**Справка о проведенном мероприятии (конкурсе, семинаре, конференции и др.)**

Согласно плану работы УМС Советского района ИМО Управления образования г.Казани (приказу МОиН РТ №.. ……. от …..…..) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был проведен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (н-р, семинар учителей русского языка ОУ Советского района).

***Тема (название***) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Цель мероприятия***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Форма мероприятия*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Участники мероприятия***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Этапы мероприятия и краткое описание*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Положительные аспекты:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Отрицательные аспекты***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Выводы:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

***Рекомендации:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справку составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО расшифровка)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

***Примерный образец***

**Справка о проведенном мероприятии (конкурсе, семинаре, конференции и др.)**

Согласно плану работы УМС Советского района ИМО Управления образования г.Казани 15.02.2023г. на базе МБОУ «Полилингвальная гимназия №180» был проведен районный семинар для заместителей директора по УР, кураторов методической работы в ОУ.

***Тема (название)*** «Анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с позиций формирования функциональной грамотности».

***Цель мероприятия***: создать условия для развития аналитических умений руководителей ОУ, представлений о математической грамотности в формате международных исследований, для формирования умений анализа урока с позиций функциональной грамотности.

***Форма мероприятия***: семинар-практикум с элементами тренинга

***Участники мероприятия***: 30 заместителей директора ОУ района

***Этапы мероприятия и краткое описание.***

Семинар был подготовлен заведующей УМС по Советскому району Л.В.Сомовой и тьюторами О.В.Гавриловой и Л.Р.Гиниятуллиной.

Для проведения семинара-практикума были использованы материалы книги ***«Аналитическая деятельность управленческой команды» (методическое пособие по анализу урока в контексте обновленных ФГОС) /Казань: 2022. -124стр*** Цель семинара – проведение практикума по аспектному анализу урока (с позиций формирования математической грамотности)». Заместителям директора по учебной работе школ было предложено познакомиться в книге «Аналитическая деятельность управленческой команды» с уроком математики в 9 классе «Числовые последовательности» (учитель Сотникова А.В.), планом анализа урока с позиций формирования математической грамотности.

Тьютор Гиниятуллина Л.Р. в своем выступлении представила материал, связанный с вопросами формирования математической грамотности с позиций международных исследований. Затем была организована групповая работа по анализу урока математики. Управленцы обсуждали подготовленные дома аналитические материалы, заполняли карты наблюдений, затем презентовали результаты своей работы (модераторы Сомова Л.В. и тьюторы Гаврилова О.В. и Гиниятуллина Л.Р.) Во время рефлексии завучи дали положительные отзывы о проведенном тренинге.

**Положительные аспекты**: актуальная тематика семинара, практическая направленность семинара (анализ конкретного урока с опорой на предложенный в книге план анализа (технологическую карту), положительное отношение руководителей к предложенной теме и форме семинара, групповая работа способствовала развитию профессиональной коммуникации, взаимообучению

***Отрицательные аспекты***: отсутствовали зам.директора 10 школ, низкий уровень формирования аналитических умений зам.директоров, а именно навыков анализа урока, что свидетельствует о том, что руководители недостаточно качественно и полноценно проводят посещение и анализ уроков учителей в ОУ. Отмечается также слабый уровень развития профессионального педагогического языка руководителей.

***Выводы***: семинар прошел на хорошем уровне, получил положительные отзывы участников, показал примерный образец анализа современного урока с позиций формирования функциональной грамотности.

***Предложения***:

1. Продолжить работу по развитию навыков анализа урока через проведение тренингов;
2. Зам.директора по УР школ района предложено организовать подобную работу в своих коллективах с целью формирования представлений о различных видах грамотности в формате международных исследований, для формирования умений анализа урока с позиций функциональной грамотности.

Справку составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Сомова Л.В.)

Дата 22.02.2023г.-