**Управление образования ИКМО г.Казани**

**Методический сектор по Советскому району**

**информационно-методического отдела г.Казани**

**ПРОЕКТ**

**«Управленческий навигатор»**

**(Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности руководящих работников ОУ по введению функциональной грамотности в образовательный процесс)**

Разработчик: **Сомова Л.В**., заместитель начальника/ заведующий МС по Советскому району ИМО Управления образования г.Казани

**2023 г.**

**Инновационный проект** **«Управленческий навигатор»**

**(Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности руководящих работников ОУ по введению функциональной грамотности в образовательный процесс)**

Современное общее образование во всем мире ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования. В указе Президента России от 7 мая 2018 года правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385) определяет цель государственной политики в сфере образование как достижение качества образования, которое характеризуется повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся. Исходя из этого, приоритетным механизмом повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся: обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью.

В рамках данных решений и рекомендаций МП РФ и МОиН РТ в Советском районе г.Казани началась работа по введению функциональной грамотности (далее – ФГ) в образовательный процесс через организацию деятельности опорных школ по ФГ, проведение муниципальных методологических семинаров для заместителей директоров ОУ и учителей-предметников, организацию прохождения курсов повышения квалификации по данной проблеме в рамках целевого обучения на базе ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» и ПМЦПКиПРО. Тем не менее участие ОУ района во Всероссийском исследовании ФГ школьников (октябрь 2022г.) и Федеральном мониторинге ФГ (апрель 2023г.) показал, что в образовательных организациях введение функциональной грамотности носит фрагментарный, а не системный характер. Анализ деятельности ОУ в данном направлении свидетельствует о недостаточном уровне внедрения, в первую очередь, управленческих механизмов, направленных на решение поставленных государством задач. Одной из причин этого является недостаточный уровень управленческих компетенций руководителей в организации работы по введению ФГ.

Следует отметить, что на муниципальном уровне работа с управленцами (заместителями директора по учебной работе) началась в 2021 год: проведены методологические семинары, практикумы, тренинги по различным видам грамотности, разработаны дорожные карты района и ОУ по внедрению ФГ. Однако в ОУ наблюдаются трудности в реализации поставленных задач. В связи с этим, разработан муниципальный проект **«Управленческий навигатор»** **(Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности руководящих работников ОУ по введению функциональной грамотности в образовательный процесс)**

Данный проект ставит своей целью внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования ФГ для достижения новых образовательных результатов. Актуальность проекта объясняется следующими причинами:

* Изменениями в требованиях к образовательным результатам школьников в обновленных ФГОС ООО и СОО, где обязательным требованием, наряду с предметной компетентностью, обозначена функциональная грамотность;
* «пробуксовыванием» в ОУ процесса введения ФГ в образовательный процесс, недостаточным уровнем системности этого процесса;
* Недостаточным уровнем практических навыков и опыта управленческих команд ряда ОУ в направлении введения ФГ (частично это объясняется обновлением управленческого корпуса в ОУ)

В Советском районе г.Казани функционируют 40 общеобразовательных организаций с различной численностью обучающихся (от 220 до 2600 учащихся) и педагогов (от 18 до 128 человек). Таким образом, необходимо создать модель взаимодействия управленческих команд ОУ через создание партнерских групп на базе опорных школ и школ, прошедших Федеральный мониторинг функциональной грамотности. Роль муниципальной методической службы (а именно моя функция как разработчика данного проекта) заключается в организации взаимодействия этих школ, в оказании информационно-методической помощи, в изучении и обобщении управленческого и педагогического опыта реализации Концепции профильных ППК. Считаю, что важным направлением работы с ОУ является создание условий для взаимодействия управленческих команд ОУ, развития управленческих компетенций руководителей школ (директора, заместителей директора по УР и ВР).

Проект **«Управленческий навигатор»** разработан в рамках общемуниципального проекта «Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов», основным трендом которого является «образование через всю жизнь». Так как горизонтальное обучение, или другими словами, система Р2Р (англ. Peer-to-peer – «равный равному), предусматривающее обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей ОО, планируется создать муниципальную модель взаимообучения внутри муниципального сообщества руководителей и педагогов. Модель будет направлена на восполнение профессиональных дефицитов участников проекта и на развитие компетенций, необходимых для реализации задач, поставленных Государственной программой РФ «Развитие образования». .

В процессе реализации проекта планируется также использовать различные треки профессионального роста руководителя и педагога:

* Курсы повышения квалификации (на базе ИРО РТ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России и др.)
* Наставничество и педагогические активности (мастер-классы, круглые столы, педагогический марафон)
* Образовательный нетворкинг («попутное» обучение в процессе деятельности и общения)

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **Управленческий навигатор»** **(Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности руководящих работников ОУ по введению функциональной грамотности в образовательный процесс)** |
| Разработчик проекта | **Сомова Лариса Владимировна**, заведующий методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району |
| Актуальность проекта | Данный проект ставит своей целью внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования ФГ для достижения новых образовательных результатов. Актуальность проекта объясняется следующими причинами:* Изменениями в требованиях к образовательным результатам школьников в обновленных ФГОС ООО и СОО, где обязательным требованием, наряду с предметной компетентностью, обозначена функциональная грамотность;
* «пробуксовыванием» в ОУ процесса введения ФГ в образовательный процесс, недостаточным уровнем системности этого процесса;
* Недостаточным уровнем практических навыков и опыта управленческих команд ряда ОУ в направлении введения ФГ (частично это объясняется обновлением управленческого корпуса в ОУ)
 |
| Целевая аудитория | Руководители (директора и заместители директоров по учебной работе) школ |
| Участники проекта | Управленческие команды школ Советского района, методическая служба района (методический сектор ИМО по Советскому району) |
| Цель проекта | Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования ФГ для достижения новых образовательных результатов. |
| Задачи проекта  | 1. Создать условия для развития районной модели методического сопровождения управленческих команд
2. Реализовать дорожную карту мероприятий, направленных на реализацию проекта.
3. Развивать позитивное эффективное взаимодействие между школами, реализующими проект.
 |
| Ведущая идея проекта | Ведущая идея проекта заключается в разработке и внедрении районной модели взаимодействия и взаимообучения внутри муниципального сообщества руководителей ОУ. Такое взаимодействие будет способствовать восполнению профессиональных дефицитов участников проекта и развитию управленческих компетенций руководителей школ, что создаст условия для более эффективного введения функциональной грамотности в образовательный процесс. Проект реализуется в рамках общемуниципального проекта «Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов». |
| Сроки и этапы реализации | **Сроки реализации** Проекта: август 2023 – май 2024 г.г**Этапы реализации** Проекта:**I этап: август-сентябрь 2023 год – рефлексивно-организационный** – информационная работа с руководителями школ по разработке нормативно-правовой базы реализации проекта, определение задач, связанных с реализацией муниципального проекта, рефлексия актуального уровня развития управленцев, выявление точек роста. **II** **этап: октябрь 2023 г. - апрель 2024 год – практический –**внедрение ведущих идей Проекта, организация, отслеживание и корректировка результатов реализации плана Проекта. Расширение форм методического сопровождения процесса профессионального развития управленческой команды ОУ.**III этап: апрель - май 2024г. – результативный, аналитико-обобщающий –** самоконтроль и экспертная оценка результатов реализации Проекта, мониторинг взаимообучения руководителей;их самоопределение по отношению к дальнейшему развитию, распространение опыта работы ОУ, подведение итогов реализации Проекта в форме онлайн-марафона. |
| Основные направления реализации Проекта | **Содержательный аспект:*** Обучение руководителей, участвующих в реализации Проекта (через проведение семинаров, коучинга, тренингов)
* Организация взаимодействия и взаимообучения участников проекта
* Аналитическая деятельность руководителя и внутришкольный контроль за введением ФГ в образовательный процесс в ОУ
* Диссеминация положительного управленческого и педагогического опыта

**Технологический аспект:*** Коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с руководителями;
* Расширение форм тьюторского сопровождения
 |
| Формы методического (в т.ч.тьюторского) сопровождения | * Индивидуальная тьюторская консультация (беседа)
* Групповая тьюторская консультация
* Мастер-класс
* Тренинг «кейс-обучение**»**(метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций);
* «Мозговой штурм»
* Коучинг
* Семинары
* Презентации
* Образовательный нетворкинг
 |
| Основные мероприятия | 1. Диагностика профессиональных (управленческих) затруднений заместителей директора по учебной работе ОУ, связанных с введением ФГ в образовательный процесс
2. Разработка модели взаимодействия управленческих команд ОУ
3. Презентация проекта
4. Разработка нормативно-правовой базы для реализации проекта (приказ РОО, положение о партнерских группах по реализации проекта)
5. Создание партнерских групп на базе опорных школ по ФГ (ОУ №86, 144,167) и школ, прошедших ФМФГ (ОУ №47, 84, 161, 169)
6. Групповая консультация для молодых заместителей директоров по УР
7. Корректировка дорожных карт по введению ФГ школ
8. Ревизия дорожных карт и моделей взаимодействия в ОУ
9. Презентация наиболее перспективных моделей и дорожных карт ОУ
10. Коучинг школьных команд «ФГ как основа качества образовательных результатов: управленческий аспект»
11. Проектная лаборатория школьных команд и их наставников «Формула успеха»
12. Коучинг «Современный урок – пространство формирования ФГ»
13. Практикум по анализу урока с элементами формирования ФГ (читательской, математической, естественнонаучной)
14. Онлайн-марафон «Функциональная грамотность – шаг в будущее»
15. Подведение итогов реализации проекта
16. Освещение реализации проекта на сайте методического сектора ИМО по Советскому району sovedu.ru
 |
| Создание информационных условий | 1. Разработка и распространение методических рекомендаций по организации работы управленческих кадров при реализации проекта
2. Информационное сопровождение через сайт УМС ИМО по Советскому району sovedu.ru
 |
| Ожидаемые результаты | * Повышение профессиональной культуры руководителей ОУ и методического мастерства педагогов при введении ФГ в образовательный процесс;
* Создание школьных моделей введения ФГ в образовательный процесс;
* Повышение успешности обучающихся при выполнении заданий, связанных с формированием ФГ
 |

**Приложение 1**

**План работы по реализации инновационного проекта**

**«Управленческий навигатор»**

**(Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности руководящих работников ОУ по введению функциональной грамотности в образовательный процесс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Диагностика профессиональных (управленческих) затруднений заместителей директора по учебной работе ОУ, связанных с введением ФГ в образовательный процесс | Июнь 2023г. | Руководители ОУ (заместители директора по УР) | Сомова Л.В. |
| 2. | Разработка модели взаимодействия управленческих команд ОУ | Август 2023г. | Проектная команда | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 3. | Презентация проекта | Август 2023г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 4. | Разработка нормативно-правовой базы для реализации проекта (приказ РОО, положение о партнерских группах по реализации проекта) | Сентябрь 2023г. | Сомова Л.В. | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 5. | Создание партнерских групп на базе опорных школ по ФГ (ОУ №86, 144,167) и школ, прошедших ФМФГ (ОУ №47, 84, 161, 169) | Сентябрь 2023г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 6. | Групповая консультация для молодых заместителей директоров по УР | Сентябрь 2023г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 7. | Корректировка дорожных карт по введению ФГ школ | Октябрь 2023г | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 8. | Ревизия дорожных карт и моделей взаимодействия в ОУ | Октябрь 2023г | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 9. | Презентация наиболее перспективных моделей и дорожных карт ОУ | Октябрь 2023г | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 10 | Коучинг школьных команд «ФГ как основа качества образовательных результатов: управленческий аспект» | Октябрь-ноябрь 2023г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 11 | Проектная лаборатория школьных команд и их наставников «Формула успеха» | Ноябрь – декабрь 2023г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 12 | Коучинг «Современный урок – пространство формирования ФГ» | Январь-февраль 2024г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 13 | Практикум по анализу урока с элементами формирования ФГ (читательской, математической, естественнонаучной) | Март 2024г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 14 | Онлайн-марафон «Функциональная грамотность – шаг в будущее» | Апрель 2024г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В., районные тьюторы по инновационной работе |
| 15 | Подведение итогов реализации проекта | Май 2024г. | Заместители директора по УР | Сомова Л.В. |
| 16 | Образовательный туризм (по возможности) | В течение учебного года | Руководители ОУ |  |
| 17 | Освещение реализации проекта на сайте методического сектора ИМО по Советскому району sovedu.ru  | В течение учебного года |  | Сомова Л.В. |

**Приложение 2**

**Анкета для заместителей директора по УР «Самооценка состояния деятельности ОУ по формированию функциональной грамотности школьников»**

***Уважаемые руководители***! Для выявления проблемного поля в организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в Вашем ОУ просим ответить на вопросы.

1. Разработана ли нормативно-правовая база, связанная с организацией деятельности по формированию ФГ школьников? Что именно разработано?
* Приказ по организации соответствующей деятельности
* Локальные акты
* Другое (напишите, что именно)
1. Какие мероприятия были организованы в ОУ в 2022-2023 уч.г.?
* Заседание педсовета
* Заседание методсовета
* Работа проблемных групп
* Разработка методических материалов
* Диагностика уровня сформированности ФГ обучающихся
* Диагностика профессиональных затруднений педагогов
* Общешкольные методические мероприятия
* Другое (что именно?)
1. Понимаете ли Вы, какие методы и способы работы, современные технологии позволяют осуществить работу по формированию ФГ школьников. Оцените по 5-балльной системе свою компетентность.
2. Какую помощь Вы можете оказать педагогу для организации деятельности по формированию ФГ?
3. Какими ресурсами Вы пользуетесь для организации деятельности по формированию ФГ школьников? Перечислите.

***Благодарю Вас за участие в анкетировании!***

**Анкета для заместителей директора по УР «Определение проблемных полей в системе формирования и развития функциональной грамотности в школе»**

***Уважаемые руководители***! Для выявления проблемного поля в организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в Вашем ОУ просим оценить по 5-балльной системе состояние условий и изменений, связанных с организацией деятельности по формированию ФГ школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Объект самооценки | Критерии | Баллы |
| Формирование и развитие ФГ | Создания условий по формированию и развитию ФГ | нормативно-правовые |  |
| кадровые |  |
| организационные |  |
| содержательные |  |
| Изменения в содержании | ООП |  |
| внеурочная деятельность |  |
| воспитательная работа |  |
| Изменения в технологиях | инструменты оценки сформированности ФГ |  |
| технологическая карта урока (модуль, контекстно), внеурочного занятия |  |
| технологии и формы (урочной, внеурочной деятельности) |  |
| технологии и формывоспитательной работы |  |
| метапредметные мероприятия: проекты, конкурсы, олимпиады |  |

***Благодарю Вас за участие в анкетировании!***

**27 апреля 2023 года.**

**Сомова Л.В.,** заведующий методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району