**Выписка из положения о районном этапе конкурса**

**«Учитель года – 2021»**

**1 этап (декабрь 2020г.)**

*1.* ***Урок.***

Урок по предмету:

* Проект (конспект) урока,
* Видеозапись урока (30 минут),
* самоанализ урока (письменно).

Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану учителя и проводится с учащимися своей школы.

Оценивается отдельно каждый блок:

- проектирование (конспект) урока;

- проведение урока (видеозапись);

- самоанализ по проведенному уроку.

Критерии оценивания:

* Блок 1. Разработка и грамотное оформление проекта урока (показатели позволяют оценить умения проектировать урок по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы, грамотное оформление конспекта урока);
* Блок 2. Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету, умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; результативность урока; культура речи учителя);
* Блок 3. Самоанализ урока в печатном виде (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

**2 этап (январь 2021г.)**

***2. Внеурочное занятие***

Внеурочное занятие в формате: проект внеурочного занятия (5 минут), внеурочное занятие по предмету (30 минут), самоанализ и вопросы жюри (5 минут). Конкретная тема внеурочного мероприятия определяется каждым участником самостоятельно.

Направления:

* Духовно-нравственное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное
* Социальное
* Спортивно-оздоровительное

Оценивается отдельно каждый блок:

- проект внеурочного занятия;

- проведение внеурочного занятия;

- самоанализ проведённого внеурочного занятия.

Критерии оценивания:

* Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного занятия: (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса);
* Блок 2. Проведение внеурочного занятия: (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении занятияпо предмету).
* Блок 3. Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного занятия).

***3. «Образовательный проект»***

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из 2-3 конкурсантов (состав групп и тема образовательного проекта определяются жребием за 1 день до представления проекта) проводят обсуждение, распределяют зоны ответственности каждого члена команды, разрабатывают образовательный проект и оформляют его в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает до 15 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы жюри.

Оценивается отдельно каждый блок:

- проектирование проекта;

- реализация и представление проекта;

- самоанализ, ответы на вопросы жюри.

Критериальная база:

* Блок 1. Разработка и представление проекта (показатели по критерию позволяют оценить: индивидуальную (личностные и профессиональные качества конкурсанта) работу, а также умение работать в команде);
* Блок 2. Презентация образовательного проекта: (показатели по критерию позволяют оценить: проявление индивидуальных качеств, умение работать в команде, а также оценить качество представления (защиты) проекта, полноту его реализации, реалистичность, значимость, эстетичность, перспективность представленного проекта);
* Блок 3: Рефлексный анализ (показатели по критерию позволяют оценить: проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам представленного образовательного проекта).

Критерии оценки конкурсного задания:

* исследовательская деятельность,
* информационно-коммуникативная культура,
* актуальность и реалистичность решений,
* оригинальность в представлении проекта.

***4. «Мастер-класс»***

(регламент: 25 минут: проект мастер – класса – 5 минут, мастер – класс – 15 минут, вопросы жюри – 5 минут)

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критериальная база:

* Блок 1. Разработка и представление проекта мастер-класса (показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса, знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема и пр., форм организации деятельности участников мастер-класса; актуальность выбранной проблемы; творческий подход);
* Блок 2. Проведение Мастер-класса (показатели по критерию позволяют оценить: проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно-коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);
* Блок 3. Рефлексный анализ (показатели по критерию позволяют оценить: проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).