**Единая методическая тема района на 2021-2026 г.г: «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации ЕМТ на 5 лет (по годам ) | Проблема (подтема на учебный год), над которой планируется работать поэтапно | Задачи, направленные на реализацию подтемы (по годам) | Основные мероприятия, планируемые в рамках реализации ЕМТ (по годам) | Планируемые результаты (в т.ч. методический продукт) | Возможные риски |
| 1 этап 2021-22 уч.г. (Диагностико-теоретический) | Конструирование образовательной среды ОО: теоретические основы, основные подходы, компоненты | - создать банк валидных диагностик и выявить проблемные зоны, связанные с формированием и развитием ОС;- изучить литературу по вопросам развития ОС;- разработать модель методической среды в районе (корректировать) с учетом задач реализации ЕМТ | - диагностика, выявление проблемных зон, связанных с формированием и развитием ОС;- изучение и анализ психолого-педагогической, управленческой литературы по ЕМТ;- организация установочных, проблемных семинаров для руководителей и педагогов ОО;- собеседования с зам.директора по организации работы по ЕМТ, консультации;- районные педагогические чтения | - банк валидных диагностик, связанных с формированием и развитием ОС;- модель методической среды в районе с учетом актуальных задач  | - проблемы поиска и сбора валидных диагностик  |
| 2 этап2022-2023 уч.г.(Обучающе-практический) | Формирование современной образовательной среды: факторы, условия, проектно-программное обеспечение | - разработать проекты и программы методического сопровождения реализации ЕМТ;- начать реализацию разработанных проектов и программ | - разработка и защита проектов и программ, связанных с реализацией ЕМТ;- защита моделей образовательной среды ОО, презентация проектов и программ реализации ЕМТ;- реализация разработанных проектов и программ | - электронный сборник моделей образовательной среды ОО;- проекты и программы реализации ЕМТ;- пакет рекомендаций по реализации ЕМТ |  |
| 3 этапВнедренческий (2023-2024 уч.г.) | Технологическое обеспечение реализуемой модели формирования и развития ОС и ее внедрение в образовательную практику | - определить технологическое обеспечение модели (технологии, методы, техники, приемы) и использовать их в практике;- продолжить реализацию разработанных проектов и программ | - Пространственно-семантический компонент (развитие образовательных зон, предметных кабинетов- Содержательно-методический (совершенствование учебных планов, программ, форм обучения, технологий, методов, техник обучения)- Коммуникационно-организационный (разработка, совершенствование программ воспитания учащихся; психологического сопровождения учащихся; развитие детско-родительского и педагогического сообщества) | - электронные презентации архитектурно-эстетического пространства ОО, образовательных зон, учебных кабинетов;- материалы Фестиваля управленческих, педагогических находок в ОО, районе |  |
| 4 этапОбобщения ППО (2024-2025 уч.г.) | Экспертиза и оценка эффективности функционирования и развития ОС | - провести экспертную оценку эффективности реализуемых программ и проектов;- совершенствовать деятельность ОО и методической службы района на основе экспертной оценки эффективности реализуемых программ и проектов | - мероприятия по экспертизе деятельности ОО и ММС по реализации ЕМТ;- районная конференция (круглый стол) по теме «Семья и школа» | - материалы конференции (круглого стола) по теме «Семья и школа»;- |  |
| 5 этапРаспространения ППО (2025-2026 уч.г.) | Обобщение и распространение лучших практик внедрения современных технологий и методик работы с руководящими и педагогическими кадрами, направленных на повышение профессионализма и качества образования *учащихся в соответствии с государственными стандартами* | - обобщить опыт работы ОО и ММС по реализации ЕМТ;- распространить лучшие практики реализации программ, проектов реализации ЕМТ | -организация и проведение НПК | - материалы НПК |  |