**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»**

**по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ**

ПРИКАЗ БОЕРЫК

**От 17.01.2014г. № 8**

**О порядке проведения конкурса**

**«Лучший учитель года города Казани — 2014»**

**В** соответствии с Концепцией конкурсной системы в образовании г.Казани, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования и согласно приказу Управления образования г.Казани №11 от 13.11.2014г.

**Приказываю:**

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани — 2014» 21-31 января 2014 года.
2. Утвердить:
* Состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани -2014»
(Приложение 1).
* Порядок проведения районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года
города Казани - 2014» (Приложение 2).
1. Директорам ОУ, ДОУ обеспечить участие педагогов учреждений образования в районном этапе конкурса согласно Положению о конкурсе и порядку его проведения в 2014 году.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник ОО Советского района В.Н.Нуреева

Исп.: Л.В.Сомова тел.272-66-01

Приложение №1

к приказу от 17.01.2014г. №8

**Состав**

**организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани** - **2014»**

1. Нуреева В.Н.- начальник ОО Управления образования г. Казани по Советскому району, председатель оргкомитета,
2. Сомова Л.В. –руководитель учебно-методического сектора по Советскому району информационно-методического отдела Управления образования города Казани, заместитель председателя оргкомитета;
3. Пукирева О.В. – председатель РК профсоюза работников образования Советского района;
4. Вакилова А.А. – специалист ОО Советского района
5. Хабибрахманова Л.Ф. - специалист ОО Советского района по дошкольному образованию;
6. Муратова Т.Н. – специалист ОО Советского района;
7. Александровская И.А. –председатель Совета директоров ОУ Советского района, директор МОУ «Гимназия №93»

Приложение №2

к приказу от 17.01.2014г. №8

**Порядок проведения**

**районного этапа городского конкурса профессионального мастерства**

**педагогов системы образования**

**«Лучший учитель года города Казани-2014»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий порядок проведения районного этапа городского конкурса "Лучший учитель года города Казани-2014» (далее - финал конкурса) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани», приказом Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 13января 2014 года № 11.

1.2 Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает учебно-методический сектор Информационно-методического отдела Управления образования по Советскому району. Информация по организации конкурса, методические материалы публикуются на сайте учебно-методического отдела [www.sovedu.ru](http://www.sovedu.ru)

**2. Представление материалов участников финала конкурса**

2.1. Для участия в районном этапе городского конкурса учреждения образования официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району следующие документы и материалы:

* заявку на участие в конкурсе представителей ОУ «Лучший учитель-предметник гуманитарного цикла», «Лучший учитель-предметник естественнонаучного цикла»; «Лучший учитель математики», «Лучший учитель татарского языка и литературы», «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель ОБЖ»
* анкету участника конкурса;
* заявка на учебное занятие; внеклассное мероприятие (для номинации «Лучший классный руководитель»)

Все документы конкурсантов предоставляются в бумажном и электронном виде. Сокращения в текстах не допускаются.

1. Приём материалов осуществляется учебно-методическим сектором (УМС) по Советскому району в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу:г.Казань, ул. Шуртыгина, дом 1.
2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.
	1. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.
	2. Оргкомитет конкурса имеет право при наличии большого количества заявок от школ на участие педагогов в конкурсе учредить дополнительные номинации в целях предоставления педагогам возможности более широкого участия в профессиональном конкурсе.

**3.Конкурсные мероприятияноминаций «Лучший учитель-предметник гуманитарного цикла», «Лучший учитель-предметник естественнонаучного цикла»; «Лучший учитель математики», «Лучший учитель татарского языка и литературы».**

1. Первый тур проходит в очном режиме: форма -«Методический семинар» (регламент до 12 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной темой.

Описание опыта желательно также представить в распечатанном виде (не распечатанная презентация, а текст описательного, аналитического характера; оформлять специальную папку не нужно)

1. Конкурсные мероприятия второго тура.

3.3.1. "Учебное занятие" (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану за два дня до его проведения.

Критерии оценивания;

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видамиисточников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия;
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

3.3.2. "Разговор с учащимися" (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсужденияв возрастнойгруппе учащихся определяется оргкомитетом.Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают группа учащихся (3 ученика) на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

* глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения: слушать, слышать и понимать позиции учащихся;
* владение учителем приемами включения учащихся в обсуждение проблемы;
* учет возрастных особенностей учащихся.

3.3.3. "Беседа с родителями" (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение педагогической ситуации с «родителями» (их роль могут играть другие участники конкурса) учащихся. Тему беседы формулирует оргкомитет.

Учителя и родители совместно обсуждают педагогическую ситуацию и формулируют ее решение.

Критерии оценивания:

* психолого-педагогическая культура учителя;
* умение взаимодействовать с родителями;
* умение найти и предложить пути решения;
* педагогический имидж учителя

3.4 Конкурсные мероприятия 3-его тура.

3.4.1 «Мастер-класс» (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурныхкомпетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

**4. Жюри конкурса**

4.1Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго тура формируются междисциплинарные жюри с привлечением в первую очередь победителей и призеров конкурса «Учитель года» прошлых лет, третьего тура - Большое жюри. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом конкурса.

**5.Определение лауреатов и победителей конкурсаабсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется членами Большого жюри изчисла победителей конкурса путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1 Чествование победителей и призеров конкурса осуществляется на традиционном районном празднике «Звездный круг» в мае 2013 года, всем участникам вручаются сертификаты участников районного этапа конкурса.

6.2 Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

1. **Конкурсные мероприятия номинации «Лучший классный руководитель».**

Для участников конкурса проводятся установочные совещания.

* 1. Районный этап городского конкурса проводится в два тура. В первом туре принимают участие все участники конкурса в соответствии с заявками ОУ. Во втором – 6 участников (по рейтингу по итогам первого тура).Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

7.2 Конкурсные мероприятия первого тура.

7.2.1 «Педагогическая кладовая» (регламент до 12 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, специалистами образовательных учреждений различных типов и видов,родителями учеников, общественными организациями, работниками науки и культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* Общая и профессиональная эрудиция;
* Культура публичного выступления;
* Умение взаимодействовать с аудиторией.

7.2.2 «Внеклассное мероприятие» (регламент 30 минут, включая 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы членов жюри).

Формат: проведение внеклассного мероприятия с учащимися. Тематика внеклассного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно по следующим направлениям:

* Гражданско-патриотическое;
* Профилактика асоциальных явление;
* Формирование здорового образа жизни.

Критерии оценивания:

* Глубина и оригинальность раскрытия темы;
* Психолого-педагогическая целесообразность использования методов, приемов и средств;
* Умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
* Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
* Умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
* Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов;
* Внешнее оформление мероприятия, способствующее решению задач мероприятия;
* Глубина и точность самоанализа проведенного мероприятия и рфлексия своей деятельности.

7.2.3«Нестандартное решение» (регламент до 5 минут).

Формат: импровизированный конкурс, в ходе которого участнику будет предложено выполнить задание по решению конкретной педагогической ситуации, отражающей взаимодействие классного руководителя и родителей учащихся. Педагогические ситуации формулируются оргкомитетом, конкретная ситуация определяется конкурсантом путем случайного выбора.

Критерии оценивания:

* Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
* Умение найти и предложить пути решения;
* Умение взаимодействовать с родителями;
* Личные качества классного руководителя: выразительность, культура речи, педагогическая выразительность.

7.3 Конкурсные мероприятия второго тура.

7.3.1 «Мастер-класс» (регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса ля ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение деятельности классного руководителя в формировании успешной личности учащегося. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* Глубина и оригинальность содержания;
* Социальная значимость;
* Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

7.3.2 «Один день из жизни классного руководителя» (регламент до 10 минут).

Формат: презентация деятельности классного руководителя, отражающая педагогическое осмысление дня классного руководителя.

Критерии оценивания:

* Соответствие функционалу классного руководителя;
* Продуктивность деятельности классного руководителя в течение дня;
* Актуальность содержания дня классного руководителя;
* Педагогическая выразительность презентации (эмоциональность, артистичность, оригинальность).
1. **Конкурсные мероприятия номинации «Лучший учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Проводятся в соответствии с положением, утвержденным совместным приказом Министерства по делам ГО и ЧС и МОиН РТ «Об утверждении Положения о республиканском конкурсе «Учительгода Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» от 14 октября 2013 года №411/3769/13.

Начальник ОО Советского района: В.Н.Нуреева

Исп. Сомова Л.В., тел.272-66-01