспечить участие педагогов учреждений образования в районном этапе конкурса согласно Положению о конкурсе и порядку его проведения в 2016 году.

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник ОО Советского района В.Н.Нуреева

Исп.: Л.В.Сомова тел.272-55-11

Приложение №1

к приказу от 31.12.2015г. № 729

**"Утверждаю"**

Начальник ОО Советского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Нуреева

**Состав**

**организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани** - **2016»**

1. Нуреева В.Н.- начальник ОО Управления образования г. Казани по Советскому району, председатель оргкомитета,
2. Сомова Л.В. –руководитель учебно-методического сектора по Советскому району информационно-методического отдела Управления образования города Казани, заместитель председателя оргкомитета;
3. Пукирева О.В. – председатель РК профсоюза работников образования Советского района;
4. Арсланова Э.Р. - заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
5. Ибатуллина Г.Г. – заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
6. Вакилова А.А. – специалист ОО Советского района
7. Хабибрахманова Л.Ф. - специалист ОО Советского района по дошкольному образованию;
8. Подогова М.М. – специалист ОО Советского района;
9. Александровская И.А. –председатель Совета директоров ОУ Советского района, директор МБОУ «Гимназия №93»
10. Токарева Г.Э. – методист УМС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани
11. Фатхеева Ф.М. - методист УМС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани
12. Аббасова М.Л. - методист УМС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани
13. Каримуллина М.З. - методист УМС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани
14. Романова Н.Г. - методист УМС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани
15. Юсупов А.И. - методист УМС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани

Приложение 2  
к приказу от 31.12.2015г. № 729

**"Утверждаю"**

Начальник ОО Советского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Нуреева

**Порядок проведения**

**районного этапа городского конкурса профессионального мастерства** **педагогов системы образования**

**«Учитель года города Казани-2016»**

**1. Общие положения**

1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2016» (далее - Конкурс) проводится отделом образования Советского района Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, профессионального развития учительства и его социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта.
2. Настоящий Порядок проведения районного этапа городского Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса.
3. В 2016 году районный этап городского Конкурса проводится по следующим номинациям:

* «Учитель-предметник гуманитарного цикла»;
* «Учитель-предметник естественно-научного и физико-математического циклов»;
* «Учитель татарского языка и литературы»;
* «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;
* «Классный руководитель»;
* «Педагог-психолог»;
* «Педагог дополнительного образования»;
* «Ветеран - педагог»;
* «Преподаватель-организатор по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* «Педагогический дебют».

1.4. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников районного этапа городского Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Советского района г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (кроме номинации «Педагогический дебют»), кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет, а также преподаватели высших и средне-специальных учебных заведений, работающих по совместительству в общеобразовательных учреждениях.

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

* заявку на участие в Конкурсе;
* заявление участника Конкурса;
* информационную карту участника Конкурса;
* заявку на учебное занятие.

1. Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

•описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

•эссе «Гордимся прошлым – строим будущее», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции учителя (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия номинаций**

**«Учитель — предметник», «Учитель татарского языка и литературы»**

3.1. Конкурс проводится в три тура. В первом (заочном) и втором турах принимают участие все участники Конкурса.

В номинации «Учитель-предметник» в третьем туре (финале) участвуют победители номинаций Конкурса (3 человека от номинации «Учитель – предметник гуманитарного цикла», 3 человека от номинации «Учитель-предметник естественно-научного и физико-математического циклов», 3 человека от номинации «Учитель татарского языка и литературы» **всего 9 человек**).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**3.2. *Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура.***

3.2.1. **«Интернет-ресурсы»** конкурсанта (личный сайт или блог).

Критерии оценивания:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории;
* целостность, логичность подачи материала;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
* использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов).

**3.3. *Конкурсные мероприятия второго тура.***

3.3.1. **«Педагогическая лаборатория учителя»** в формате презентации на педагогическом совете/методическом семинаре/МО (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии заявленной методической темой.

3.3.2. «**Учебное занятие»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

***3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура (финал).***

3.4.1. «**Мастер-класс»** (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

**4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

* 1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
  2. Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго тура формируются междисциплинарные жюри, третьего тура - Большое жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

**5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя** **конкурса**

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется членами Большого жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг»

6.2. Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса**

**«Учитель года города Казани - 2016»**

**в номинации «Воспитатель**

**дошкольного образовательного учреждения - 2016»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2016» районного конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2016».

Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в районном Конкурсе ДОО Советского района направляет УМС ИМО г. Казани по Советскому району:

заявку на участие в Конкурсе представителя образовательной организации

заявление участника финала Конкурса;

информационную карту участника финала Конкурса;

заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Прием материалов осуществляется УМС ИМО г. Казани по Советскому району в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Шуртыгина, д.1

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

Районный Конкурс проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого и второго тура определяются 6 лауреатов. В третьем туре принимают участие шесть участников (лауреатов) конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий «Презентация опыта работы» и «Мастер-класс» определяется жеребьевкой.

Первый (заочный) тур эссе на тему “Гордимся прошлым - строим будущее”, в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога ДОУ (формат – Microsoft Word, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументации выбора профессии педагога;

мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога;

уровень изложения и художественный стиль.

Максимальное количество баллов – 10.

3.3.Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

3.4.Второй (очный) тур. Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе дошкольных образовательных учреждений по микрорайонам.

3.5.«Презентация опыта работы».

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, позволяющее оценить инновационность применяемых методик и технологий, профессиональную компетентность педагога.

Регламент: выступление участника Конкурса до 7 минут, ответы на вопросы жюри до 3 минут.

Критерии оценивания:

умение выявить и сформулировать педагогическую задачу;

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

практическая значимость и новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 30.

3.6.«Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в презентации опыта работы. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно.

Регламент: проведение мероприятия – 15-20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план-конспект проведения мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Критерии оценивания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;

оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия;

адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы, учет и поддержка активности и инициативности детей;

анализ педагогического мероприятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор педагога);

общая культура (культура общения).

Максимальное количество баллов – 35.

3.6.1. Очередность выполнения задания участниками Конкурса определяется в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательным учреждением, на базе которого проходит конкурсное мероприятие.

3.7. В третий (очный) тур выходят педагоги, набравшие наибольшее количество баллов . «Мастер-класс». Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе дошкольного образовательного учреждения.

Мастер-класс». Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление для педагогического или родительского сообществ, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: выступление участника – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

глубина и новизна содержания;

технологичность проведения, логика построения мастер-класса;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

умение транслировать свой опыт работы, взаимодействовать с широкой аудиторией;

общая культура, культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 40.

**4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

Состав жюри номинации определяется оргкомитетом Конкурса.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

**5. Определение лауреатов и победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.

5.2. На Городской конкурс направляются победители и призеры районного конкурса в количестве 3 человек.

**6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Чествование победителей и призеров конкурса осуществляется на традиционном районном празднике «Звездный круг» в мае 2016 года, всем участникам вручаются сертификаты участников районного этапа конкурса.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2016»**

**в номинации «Педагог-психолог –2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Педагог-психолог–2016»районного этапа городского конкурса «Учитель года – 2016»

1. 2. Цели и задачи Конкурса:

1.2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования города Казани, повышения престижа службы практической психологии в муниципальной системе образования.

1.2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Казани, их поддержка и поощрение;
* распространение передового опыта работы педагогов-психологов.

1.3. В номинации имеют право принимать участие педагоги-психологи общеобразовательных учреждений.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1 Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

* заявку на участие в Конкурсе;
* заявление участника Конкурса;
* информационную карту участника Конкурса;
* заявку на учебное занятие.
  1. Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

• резюме педагога-психолога (описание психолого-педагогической технологии работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых психолого-педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога-психолога, раскрываются показатели эффективности его психолого-педагогической деятельности (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями – до 40 тыс. компьютерных знаков);

•эссе «Гордимся прошлым – строим будущее», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции учителя (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки (статьи и публикации с учетом всех библиографических требований), фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие 5участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. Первый тур (заочный) **«Интернет-ресурс».**

Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

3.3. Конкурсные мероприятия второго тура:

3.3.1. ***«Открытое занятие»***. Регламент – 20 минут (15 минут – занятие и 5минут – самоанализ).

Формат: проведение занятия с детьми, отражающего межпредметные связи, умение формировать целостную картину мира. Занятие демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в презентации опыта работы. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Контингент участников и вид занятия выбирает участник Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план (или сценарий) проведения мероприятия в письменном виде, где указаны цели и примерное содержание занятия.

Тему открытого занятия участник выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

* логичность в построении занятия;
* профессиональная, методическая и коммуникативная компетентность;
* общая эрудиция;
* уровень профессионального психологического мастерства;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
* использование различных способов мотивации и поощрения;
* рациональность использования времени и смена видов деятельности;
* степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
* достижение поставленной цели.

3.3.2. ***«Презентация опыта работы»*** - регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

Критерии оценивания:

* актуальность представленной работы;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* практическая значимость и новизна представленного опыта работы;
* оригинальность подачи материала;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* умение взаимодействовать с аудиторией.

3.3.3. ***«Консультирование по проблеме»*** - регламент 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление результатов заранее проведенной диагностики с дальнейшими рекомендациями. Проблема определяется оргкомитетом и сообщается конкурсантам во время жеребьевки.

Критерии оценивания:

* Профессиональная компетентность в сфере педагогики и психологии;
* целесообразность и адекватность выбора данной методики предложенной проблеме;
* адекватность решения данной проблемы предлагаемым конкурсантом методом;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность;
* соблюдение этических норм;
* общая культура.

3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура (финал).

3.4.1. ***«Мастер-класс»***- регламент: до 20минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического и родительского сообществ, отражающего значение психологии для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей участников образовательного процесса. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания;
* социальная значимость;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3.4.2. ***«Открытый микрофон»***- регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем формируются оргкомитетом. Конкретная проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина, логичность и оригинальность суждений;
* логичность в построении выступления;
* общая культура и эрудиция.

**4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура (финала), набравший наибольшее количество баллов, признается победителем и награждается званием «Педагог-психолог – 2016».
3. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

4.4 Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг»

4.5 Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса**

**«Учитель года города Казани - 2016»   
в номинации «Классный руководитель-2016»**

**I. Общие положения**

1.1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2016» в номинации «Классный руководитель» проводится отделом образования Советского района Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.

1.2. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2016» в номинации «Классный руководитель» проводится в целях выявления и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возвратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания

**Задачи конкурса:**

* выявление и поддержка эффективно работающих классных руководителей, распространение инновационного опыта воспитания
* выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания
* повышения качества воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.
* повышение социального статуса классного руководителя, привлечение внимания руководства образовательных учреждений, органов управления образованием, органов исполнительной власти к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания несовершеннолетних.

1.3. В номинации «Классный руководитель года» Конкурса могут принять участие классные руководители 1-11 классов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

**II. Порядок выдвижения кандидатов**

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги учреждений системы образования Советского района г. Казани.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в районном этапе городского конкурса осуществляется образовательными организациями района.

**III. Представление материалов участников конкурса**

3.1. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

* заявку на участие в конкурсе;
* заявление участника конкурса;
* информационную карту участника конкурса;
* заявку на внеклассное мероприятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт - диске, а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

3.2. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району.

3.3 Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

* 1. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**IV. Конкурсные мероприятия**

4.1. Конкурс «Классный руководитель» проводится в три этапа. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие пять участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

4.2. *Первый тур (заочный)* ***«Интернет-портал»***. Интернет-ресурс участника конкурса.

Участники конкурса должны разместить в личном блоге следующие материалы:

* фотографии цветные - портрет и жанровая с занятия или мероприятия
* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы классного руководителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Итнернет (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

* актуальность, информативность, содержательность контента;
* тематическая организованность представленной информации;
* практическая значимость материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

* эссе «**Гордимся прошлым-строим будущее**», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога учреждения дополнительного образования (формат – Microsoft Word, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументации выбора профессии педагога;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* культура представления информации.

Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

4.3. *Второй (очный) тур*. Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.

4.3.1. "**Внеклассное мероприятие**" (регламент 20 минут, включая время для самоанализа занятия и ответов на вопросы членов жюри).

Формат: проведение внеклассного мероприятия с учащимися. Тематика внеклассного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно по следующим направлениям:

* гражданско - патриотическое;
* профилактика асоциальных явлений;
* формирование здорового образа жизни.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования: соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми;
* Методические требования: логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы;
* Организационные требования: умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия;
* Личностные качества классного руководителя: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность;
* Самоанализ: умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели мероприятия.

4.3.2. Презентация творческого проекта «**Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»** (не более 5 минут),

Критерии оценивания:

* Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта);
* Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;
* Национально-региональный компонент в содержании проекта;
* Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;
* Использование современных технологий.

4.4. *Конкурсные мероприятия третьего тура.*

4.4.1. "**Мастер-класс**" (регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение деятельности классного руководителя в формировании успешной личности учащегося. Тему мастер-класса формулирует сам конкурсант по направлениям:

- формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи;

- формирование умений жить в многокультурном обществе;

- воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной встроенности личности в общество и окружающий мир;

* организация социально значимой деятельности детей и молодежи;
* воспитание в пространстве медиатехнологий и интернет;

- воспитание детей группы риска.

Критерии оценивания:

* Актуальность и практическая значимость мастер-класса, социальная значимость;
* Новизна, оригинальность содержания мастер-класса, умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;
* Обучающий характер мастер-класса;
* Умение транслировать опыт работы и взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.4.2. Самопрезентация "**Педагогическая мастерская**" (регламент до 5 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

|  |
| --- |
| * Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость;   Цель воспитания:  - сформулирована ясно и конкретно;  - грамотно обоснована;  - реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;  - корректна по отношению к ребенку;  - диагностируема. |
| * Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;   Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:  - выбраны, исходя из поставленных целей;  - грамотно обоснованы;  - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;  - носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;  - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;  - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога. |
| * Раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса |
| * Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям,   способы их определения корректны.   * Педагогические требования. |
| Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания:  - сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы. |

4.4.3. **«Круглый стол»**

Формат: свободная конференция участников Конкурса для непосредственного обсуждения актуальной педагогической или общественной проблемы. Представитель оргкомитета Конкурса объявляет участникам третьего тура тему «Круглого стола», определяемую Оргкомитетом.

Регламент: выступление каждого участника до 5 минут.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность выступления;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций);
* речевая культура, убедительность и красочность речи.

**V. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».

6.2 Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса   
«Учитель года города Казани - 2016»   
в номинации «Педагог дополнительного образования – 2016»**

1. **Общие положения**

1.1.В рамках районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года города Казани – 2016» конкурс в номинации «Лучший педагог дополнительного образования – 2016» проводится среди педагогов дополнительного образования.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения роли дополнительного образования детей в воспитании, творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

Основными задачами конкурса являются:

* выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан;
* поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
* повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
* привлечение внимания широкой общественности к проблемам воспитания здоровой, нравственной личности обучающихся путем сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

1.3. В конкурсе могут принимать участие педагоги, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани

* заявку на участие в районном этапе конкурса;
* заявление участника конкурса;
* информационную карту участника конкурса;
* заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

1. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие 5 участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
2. *Первый тур* (заочный) ***«Интернет-ресурс»***.

Участники конкурса должны разместить в личном блоге следующие материалы:

• фотографии цветные - портрет и жанровая с занятия или мероприятия;

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога дополнительного образования, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские работы, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления информации в сети Интернет (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

* актуальность, информативность, содержательность контента;
* тематическая организованность представленной информации;
* практическая значимость материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.
* эссе «**Гордимся прошлым-строим будущее**», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога учреждения дополнительного образования (формат – Microsoft Word, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументации выбора профессии педагога;
* мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога;
* уровень изложения и художественный стиль;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов.

Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

* 1. *Второй тур* (очный). Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.

Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

* + 1. Открытое занятие «**Введение в дополнительную общеобразовательную программу**». Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 2 минут.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования (соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми)
* Методические требования (логика и структура занятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы)
* Организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа занятия)
* Личностные качества педагога: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность
* Самоанализ (умение ставить цели занятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели занятия).
  + 1. Защита дополнительной общеобразовательной программы «**Моя образовательная программа**». Регламент - до 10 минут, в том числе на представление программы - 7 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Критерии оценивания:

* Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
* Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
* Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
* Информационно-методическое обеспечение Программы;
* Грамотность и эстетичность представленных материалов.
  1. *Третий этап (очный).* Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе образовательного учреждения.
     1. ***«Мастер-класс».***

Тема «**Мастер-класса**» определяется участником самостоятельно.

Формат: проведение мастер - класса для обучающихся, педагогического или родительского сообществ, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дополнительного образования.

Регламент: выступление участника – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна содержания;
* технологичность проведения, логика построения мастер-класса;
* методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
* умение транслировать свой опыт работы, взаимодействовать с широкой аудиторией;
* общая культура, культура публичного выступления.

3.4.2. Самопрезентация «**Мое педагогическое кредо**». Регламент - до 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

* Умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии
* Общая и профессиональная эрудиция
* Культура публичного выступления
* Самобытность и оригинальность выступления
* Регламент (не более 5 минут)

**4. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**5. Награждение лауреатов и победителя финала конкурса**

* 1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».
  2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**Положение**

**о городском конкурсе «Ветеран-педагог – 2016»**

Положение о проведении конкурса «Ветеран-педагог-2016г.» определяет порядок и условия проведения конкурса среди неработающих ветеранов (пенсионеров) педагогического труда города Казани

**Цели конкурса:**

- пропаганда активного  образа жизни ветеранов (пенсионеров) педагогического труда;

-формирование гражданской позиции в обществе и воспитание подрастающего поколения;

**Организаторы конкурса:**

- Управление образования Исполнительного комитета города Казани;

- Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки;

-Комиссия по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров).

**Порядок и сроки проведения конкурса**

* Конкурс проводится в два тура: районный и городской.
* Районный – январь 2016года
* Городской – февраль 2016 года
* В городском конкурсе принимают участие по одному представителю от района, победителю районного конкурса, получившему звание «Ветеран-педагог 2016 года». Всего 7 человек.

**Конкурсные задания:**

1. **Выполнение заданий с использованием информационных технологий:**

- набрать предложенный текст и распечатать его;

-напечатать заявление в отдел социальной защиты для получения санаторной путевки и отправить по указанной электронной почте.

Оценивается оперативность, красочность, полнота выполнения задания и умение быстрого поиска в Интернете.

1. **Мастер-класс (общение с учащимися 8-х классов) по общей теме «Добро» (до 20 мин.).**

Оценивается единство формы и содержания, взаимодействие конкурсантов с детьми, соблюдение регламента.

1. **Самопрезентация жизненного кредо педагога-ветерана.**

Оценивается содержание, оригинальность, эстетическая выразительность.

**Определение лауреатов и победителя конкурса**

* Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах (каждый этап оценивается по 30-тибалльной системе) в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса (Приложение).
* Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**Награждение лауреатов и победителя конкурса**

Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».

**Приложение**

**Критерии оценки 1 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Оперативность выполнения задания в программе Microsoftoffice**  **0-10** | **Полнота**  **выполнения задания**  **0-10** | **Умение быстрого поиска в интернете**  **0-10** | **итого** |
| **1**  .  . |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки 2 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Единство формы и содержания**  **0-10** | **Взаимодействие конкурсантов с учащимися.**  **0-10** | **Соблюдение регламента**  **(15-20мин.)**  **0-10** | **итого** |
| **1**  .  . |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки 3 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Содержание**  **0-10** | **Оригинальность**  **0-10** | **Эстетическая**  **выразительность**  **0-10** | **итого** |
| **1**  .  . |  |  |  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа городского конкурса**

**«Учитель года города Казани - 2016»**

**в номинации «Педагогический дебют - 2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Педагогический дебют-2016» районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2016».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии учитель, выявление талантливых учителей, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с учащимися, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие учителя-предметники образовательных организаций со стажем работы от 0 до 5 лет.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

* заявку на участие в Конкурсе;
* заявление участника Конкурса;
* информационную карту участника Конкурса;
* заявку на учебное занятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

• описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

• эссе «Гордимся прошлым – строим будущее», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции учителя (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1, 1 этаж, учебно-методический сектор по Советскому району.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие **с** нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Конкурс проводится в три тура.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**3.2. *Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура.***

3.2.1. **«Интернет-ресурсы»** конкурсанта (личный сайт или блог).

Критерии оценивания:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории;
* целостность, логичность подачи материала;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
* использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов).

**3.3. *Конкурсные мероприятия второго тура.***

3.3.1. «**Учебное занятие»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

3.3.2. **«Образовательный проект»**.

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из 4 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 1 часа для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

***3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура.***

3.4.1. «**Мастер-класс»** (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

**4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
2. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

**5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя** **конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Победитель определяется членами жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. 5.1 Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике «Звездный круг».

6.2. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

Начальник ОО Советского района: В.Н.Нуреева

Исп. Сомова Л.В., тел.272-55-11