**Методические рекомендации по проведению Квеста для молодых учителей**

***«В поисках формулы педагогического успеха»***

**Составитель и модератор: Гимадеева Ж.В.,**

**методист по воспитательной работе УМС ИМО Управления образования**

**ИКМО г. Казани по Советскому району.**

**Цель проекта:**

обеспечить поэтапное включение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие становлению молодого специалиста как профессионала.

**Инвентарь:**

1. Три малярных скотча. Три цветных маркера. (один комплект на одну команду)
2. Три листа бумаги для флипчарта
3. Три слова (разрезанных на три части): Профессионализм, Креативность, Гуманность. Можно распечатать на цветной бумаге, по цвету команд
4. Станция 1. 15 небольших чистых карточек.
5. Станция 2. 6 листов бумаги для флипчарта; 4 объединенных стола, по 2; экран, проектор
6. Станция 3. 6 листов бумаги для флипчарта, 4 объединенных стола, по 2.

**Сценарный ход квеста**

**«В поисках формулы педагогического успеха»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Примечание** |
| **Регистрация участников**  Распределение по командам.  Оформление бейджика участника  Распределение в актовом зале по трем цветным секторам. | Малярный скотч, маркер, регистрационные бланки, ручки |
| **Открытие мероприятия**  5 минут. Приветственное слово  5 минут. Цели, задачи мероприятия. Ребус. Правила игры. Маршрутные листы команд. | Актовый зал  Экран, проектор, презентация  Маршрутные листы для команд  Участники: |
| **Командообразование**  *Давайте познакомимся.*  *Коктельная визитка (лист А4) – 2 минут*  *Знакомство – 3 минуты*  *Визитная карточка команды – 10 минут*  *Презентация – 5 минут* | Актовый зал  Экран, проектор, презентация  3 комплекта для команд  58 листов А4.  3 листа бумаги для флипчарта |
| **Прохождение станций командами.**  **Станция 1. Команда**   1. Игра Джойстик (работа в команде) 2. Актуализация игры (с помощью чего) 3. Рефлексия, с заполнением карточек –   *Вопросы:*   * *На что направлена была эта игра?* * *Как это связано с ребусом «Кадры решают все»?* * *Какие компетенции в этой игре вы проявили?* * *Как этот опыт может сказаться на вашей профессиональной деятельности?* * *Где сможете еще этот опыт использовать?*   Каждый ответ участники записывают тезисно на 1 карточке. Всего должно получиться 5 ответов – 5 карточек от каждой команды. После выполненных всех заданий команда получает часть слова, которое нужно собрать в конце игры. *Ответы на вопросы остаются у ведущих. После игры, все ответы будут консолидированы в актовом зале.*  **Станция 2. Профстандарт**  Педагог ХХI века.   1. Актуализация (5 минут)  * Видео – «Как мы сможем зарабатывать в будущем, не имея работы». Лекция футуриста Мартина Форда (3 мин. 59 сек) * Обсуждение: какие ключевые компетенции нужны современным школьникам, чтобы в будущем иметь работу? (1 мин.)   *Разделить команду на две подгруппы.*   1. Творческая работа в группе.   *Обсудите в группе значимые характеристики современного педагога. Выберите то, что представляется ценностным и актуальным. Ключевые компетенции современного специалиста. Создайте на листе ватмана образ Педагога 21 века без использования слов (можно помещать рисунки, схемы, символы и т.п.). На выполнения задания у вас есть 10 минут.*   * Мини-презентация – 2 минуты. (1 мин на миникоманду)  1. Рефлексия. 3 минуты. *Выделите 5 самых важных профессиональных компетенций, которые актуальны сегодня. Почему?*   После выполнения всех заданий команда получает часть слова, которое нужно собрать в конце игры. *Плакаты с ответами собираем. Все ответы будут консолидированы в актовом зале.*  **Станция 3. Проект** (Ассоциация молодых специалистов)  Участники самостоятельно приходят к мысли, что ассоциация педагогов – отличный выход для личностного и профессионального роста.   1. Актуализация (7 мин)   Можно через «воронку вопросов».   * *Кто, когда пришел работать в школу? Перечисляем года, голосуют* * *Кто уже сегодня чувствует себя профессионалом своего дела?* * *Кому кажется многое в профессиональной педагогической деятельности незнакомым, непонятным и требует от вас огромных усилий?* * *Напишите (каждый) на стикерах 2-3 слова, с чем это может быть связано? Какие потребности, как у молодого специалиста у вас сегодня существуют?*   Обработка ответов, деление ответов на категории. Главный же аспект – потребности мол.специалиста.   * *Сегодня наш день посвящен командной работе. Как вы думаете почему?* * *Что вас всех объединяет?* * *В чем ваши отличия, если посмотреть с профессиональной стороны?* * *Как это все можно использовать уже сегодня?*  1. *Поразмышляйте над этими вопросами в ваших подгруппах и создайте свой ответ. Зафиксировав его на флипчарте. На выполнения работы у вас есть 10 минут.* 2. Презентация двух подгрупп по 1 минуте.   После выполненных всех заданий команда получает часть слова, которое нужно собрать в конце игры. Плакаты с ответами собираем. Все ответы будут консолидированы в актовом зале. | 3 аудитории (инвентарь см. выше).  На каждой станции команды получают по одному слогу => при подготовке станций, ведущие забирают с собой 3 карточки разных цветов. |
| 1. Сбор участников в актовом зале или в фойе – 5 минут. 2. Выполнение последнего задания. – 5 минут.   Кадры решают все. В чем секрет формулы педагогического успеха? *Профессионализм, креативность, гуманность.*  Сейчас приглашаем каждую команду познакомиться с ответами коллег и выбрать станцию, которая больше всего созвучна с вашим словом, которое вы собрали. На выбор у вас есть 3 минуты.   1. Презентация ответа команды – 1 минута. |  |
| 1. Награждение участников 2. Общее фото 3. Слова напутствия |  |