**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»**

**по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ**

ПРИКАЗ БОЕРЫК

**От 16.01.2015г. № 14**

**О порядке проведения конкурса**

**«Лучший учитель года города Казани — 2015»**

**В** соответствии с Концепцией конкурсной системы в образовании г.Казани, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования и согласно приказу Управления образования г.Казани №21 от 15.01.2015г. .

**Приказываю:**

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани — 2015» 19.01-2.02. 015 года.
2. Утвердить:

* Состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани -2015»  
  (Приложение 1).
* Порядок проведения районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года  
  города Казани - 2015» (Приложение 2).

1. Директорам ОУ, ДОУ, УДО обеспечить участие педагогов учреждений образования в районном этапе конкурса согласно Положению о конкурсе и порядку его проведения в 2015 году.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник ОО Советского района В.Н.Нуреева

Исп.: Л.В.Сомова тел.272-66-01

Приложение №1

к приказу от 16.01.2015г. № 14

**Состав**

**организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани** - **2015»**

1. Нуреева В.Н.- начальник ОО Управления образования г. Казани по Советскому району, председатель оргкомитета,
2. Сомова Л.В. –руководитель учебно-методического сектора по Советскому району информационно-методического отдела Управления образования города Казани, заместитель председателя оргкомитета;
3. Пукирева О.В. – председатель РК профсоюза работников образования Советского района;
4. Ибатуллина Г.Г. – заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
5. Вакилова А.А. – специалист ОО Советского района
6. Хабибрахманова Л.Ф. - специалист ОО Советского района по дошкольному образованию;
7. Муратова Т.Н. – специалист ОО Советского района;
8. Александровская И.А. –председатель Совета директоров ОУ Советского района, директор МБОУ «Гимназия №93»

Приложение №2

к приказу от 16.01.2014г. №14

**Порядок проведения**

**районного этапа городского конкурса профессионального мастерства**

**педагогов системы образования**

**«Лучший учитель года города Казани-2015»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий порядок проведения районного этапа городского конкурса "Лучший учитель года города Казани-2015» (далее - финал конкурса) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани», приказом Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 15 января 2014 года № 21.

1.2 Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает учебно-методический сектор Информационно-методического отдела Управления образования по Советскому району. Информация по организации конкурса, методические материалы публикуются на сайте учебно-методического отдела [www.sovedu.ru](http://www.sovedu.ru)

**2. Представление материалов участников финала конкурса**

2.1. Для участия в районном этапе городского конкурса учреждения образования официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району следующие документы и материалы:

* заявку на участие в конкурсе представителей ОУ «Лучший учитель-предметник гуманитарного цикла», «Лучший учитель-предметник естественнонаучного цикла»; «Лучший учитель физико-математического цикла», «Лучший учитель татарского языка и литературы», «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог УДО»
* анкету участника конкурса;
* заявка на учебное занятие; внеклассное мероприятие (для номинации «Лучший классный руководитель»)

Все документы конкурсантов предоставляются в бумажном и электронном виде. Сокращения в текстах не допускаются.

1. Приём материалов осуществляется учебно-методическим сектором (УМС) по Советскому району в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1.
2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.
   1. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.
   2. Оргкомитет конкурса имеет право при наличии большого количества заявок от школ на участие педагогов в конкурсе учредить дополнительные номинации в целях предоставления педагогам возможности более широкого участия в профессиональном конкурсе.

**3.** **Конкурсные мероприятия номинаций «Лучший учитель-предметник гуманитарного цикла», «Лучший учитель-предметник естественнонаучного цикла»; «Лучший учитель физико-математического цикла», «Лучший учитель татарского языка и литературы».**

3.1 Первый (заочный) тур «Методическое портфолио» включает конкурсное задание «Интернет-ресурс».

На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

**Конкурсное задание** «Интернет–ресурс»

*Формат конкурсного задания*: на Интернет-ресурсе участника (личном сайте, странице или в блоге сайта образовательного учреждения размещаются методические материалы (программы, статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и материалов внеурочной деятельности)

*Критерии оценивания*:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории;
* целостность, логичностьподачи материала;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
  1. Второй тур проходит в очном режиме: форма - «Методический семинар» и «Учебное занятие»

**Конкурсное задание** «Методический семинар» (регламент до 12 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной темой.

Описание опыта желательно также представить в распечатанном виде (не распечатанная презентация, а текст описательного, аналитического характера; оформлять специальную папку не нужно)

**Конкурсное задание** "Учебное занятие" (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану за два дня до его проведения.

Критерии оценивания;

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия;
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).
  1. Третий тур – финал.

**Конкурсное задание** «Мастер-класс» (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

**4. Жюри конкурса**

4.1 Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго тура формируются междисциплинарные жюри с привлечением в первую очередь победителей и призеров конкурса «Учитель года» прошлых лет, третьего тура - Большое жюри. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом конкурса.

**5.Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется членами Большого жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1 Чествование победителей и призеров конкурса осуществляется на традиционном районном празднике «Звездный круг» в мае 2015 года, всем участникам вручаются сертификаты участников районного этапа конкурса.

6.2 Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

1. **Конкурсные мероприятия номинации «Лучший классный руководитель».**

Для участников конкурса проводятся установочные совещания.

* 1. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники конкурса в соответствии с заявками ОУ. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
  2. Конкурсные мероприятия первого тура.

Первый тур (заочный) ***«Интернет-ресурс»***. *Формат конкурсного задания*: на Интернет-ресурсе участника (личном сайте, странице или в блоге сайта образовательного учреждения размещаются методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочной материалов за последний год – не менее 5 наименований).

*Критерии оценивания*: оригинальность и новизна используемых педагогических технологий; достигнутые метапредметные результаты; технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта; отражение взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами; удобство навигации, эстетика интернет-ресурса.

* 1. Конкурсные мероприятия второго тура.
     1. Самопрезентация "**Моя педагогическая мастерская**" (регламент до 5 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

|  |
| --- |
| * Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость;   Цель воспитания:  - сформулирована ясно и конкретно;  - грамотно обоснована;  - реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;  - корректна по отношению к ребенку;  - диагностируема. |
| * Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;   Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:  - выбраны, исходя из поставленных целей;  - грамотно обоснованы;  - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;  - носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;  - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;  - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога. |
| * Раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса |
| * Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям,   способы их определения корректны.   * Педагогические требования. |
| * Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания: - сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы. |

7.3.2 "**Внеклассное мероприятие**" (регламент 20 минут, включая время для самоанализа занятия и ответов на вопросы членов жюри).

Формат: проведение внеклассного мероприятия с учащимися. Тематика внеклассного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно по следующим направлениям:

* гражданско - патриотическое;
* профилактика асоциальных явлений;
* формирование здорового образа жизни.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования: соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми;
* Методические требования: логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы;
* Организационные требования: умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия;
* Личностные качества классного руководителя: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность;
* Самоанализ: умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели мероприятия.
  + 1. Презентация творческого проекта «**Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»** (не более 5 минут),

Критерии оценивания:

* Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта);
* Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;
* Национально-региональный компонент в содержании проекта;
* Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;
* Использование современных технологий.

7.4 *Конкурсные мероприятия третьего тура.*

7.4.1 "**Мастер-класс**" (регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение деятельности классного руководителя в формировании успешной личности учащегося. Тему мастер-класса формулирует сам конкурсант из предлагаемых:

- "На благо Отечества" - формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи;

- "Мы разные, но мы вместе" - формирование умений жить в многокультурном обществе;

- "Ценности, которым нет цены" - воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной встроенности личности в общество и окружающий мир;

* "Вместе на благо всех" - организация социально значимой деятельности детей и молодежи;
* "На одной волне" - воспитание в пространстве медиатехнологий и интернет;

- "Защита и поддержка" - воспитание детей группы риска.

Критерии оценивания:

* Актуальность и практическая значимость мастер-класса, социальная значимость;
* Новизна, оригинальность содержания мастер-класса, умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;
* Обучающий характер мастер-класса;
* Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

1. **Конкурсные мероприятия номинации «Лучший педагог дополнительного образования – 2015»**

Для участников конкурса проводятся установочные совещания. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники конкурса в соответствии с заявками ОУ. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой

8.1 Первый тур (заочный) ***«Интернет-ресурс»***. *Формат конкурсного задания*: на Интернет-ресурсе участника (личном сайте, странице или в блоге сайта образовательного учреждения размещаются методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочной материалов за последний год – не менее 5 наименований).

*Критерии оценивания*: оригинальность и новизна используемых педагогических технологий; достигнутые метапредметные результаты; технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта; отражение взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами; удобство навигации, эстетика интернет-ресурса.

*8.2Второй тур* (очный). Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.

8.2.1 Защита дополнительной общеобразовательной программы. «**Моя образовательная программа**». Регламент - до 10 минут, в том числе на представление программы - 7 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Критерии оценивания:

* Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
* Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
* Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
* Информационно-методическое обеспечение Программы;
* Грамотность и эстетичность представленных материалов.

8.2.2 **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»**. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 2 минут. 3.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования (соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми)
* Методические требования (логика и структура занятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы)
* Организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа занятия)
* Личностные качества педагога: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность
* Самоанализ (умение ставить цели занятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели занятия)
  1. *Третий этап (очный).* Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе образовательного учреждения.

Самопрезентация «**Мое педагогическое кредо**». Регламент - до 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

1. **Конкурсные мероприятия номинации «Лучший педагог - психолог общеобразовательного учреждения – 2015»**

Для участников конкурса проводятся установочные совещания. Районный этап городского конкурса проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники конкурса в соответствии с заявками ОУ. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой

9.1 Первый тур (заочный) ***«Интернет-ресурс»***.

Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

9.2 Конкурсные мероприятия второго тура:

9.2.1 ***«Открытое занятие»***. Регламент – 20 минут (15 минут – занятие и 5 минут – самоанализ).

Формат: проведение занятия с детьми, отражающего межпредметные связи, умение формировать целостную картину мира. Занятие демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в презентации опыта работы. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми.Контингент участников и вид занятия выбирает участник Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план (или сценарий) проведения мероприятия в письменном виде, где указаны цели и примерное содержание занятия.

Тему открытого занятия участник выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

* логичность в построении занятия;
* профессиональная, методическая и коммуникативная компетентность;
* общая эрудиция;
* уровень профессионального психологического мастерства;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
* использование различных способов мотивации и поощрения;
* рациональность использования времени и смена видов деятельности;
* степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
* достижение поставленной цели.

9.2.2 ***«Презентация опыта работы»*** - регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

Критерии оценивания:

* актуальность представленной работы;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* практическая значимость и новизна представленного опыта работы;
* оригинальность подачи материала;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* умение взаимодействовать с аудиторией.

9.2.3 ***«Консультирование по проблеме»*** - регламент 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление результатов заранее проведенной диагностики с дальнейшими рекомендациями. Проблема определяется оргкомитетом и сообщается конкурсантам во время жеребьевки.

Критерии оценивания:

* Профессиональная компетентность в сфере педагогики и психологии;
* целесообразность и адекватность выбора данной методики предложенной проблеме;
* адекватность решения данной проблемы предлагаемым конкурсантом методом;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность;
* соблюдение этических норм;
* общая культура.

9.3 Конкурсные мероприятия третьего тура (финал).

***«Мастер-класс»***- регламент: до 20минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического и родительского сообществ, отражающего значение психологии для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей участников образовательного процесса. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания;
* социальная значимость;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

1. **Определение лауреатов и победителя конкурсов**

**«Лучший классный руководитель», «Лучший педагог - психолог общеобразовательного учреждения – 2015», «Лучший педагог дополнительного образования – 2015»**

* 1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
  2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.
  3. Чествование победителей и призеров конкурса осуществляется на традиционном районном празднике «Звездный круг» в мае 2015 года, всем участникам вручаются сертификаты участников районного этапа конкурса.

1. **Конкурсные мероприятия**

**«Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2015»**

Районный тур городского конкурса проводится в два этапа

11.1 Первый тур проходит в очном режиме: форма - «Методический семинар» и «Совместная деятельность педагога с детьми»

**11.1.1 Конкурсное задание «Методический семинар» (регламент до 12 минут, включая ответы на вопросы).**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

Критерии оценивания:

• умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

• практическая значимость и новизна представленного опыта работы;

• общая и профессиональная эрудиция;

• культура публичного выступления;

• умение взаимодействовать с аудиторией.

• наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной темой.

Описание опыта желательно также представить в распечатанном виде (не распечатанная презентация, а текст описательного, аналитического характера; оформлять специальную папку не нужно)

**11.1.2 Конкурсное задание «Совместная деятельность педагога с детьми»** регламент 15 -20 минут. Для всех возрастных групп

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Формат: проведение мероприятия с неподготовленными воспитанниками детского сада отражающего межпредметные связи, умение формировать целостную картину мира. Тема занятия выбирается участниками согласно календарно-тематического планирования.

Критерии оценивания:

• методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

• умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;

• оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

• умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;

• адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;

• организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;

• учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;

• общая культура (культура общения).

11.2 **Второй тур. Финал . Выходят педагоги, набравшие в сумме наибольшее количество баллов**

«Мастер-класс» - регламент 15 минут плюс 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического или родительского сообществ, отражающего значение дошкольной системы образования и специфики работы специалиста для адекватного психолого-педагогического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

• глубина и оригинальность содержания;

• социальная значимость;

• умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

11.3 Определение лауреатов и победителя конкурса

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.

На Городской конкурс направляются победители и призеры районного конкурса в количестве 3 человек.

11.4 Подведение итогов конкурса

Чествование победителей и призеров конкурса осуществляется на традиционном районном празднике «Звездный круг» в мае 2015 года, всем участникам вручаются сертификаты участников районного этапа конкурса.

Начальник ОО Советского района: В.Н.Нуреева

Исп. Сомова Л.В., тел.272-66-01