Анкета «Оценка уровня информатизации образовательного учреждения»

(Выберите в каждой строке таблицы один или два варианта ответа. При выборе двух вариантов обратите внимание, что их сумма не должна превышать 100%. Для этого нужно сравнивать верхние пороги диапазонов: например, допустимо сочетание ответов «от 20% до 40%» и «от 40% до 60%», так как верхние границы диапазонов дают в сумме 100%. Не допустимо сочетание ответов типа «от 20% до 40%» и «от 60% до 80%».

Полное название учреждения

Фактический адрес

Анкета заполнена ДД-ММ-ГГ

Достоверность приведенных данных подтверждаем.

ФИО
Должность
Телефон

ФИО
Должность
Телефон

ФИО
Должность
Телефон

ФИО
Должность
Телефон

Раздел I. Информация о школе

Общие сведения

1. Населенный пункт, в котором расположена школа		
	мегаполис (более 1 млн чел.)	
	крупный город (более 500 тыс. чел.)	
	средний город (100-500 тыс. чел.)	
	малый город (до 100 тыс. чел.)	
	поселок городского типа	
	село	
	деревня	
2. Статус	гимназия, лицей;	
	школа с углубленным изучением предметов	
	школа, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов	
	школа, не имеющая никаких программ углубленного обучения	
3. Сменность	Одна смена	

(по форме ОШ-1, раздел 7)		
	Две смены	
	Три смены	
4. Общая численность учащихся в данном учебном году *(по форме ОШ-1, раздел 4)*	Чел.	
5. Общее количество учебных помещений школы	Каб.	*Помещения, в которых проводятся занятия по учебному плану школы (уроки, факультативы, кружки, занятия по самоподготовке, кроме платных индивидуальных консультаций): классы, предметные кабинеты, лаборатории, спортзал, читальный зал, группа продленного дня и т.п.*
Преподавательский состав		
6. Среднегодовая численность учителей *(по форме ОШ-1, раздел 6*	Чел.	
7. Среднегодовая численность работников администрации (*Директор школы и его заместители, зав. библиотекой, главный бухгалтер)*	Чел	
8. Количество учителей, имеющих высшее образование	Чел	*По состоянию на текущий год*
9. Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образование	Чел	*По состоянию на текущий год*
10. Количество учителей, имеющих высшую категорию	Чел	*По состоянию на текущий год*
11. Количество учителей, имеющих первую категорию	чел	*По состоянию на текущий год*
12. Количество учителей, имеющих вторую категорию	чел	*По состоянию на текущий год*
13. Стаж педагогической деятельности	До 2 лет	Чел
	2-8 лет	Чел
	9-15 лет	Чел
	16-30 лет	Чел
	Свыше 30 лет	Чел

Раздел II. Аппаратная среда школы

14. Оцените, пожалуйста, <u>общее количество компьютеров, которые реально используются в настоящее время</u> в школе.

Примечание:

Здесь не надо учитывать технику, которая имеется в школе, но не используется (устарела, не подлежит ремонту и т.п.).

Штук:___

15. Оцените, пожалуйста, общее <u>количество современных компьютеров</u>.

Примечание:

Учитываются стационарные (выделенные серверы, рабочие станции) и мобильные компьютеры (ноутбуки, КПК), работающие под управлением операционных систем Win98, WinCE, PALM OS 4.0, Mac OS X, UNIX разных версий Linux Kernel 2.4, Novell NetWare 4.0, Win 2000 Server, MacOS X и выше.

Штук: ___

16. Укажите, пожалуйста, <u>количество мобильных компьютеров</u>, которые используются <u>в учебном процессе</u>.
Примечание:
Имеются в виду компьютеры, которые принадлежат школе, используются различными учителями и не закреплены за определенным кабинетом. Например, компьютеры, которые перевозят из класса в класс для проведения уроков, ноутбуки, которые учителя могут брать домой, и т.п.
Штук: ___

17. Укажите, пожалуйста, <u>количество современных компьютеров</u>, которые предназначены <u>для учителей</u>
Примечание:
Имеются в виду стационарные и мобильные (ноутбуки, КПК) компьютеры, работающие под управлением операционных систем MS Win98, WinME,Win2000, WinXP, Mac OS X, UNIX разных версий, Win CE, PALM OS 4.0 и выше. Например, компьютеры для работы учителя в компьютерном классе, учительской, на рабочих местах учителей и т.д.
Штук: ___

18. Укажите, пожалуйста, <u>количество современных компьютеров</u>, которые находятся <u>в общем пользовании работников школы</u>.
Примечание:
Имеются в виду те стационарные и мобильные компьютеры (ноутбуки, КПК), которые находятся школе, предназначены для работников школы, но не закреплены за конкретным педагогом или группой педагогов. Например, компьютеры в учительской, на учительском рабочем месте в библиотеке, (кроме установленных в компьютерных классах или предметных кабинетах).
Штук: ___

19. Оцените, пожалуйста, <u>количество современных компьютеров в свободном доступе для учащихся</u>.
Примечание:
Учитываются те компьютеры, которые выделены (хотя бы на какое-то время) для самостоятельной работы учащихся. Эти компьютеры могут быть установлены в кабинетах информатики, библиотеке, коридорах, зонах свободного доступа.

Штук: ___

20. Укажите, где <u>постоянно</u> расположены компьютеры, которые используются работниками администрации, учителями и учащимися для учебных целей? *(Выберите один или несколько вариантов ответа).*
а) в кабинетах информатики *(Укажите количество кабинетов).*
Кабинетов: __
б) в библиотеке *(Укажите количество компьютеров).*
Штук: __
в) в межпредметных компьютерных классах или лабораториях *(Укажите количество классов или лабораторий).*
Классов или лабораторий: __
г) в предметных кабинетах (кроме кабинетов информатики). *(Оцените в таблице примерное количество кабинетов).*

в предметных кабинетах нет компьютеров	до 20%	от 20 до 40%	от 40 до 60%	от 60 до 80%	более 80%

д) в учительской (учительских) *(Укажите количество компьютеров)*
Штук: __
е) в зонах свободного доступа *(Укажите количество компьютеров)*
Штук: __

21. Укажите, пожалуйста, <u>количество рабочих мест работников администрации, оснащенных компьютерами.</u>
Имеются в виду компьютеры, установленные на рабочих местах директора ,завучей, заведующего библиотекой, секретаря школы, завхоза и т.п.
Штук: ___

22. Оцените, пожалуйста, <u>количество устройств для ввода графической информации</u>, которые используются в школе.
Например, сканеры, дигитайзеры, планшеты, цифровые фото- и видеокамеры и т.п.
Штук: ___

23. Какова ситуация в школе с цифровыми учебными инструментами? *(Выберите один или несколько вариантов ответа).*
Примечание:
В этом вопросе речь идет только о цифровых инструментах, которые могут быть подключены к компьютерам.

1. В школе нет каких-либо цифровых инструментов.
2. В школе есть единичные экземпляры датчиков физических величин(температура, сила тока, напряжение, координата, освещенность и т.п.).
3. В школе есть единичные экземпляры химических датчиков (датчик кислотности, селективные датчики химических элементов и т.п.).
4. В школе есть единичные экземпляры биологических датчиков (датчик пульса, кровяного давления, дыхания и т.п.).
5. В школе есть комплект физических датчиков для работы целого класса (группы).
6. В школе есть комплект химических датчиков для работы целого класса (группы).
7. В школе есть комплект биологических датчиков для работы целого класса (группы).
8. В школе есть единичные экземпляры программно-управляемых конструкторов (ЛЕГО, FisherTechnick и т.п.).
9. В школе есть комплект программно-управляемых конструкторов (ЛЕГО, FisherTechnick и т.п.) для работы целого класса (группы).
10. В школе есть электронная метеостанция.
11. В школе есть цифровой микроскоп (микроскопы) или специальные приставки.
12. В школе есть программно-управляемый станок (станки).
13. В школе есть веб-камера (камеры).
14. В школе есть другие программно-управляемые устройства

24. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>использование принтеров</u> в школе? *(Выберите один вариант ответа)*

1. В школе отсутствует возможность печати учительских и ученических материалов из-за отсутствия принтеров или расходных материалов.
2. В школе есть один или два принтера, работу которых контролирует учитель информатики или секретарь школы.
3. В школе есть значительное количество принтеров, которые закреплены за учителями-предметниками (кроме учителя информатики) или работниками администрации.
4. В школе имеются принтеры, которые рассматриваются как общешкольный ресурс и используются **учителями и работниками администрации.**
5. В школе имеются принтеры, которые рассматриваются как общешкольный ресурс и используются **учителями и работниками администрации, а также** принтеры, закрепленные за **отдельными работниками школы.**
6. В школе имеются принтеры, которые рассматриваются как общешкольный ресурс, существуют явно прописанные правила их использования **учителями, работниками администрации и учащимися.**
7. В школе имеются принтеры, которые рассматриваются как общешкольный ресурс, существуют явно прописанные правила их использования **учителями, работниками администрации и учащимися, а также** принтеры, закрепленные за **отдельными работниками школы.**
8. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

25. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>использование</u> в школе <u>компьютерных проекционных устройств?</u> *(Выберите один вариант ответа)*
Примечание:
Имеются в виду мультимедийные проекторы (возможно, в комплекте с видеомагнитофоном, DVD-плеером или компьютером), LCD-панели, телевизоры, подключенные к компьютеру через специальную плату сопряжения или через видеокарту с TV-выходом, и т.п.

1. В школе отсутствуют подобные устройства.
2. В школе есть один кабинет, оснащенный проекционным устройством, где и проводятся все демонстрации.
3. В школе есть проекционное устройство, которое используется в разных учебных кабинетах школы

4. В школе есть несколько проекционных устройств, которые используются в разных кабинетах школы
5. В школе используется значительное количество проекционных устройств, которые закреплены за определенными группами учителей или методическими объединениями.
6. Все кабинеты школы (или их большинство) оснащены проекционными устройствами.

Раздел III. Сеть

26. Оцените <u>подключение компьютеров к локальной сети школы.</u> *(В <u>каждом</u> подпункте выберите один вариант ответа)*

а) В локальную сеть включены компьютеры, которые установлены **в компьютерном классе (классах).** *(Оцените в таблице примерное количество компьютеров, включенных в локальную сеть)*.

нет компьютеров, подключенных к локальной сети	до 20%	от 20 до 40%	от 40 до 60%	от 60 до 80%	более 80%

б) В локальную сеть включены компьютеры, которые установлены **в библиотеке.** *(Оцените в таблице примерное количество компьютеров, включенных в локальную сеть)*.

нет компьютеров, подключенных к локальной сети	до 20%	от 20 до 40%	от 40 до 60%	от 60 до 80%	более 80%

в) В локальную сеть включены компьютеры, которые установлены **на рабочих местах учителей** (в предметных кабинетах, учительской и т.п.). *(Оцените в таблице примерное количество компьютеров, включенных в локальную сеть)*.

нет компьютеров, подключенных к локальной сети	до 20%	от 20 до 40%	от 40 до 60%	от 60 до 80%	более 80%

г) В локальную сеть включены компьютеры, которые установлены **на рабочих местах работников администрации.** *(Оцените в таблице примерное количество компьютеров на рабочих местах работников администрации, включенных в локальную сеть)*.

нет компьютеров, подключенных к локальной сети	до 20%	от 20 до 40%	от 40 до 60%	от 60 до 80%	более 80%

д) В **общешкольную** локальную сеть включены компьютеры, которые установлены в компьютерных классах, библиотеке, на рабочих местах учителей (в предметных кабинетах, учебных классах, лабораториях, учительской и т.п.), работников администрации и т.п. *(Оцените в таблице примерное количество компьютеров, включенных в общешкольную локальную сеть)*.

нет компьютеров, подключенных к локальной сети	до 20%	от 20 до 40%	от 40 до 60%	от 60 до 80%	более 80%

27. Оцените распространенность локальной сети по школе. (В *каждом подпункте выберите один вариант ответа)*.

Примечание:

<u>Рабочие помещения:</u> *кабинеты работников администрации, бухгалтерия, учительская, лаборантские, приемная, пост охраны и т.п.*

<u>Учебные помещения,</u> *в которых проводятся занятия по учебному плану школы (уроки, факультативы, кружки, занятия по самоподготовке, кроме платных индивидуальных консультаций): классы, предметные кабинеты, лаборатории, спортзал, читальный зал, группа продленного дня и т.п.*

а) Локальная сеть школы проложена в **рабочие помещения** школы. *(Оцените в таблице примерное количество помещений школы)*.

нет рабочих помещений, в которые проложена локальная сеть	до 20% помещений	от 20 до 40% помещений	от 40 до 60% помещений	от 60 до 80% помещений	более 80% помещений

б) Локальная сеть школы проложена в **учебные помещения** школы. *(Оцените в таблице примерное количество помещений школы)*.

нет рабочих помещений, в которые проложена локальная сеть	до 20% помещений	от 20 до 40% помещений	от 40 до 60% помещений	от 60 до 80% помещений	более 80% помещений

28. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>подключение школы к Интернету</u>? *(Выберите один вариант ответа)*

1. В школе нет доступа в Интернет.
2. В школе есть одно рабочее место с доступом в Интернет.
   Например, школе есть подключение к Интернету с помощью модема, работающего на обычной телефонной линии (временное подключение — dial up).
3. В школе есть несколько рабочих мест с доступом в Интернет по телефонной линии (временное подключение — dial up).
   Например, установлены модемы у секретаря школы, в кабинете информатики, библиотеке, кабинетах инициативных учителей и т.п.
4. В школе есть доступ в Интернет **со многих** компьютеров по телефонной линии.
   Например, для доступа в Интернет используется телефонная линия в режиме временного подключения, в том числе и по технологии ADSL.
5. В школе есть доступ в Интернет **со всех** компьютеров по телефонной линии (*в том числе и по технологии ADSL).*
6. Школа подключена к Интернету по выделенной линии, и **со многих** компьютеров есть выход в Интернет.
   Например, для доступа в Интернет используется телефонная линия в режиме временного подключения.
7. Школа подключена к Интернету по выделенной линии, и **со всех** компьютеров есть выход в Интернет.
8. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

29. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>выделенные серверы школы</u>? *(Выберите один вариант ответа)*

1. В школе отсутствуют выделенные серверы.
2. В школе есть один или несколько не связанных между собой серверов в компьютерных классах (классе)
3. В школе создана единая сеть, которая объединяет все компьютеры и серверы, но при этом отсутствует центральный выделенный сервер.
4. В школе есть **один** выделенный центральный сервер, на котором поддерживаются **все** сетевые сервисы
   Например, в школе есть выделенный сервер, на котором запущены различные серверные службы: файл-сервер, smtp-сервер, ftp-сервер, http-сервер и т.п.
5. В школе есть **несколько** выделенных серверов, на которых поддерживаются по **несколько** сетевых сервисов
   Например, в школе есть выделенный файловый сервер под управлением Nowell NetWare, интернет-сервер под управлением Linux.
6. В школе есть **несколько** выделенных серверов, каждый из которых поддерживает **один** сетевой сервис
   Например, в школе есть отдельный компьютер — файловый сервер, отдельный компьютер — почтовый сервер, отдельный компьютер — школьная база данных и т.п.
7. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы

Раздел IV. Поддержка использования ИКТ в школе

30. Кто <u>отвечает за информатизацию</u> в школе? *(Выберите один вариант ответа)*

1. В школе нет ответственного за информатизацию.
2. За информатизацию отвечает учитель информатики или другой учитель (без доплаты).
3. Ответственность за информатизацию возложена на одного из заместителей директора как дополнительная обязанность (без доплаты).
4. За информатизацию отвечает учитель информатики или другой учитель (с доплатой).
5. В школе есть заместитель директора по информатизации.
6. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

31. Как организована в школе <u>техническая поддержка использования ИКТ?</u> *(Выберите один вариант ответа)*
Под технической поддержкой имеется в виду текущее обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, а также техническая помощь учителю в процессе использования ИКТ

1. Техническую поддержку средств ИКТ осуществляют сами учителя, которые их используют.
2. В школе есть специалист, который обслуживает средства ИКТ, осуществляя их модернизацию, мелкий ремонт, устанавливая программное обеспечение
   Например, техническую поддержку осуществляет школьный лаборант, инженер на полставки или другой оплачиваемый специалист либо специалист внешней организации, занимающийся обслуживанием средств ИКТ по договору со школой
3. В школе есть квалифицированный специалист, который осуществляет техническую поддержку средств ИКТ, а также обеспечивает бесперебойное функционирование и планомерное развитие всего программно-технического комплекса школы.
   Например, в школе работает системный администратор, который занимается настройкой программных серверов, резервным копированием, обеспечением безопасности и защитой информации, разграничением прав доступа и т.д.
4. В школе работает специалист (или специальная служба), который осуществляет обслуживание средств ИКТ, а **также** оказывает **техническую помощь учителю** в использовании ИКТ в учебном процессе
   Например, специалист консультирует учителей и учащихся по использованию современных мультимедийных или интернет-технологий и т.п.
5. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

32. Как организована в школе <u>методическая поддержка использования ИКТ учителями</u>? *(Выберите один вариант ответа*

1 Методику использования ИКТ разрабатывают сами учителя.
2 Методическую поддержку использования ИКТ учителями осуществляют наиболее опытные коллеги, например учитель информатики.
3 Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует ответственный за информатизацию.
4 Методическую поддержку использования ИКТ учителями осуществляют специалисты сторонних организаций, например работники районного методического центра, преподаватели ИПК и т.п.
5 Методическая поддержка использования ИКТ осуществляется как сторонними организациями, так и школьной методической группой (или школьным методистом).
6 Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

33. Какие из предложенных утверждений наилучшим образом характеризуют <u>реально выполняемые регламенты</u> (правила, приказы и т.п.) <u>использования ИКТ</u> в вашей школе? *(Выберите один или несколько вариантов ответа)*

1 При использовании ИКТ в школе выполняются правила техники безопасности, требования СЭС и пожарной безопасности.
2 В школе используется система авторизованного доступа учителей и учащихся к средствам ИКТ.
3 Учителя школы требуют от учащихся соблюдения авторских прав при работе над творческими и учебными заданиями с использованием ИКТ.
4 В школе реально действует запрет на доступ учащихся к порнографическим ресурсам.
   Например, системным администратором закрыты для доступа с компьютеров школы определенные сайты в Интернете; учащиеся, нарушившие это правило, наказываются
5 В школе существуют правила, ограничивающие игры на компьютере.
   Например, компьютерные игры в школе запрещены совсем или разрешены только в определенных правилами случаях
6 В школе разрешается самостоятельно работать на компьютерах после окончания уроков для выполнения учебных и творческих заданий, поиска информации в Интернете, общения на форумах и.т.п.
   Например, в специально отведенное время в присутствии лаборанта или учителя учащиеся могут работать над проектами, получать электронную почту, общаться на форумах и т.п.
7. По правилам школы учителя ведут некоторые виды учебных документов в электронном виде.
   Например, учителя ведут электронный журнал успеваемости и посещаемости.
8. Учебные документы школы предписывают использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов в учебном процессе.

Например, в программе по физике перечислены лабораторные работы, которые должны быть выполнены с использованием компьютерных лабораторий, в программе по английскому языку указаны темы, которые изучаются с использованием обучающих мультимедийных программ, и т.п.

9. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

34. Какое из предложенных утверждений наилучшим образом характеризуют <u>действия администрации, направленные на поддержку использования ИКТ учителями</u> школы? *(Выберите один вариант ответа)*

1. Администрация не предпринимает каких-либо специальных действий для поддержки использования ИКТ учителями школы.
2. В школе **эпизодически** поощряются учителя, активно использующие ИКТ.
   Например, в приказах по школе иногда отмечаются учителя, которые активно используют ИКТ
3. В школе **систематически** поощряются учителя, которые используют в своей деятельности ИКТ.
4. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

Раздел V. Цифровые образовательные ресурсы

35. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>обеспеченность</u> школы <u>цифровыми учебными материалами</u> для проведения учебных занятий? *(Выберите один вариант ответа)*

1. В школе практически отсутствуют обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы. Учебный процесс успешно осуществляется без этих материалов.
2. В школе есть незначительное количество (около десятка) цифровых учебных материалов, полученных за счет централизованных закупок, приобретенных учителями или подаренных школе учащимися, родителями, гостями и т.п.
3. В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиатеку) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых образовательных материалов.
4. В школе есть учителя, которые систематически приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет и т.п.) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы. *(Оцените в таблице количество учителей).*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

5. В школе есть учителя, которые приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет и т.п.) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы, а также эти материалы поступают в школу за счет централизованных закупок. *(Оцените в таблице количество учителей).*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

6 Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

Раздел VI. Программно-аппаратные комплексы

36. **Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>использование в школе программно-аппаратных комплексов для работы с видео?</u>** *(Выберите один вариант ответа)*

Примечание:
Имеются в виду компьютеры с платами видеозахвата, цифровые видеокамеры, комплекты оборудования для проведения видеоконференций, оборудование для монтажа видеофильмов и т.п.

1. В школе отсутствует какое-либо оборудование для работы с видеоизображениями, и видеосъемка проводится при необходимости родителями или приглашенными специалистами.
2. В школе есть один или два простых комплекта видеооборудования.
   Например, веб-камера или видеокамера и компьютер с платой видеозахвата, которые используются для создания фильмов о некоторых знаменательных школьных событиях. Отснятые материалы эпизодически используются в учебной и воспитательной работе.
3. В школе есть несколько комплектов видеооборудования, которое используется для работы специального кружка, факультатива или видеостудии.

4 В школе изучение видеотехнологий включено в обязательную программу (информатика или технология).
5 В школе изучение видеотехнологий включено в обязательную программу (информатика или технология), а также видеотехнологии **иногда** используются для выполнения творческих и учебных заданий по различным предметам, подготовки методических материалов учителями-предметниками, участия в видеоконференциях и т.п.
6 В школе изучение видеотехнологий включено в обязательную программу (информатика или технология), а также видеотехнологии **систематически** (в обязательном порядке) используются для выполнения творческих и учебных заданий по различным предметам, подготовки методических материалов учителями-предметниками, участия в видеоконференциях и т.п.
7 Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

37. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>использование</u> в школе <u>программно-аппаратных комплексов для работы со звуком?</u> *(Выберите один вариант ответа)*
Имеются в виду, например, комплект, состоящий из звуковой платы, микрофона, наушников или динамиков, стандартной программы для работы со звуком (MS Звукозапись), музыкальные клавиатуры, специальная звуковая плата и профессиональные или полупрофессиональные программы для работы со звуком, цифровая аудиостудия и т.п.

1 В школе отсутствует какое-либо оборудование для работы со звуком.
2 По инициативе некоторых учителей выполняется незначительное количество учебных заданий и проектов, в которых используется оцифровка звука.
3 В школе постоянно ведется кружок (факультатив), участники которого записывают школьные компакт-диски, готовят звуковое оформление школьных праздников, знакомятся с работой звукорежиссера и т.п.
4 В школе учащиеся в обязательном порядке (в соответствии с учебной программой по информатике) знакомятся с подготовкой звуковых файлов и работой с ними на компьютере.
5 В школе учащиеся в обязательном порядке знакомятся с подготовкой звуковых файлов и работой с ними на компьютере и постоянно ведется **кружок (факультатив, студия),** участники которого записывают школьные компакт-диски, готовят звуковое оформление школьных праздников, знакомятся с работой звукорежиссера и т.п.
6 В школе учащиеся в обязательном порядке знакомятся с подготовкой звуковых файлов и работой с ними на компьютере и цифровые технологии широко используются на уроках музыки для знакомства с нотной грамотой, сочинением музыки, аранжировкой и т.п.
7 В школе учащиеся 1) в обязательном порядке знакомятся с подготовкой звуковых файлов и работой с ними на компьютере, 2) цифровые технологии широко используются на **уроках музыки** для знакомства с нотной грамотой, сочинением музыки, аранжировкой и т.п., 3) постоянно ведется кружок (факультатив, студия), участники которого записывают школьные компакт-диски, готовят звуковое оформление школьных праздников, знакомятся с работой звукорежиссера и т.п.
8 Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

Раздел VII. Компетентность педагогов в области использования ИКТ в учебном процессе

38.Оцените, пожалуйста, <u>количество работников</u> школы, которые <u>уверенно и регулярно</u> (не реже одного раза в неделю) <u>используют ИКТ в своей профессиональной деятельности</u>.
Например, готовят тексты на компьютере, получают и отправляют электронную почту, участвуют в педагогических форумах, готовят презентации на компьютере, ищут информацию в Интернете, используют цифровые образовательные ресурсы и т.п.
Человек: ___

39. Оцените, пожалуйста, количество учителей школы, которые в своей педагогической практике могут реализовать нижеперечисленные профессиональные задачи. *(Выберите в каждой строке один ответ).*

		Практически никто	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей
Сделать поурочное планирование с ис-	*Например, используют для этого элек-*						

пользованием ИКТ	*тронные таблицы или текстовый редактор*						
Подготовить урок с использованием ИКТ учащимися							
Подобрать программное обеспечение для учебных целей							
Найти учебные материалы в Интернете							
Использовать ИКТ для мониторинга развития учащихся							
Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке							
Использовать ИКТ для взаимодей-ствия с коллегами или родителями							
Использовать интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам							
Оценить пригодность веб-сайта для его использования в преподавании	*Например, веб-сайтов, распо-ложенных на образователь ных порталах, и т.п.*						

40. **Оцените, пожалуйста, количество учителей, которые в своей педагогической практике часто используют цифровые инструменты и технологии.**

(Выберите в каждой строке таблицы один или два варианта ответа. Ваша оценка двух вариантов в сумме не должна превышать 100%.).

		Используют редко					**Используют часто**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Практич ески никто не использу ет	до 20% учите лей	от 20 до 40% учите лей	от 40 до 60% учител ей	от 60 до 80% учител ей	более 80% учител ей	до 20% учител ей	от 20 до 40% учител ей	от 40 до 60% учите лей	от 60 до 80% учител ей	более 80% учител ей
Текстовый редактор											
Электронные базы данных											
Электронные таблицы											
Программы для создания презентаций											
Распечатка дополнительных материалов и упражнений											
Программы для работы с видео, звуком и графикой											
Электронная почта											
Поиск информации в Интернете											
Интернет-форумы											
Электронные тесты											
Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных											
Компьютерное моделирование											
Обучающие программы											
Цифровые энциклопедии и словари											
Обучающие игры											
Геоинформационные системы											

Интерактивные доски											
Система управления учебным процессом *Например, NetШкола, MS Class Server, программы составления расписания (Хронограф и др.) и т.п.*											

41. **Оцените, пожалуйста, количество учителей, которые в своей педагогической практике часто используют ИКТ в перечисленных ниже формах учебной работы.** (*Выберите в каждой строке таблицы один или два варианта ответа. Ваша оценка вариантов в сумме не должна превышать 100%.).*

			ИКТ в этой форме учебной работы используют редко					**ИКТ в этой форме учебной работы используют часто**				
	1	**2**	3	4	5	**6**	**7**	8	**9**	**10**	**11**	**12**
	Эта форма учеб. работы практически те используются в школе	ИКТ в этой форме учеб. работы практически не используются	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей
Объяснение нового материала или инструктирование класса												
Выполнение упражнений для закрепления нового материала												
Контроль знаний, тестирование												
Проверка домашнего задания												
Работа с родителями												
Занятия с отстающими учащимися												
Факультативная и кружковая работа												
Индивидуальные консультации, репетиторство												
Проведение лабораторных работ												
Проведение исследовательских работ												
Проведение проектных работ												
Учебная работа с участием внешних экспертов. *Например, с участием родителей, или педагогов других школ через Интернет и т. п.*												
Учебная работа с участием учеников из других школ												

42. Как в школе организована работа по переподготовке учителей для использования ИКТ в учебном процессе? *(Выберите один или несколько вариантов ответа).*

1 В школе не уделяется специального внимания повышению ИКТ-грамотности учителей.
2 Неформальное общение учителей школы между собой на темы использования ИКТ в учебном процессе школы.
3 Неформальное общение учителей с коллегами из других школ на темы использования ИКТ.
4 Неформальные консультации наиболее ИКТ-компетентных сотрудников школы, которые с готовностью приходят на помощь коллегам в случаях затруднений в использовании ИКТ.
5 Помощь специалистов технической службы, ответственных за информатизацию учебного процесса, лаборантов.
6 В школе работают курсы повышения квалификации, которые ведут учителя школы, имеющие значительный опыт использования ИКТ.
7 На педагогических советах или производственных совещаниях регулярно обсуждается использование ИКТ в учебном процессе.
8 Учителя школы регулярно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации, которые проводят университеты, институты или специализированные учебные центры.
9 Учителя школы регулярно участвуют в семинарах (районных, городских, международных и т.п.), на которых обсуждаются проблемы использования ИКТ в учебном процессе.
10 Учителя школы принимают участие в работе педагогических интернет-форумов, на которых обсуждаются проблемы использования ИКТ в учебном процессе.
11 Учителя школы регулярно получают по электронной почте описание передового опыта использования ИКТ в учебном процессе.
12 Используются другие формы работы по повышению ИКТ-грамотности учителей (напишите) _____
13 Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы

Раздел VIII. Учебная работа учащихся

43. Опишите <u>положение дел в школе с использованием ИКТ при выполнении общешкольных проектов.</u> *(В каждом подпункте выберите один вариант ответа)* Ваша оценка парных вариантов часто/редко в сумме не должна превышать 100%).

Примечание:

Имеются в виду те проекты, которые реализуются силами группы учителей и учащихся (разных возрастов), проводятся на регулярной основе (ежегодно), что предусмотрено школьными планами воспитательной и учебной работы, а также учебными программами по нескольким предметам, и, как правило, полученный результат которых имеет общешкольное значение).

Например, общешкольным проектом является выпуск школьного альманаха: учителя литературы со своими учениками отвечают за его содержание, учителя информатики — за дизайн и верстку, создание сайта, администрация обеспечивает выход ограниченного тиража. Другим примером общешкольного проекта является изготовление мультимедийного выпускного альбома. Для реализации проекта объединяют свои усилия учителя информатики и классные руководители.

а) Для реализации проектов ИКТ **редко** используются по инициативе учащихся. *(Оцените в таблице количество учащихся).*

Например, учащиеся используют домашние компьютеры для поиска информации в Интернете, оформления документов и т.п.

таких учащихся в школе нет	используют				
	до 20% учащихся	от 20 до 40% учащихся	от 40 до 60% учащихся	от 60 до 80% учащихся	более 80% учащихся

б) Для реализации проектов ИКТ **часто** используются по инициативе учащихся. *(Оцените в таблице количество учащихся)*

таких учащихся в школе нет	используют				
	до 20% учащихся	от 20 до 40% учащихся	от 40 до 60% учащихся	от 60 до 80% учащихся	более 80% учащихся

в) Для реализации проектов ИКТ **редко** используются **учителями.** *(Оцените в таблице количество учителей).*
Например, иногда по заданию учителей информатики учащиеся пишут свои программные продукты, некоторые учителя-предметники используют специальное программное обеспечение для выполнения проектов по своим предметам и т.п.

таких учителей в школе нет	используют				
	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

г) Для реализации проектов ИКТ **часто** используются **учителями и учащимися.** *(Оцените в таблице количество учителей).*
Например, регулярно по заданию учителей информатики учащиеся пишут свои программные продукты, некоторые учителя-предметники постоянно используют специальное программное обеспечение для выполнения проектов по своим предметам и т.п.

таких учителей в школе нет	используют				
	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

д) Проводятся проекты с использованием ИКТ, **редко** по различным предметам. *(Оцените в таблице количество предметов).*

таких предметов нет	используют				
	до 20% предметов	от 20 до 40% предметов	от 40 до 60% предметов	от 60 до 80% предметов	более 80% предметов

е) Проводятся проекты с использованием ИКТ, **часто** и по плану школы или в соответствии с учебными программами по различным предметам. *(Оцените в таблице количество предметов).*

таких предметов нет	используют				
	до 20% предметов	от 20 до 40% предметов	от 40 до 60% предметов	от 60 до 80% предметов	более 80% предметов

44. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>положение дел</u> в школе с <u>учебными заданиями, для выполнения которых используются ИКТ</u>? *(Выберите один вариант ответа)*

1 Для выполнения учебных заданий ИКТ не используются.
2 Результаты выполнения традиционных заданий оформляются с помощью ИКТ.
Например: сочинения, набранные и напечатанные, рефераты, подготовленные с помощью текстового редактора, и т.п.
3 В школе используются задания в электронном виде, требующие ИКТ для оформления и представления.
Например, подготовка презентации для доклада на уроке, подготовка сайта для презентации результатов проекта и т.п.
4 В школе используются задания в электронном виде, требующие ИКТ для оформления и представления, **а также** результаты выполнения традиционных заданий оформляются с помощью ИКТ.
Имеются в виду, например, обработка информации, собранной творческой группой школьников: тексты, фото, аудиозаписи, видео и т.д.
5 В школе используются задания, которые без ИКТ практически не выполнимы.
Имеются в виду, например, создание мультфильма, описывающего решение геометрической задачи (программа «Живая геометрия»), исследование поведения физической модели (программа «Живая физика»), длительный сбор данных с использованием датчиков физических величин и последующей их обработкой (например, наблюдение за ростом растения) и т.д.
6 В школе используются задания, которые без ИКТ практически не выполнимы, **а также** результаты выполнения традиционных заданий оформляются с помощью ИКТ.
7 В школе используются задания, 1) которые без ИКТ практически не выполнимы, 2) требующие ИКТ для оформления и представления.

8 В школе используются задания, 1) которые без ИКТ практически не выполнимы, 2) требующие ИКТ для оформления и представления, **а также** результаты выполнения традиционных заданий оформляются с помощью ИКТ.

9 Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

45. **Какого типа учебные задания регулярно предлагаются ученикам на занятиях в школе? (Выберите в каждой строке таблицы один или два варианта ответа Ваша оценка вариантов в сумме не должна превышать 100%.)**

		Иногда					**Регулярно**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	Практически никогда	до 20% уроков	от 20 до 40% уроков	от 40 до 60% уроков	от 60 до 80% уроков	более 80% уроков	до 20% уроков	от 20 до 40% уроков	от 40 до 60% уроков	от 60 до 80% уроков	более 80% уроков
Работу над сочинением с помощью текстового редактора											
Компьютерную презентацию доклада на уроке											
Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологий, например видеофильмы, анимации и т.п.											
Учебные задания, для выполнения которых используются сетевые средства организации совместной работы учащихся. Например, для обсуждения проблемы применяются интернет-форумы											
Учебные задания, для представления результатов которых учащиеся создают интернет-сайты.											
Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории											
Учебные задания, для выполнения которых используются компьютерные лаборатории											
Учебные задания с использованием электронных учебников											
Тестирование с помощью специальных программных средств											
Учебные задания, для выполнения которых используются графические редакторы											
Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы											
Учебные задания, для выполнения которых используются геоинформационные системы											
Работу с цифровыми тренажерами											
Работу с цифровыми инструментами (сканерами,											

цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т.п.)											
Работу над долгосрочным (более 2 недель) учебным проектом											
Работу над краткосрочным учебным проектом											

46. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>использование Интернета учащимися</u> школы? *(Выберите один вариант ответа)*

1. Учащиеся в школе не используют Интернет.
2. Учащиеся работают в Интернете только на уроках информатики в рамках учебной программы.
3. Кроме уроков информатики учащиеся имеют доступ в Интернет для самостоятельной работ во внеурочное время (интернет-серфинг, чаты, игры и т.п.).
4. Кроме уроков информатики и свободного доступа некоторые учащиеся эпизодически принимают участие в интернет-проектах, интернет-олимпиадах, экспериментах через Интернет и т.п. *Например, эпизодически по заданию учителей-предметников и по своей инициативе ищут и подбирают в Интернете информацию для выполнения заданий по различным предметам; эпизодически пересылают свои работы и материалы учителям; эпизодически используют Интернет для обмена материалами с товарищами*
5. Кроме уроков информатики и свободного доступа, а также эпизодического участия в интернет-проектах, учащиеся систематически используют Интернет, в том числе в учебной деятельности. *Например, систематически, в соответствии с учебной программой, дети используют интернет-технологии для выполнения учебных и творческих (созидательных) заданий по информатике и другим предметам (создают альбомы-сайты флеш-анимаций, личные и тематические сайты, отдельные элементы оформления и подборки страниц для коллективных сайтов и т.п.); систематически по заданию учителей-предметников и по своей инициативе ищут и подбирают в Интернете информацию для выполнения заданий по различным предметам; регулярно пересылают свои работы и материалы учителям; регулярно используют Интернет для поддержки ученических сообществ и обмена материалами с товарищами.*
6. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

Раздел IX Педагогическая практика

47. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует <u>использование Интернета в учебной работе учителей</u>? *(Выберите один вариант ответа).*

1. Учителя школы не используют Интернет в учебной работе.

Под учебной работой мы понимаем работу учителя с учащимися: проведение уроков, факультативов, кружков, индивидуальных консультаций, осуществление сетевых учебных проектов и т.п.

2. Учитель информатики регулярно использует ИКТ для преподавания обязательного курса информатики.

3. Опытная работа учителей: учитель информатики и, возможно, другие учителя дополнительно к основному курсу **эпизодически** принимают участие или в интернет-проектах, или олимпиадах, конференциях, или каких-либо других видах работы в сети, предложенных внешними организациями. *(Оцените в таблице количество учителей).*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

4. Учителя-предметники (включая учителей информатики) используют Интернет в своей работе на **регулярной** основе. *(Оцените в таблице количество учителей)*

Например, учителя выкладывают в глобальную сеть для своих учеников некоторые учебные материалы, взаимодействуют с учащимися через сеть (оказывают помощь отстающим и осуществляют проверку работ болеющих учеников, обмениваются материалами по электронной почте и т.п.), ищут материалы для своей учебной работы, участвуют в работе сетевых методических объединений, форумов, педсоветов и т.п., организуют работу с родителями через сеть.

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

5. Все учебные материалы учителей находятся в глобальной сети, учителя дополняют очную учебную работу по своим предметам учебной работой через Интернет, занимаются с учениками отсутствующими на очных занятиях из-за болезни или по другим причинам; через сеть ведут методическую работу со своими коллегами, организуют работу с родителями. *(Оцените в таблице количество учителей).*
Например, многие учителя организуют внутришкольные сетевые форумы для обсуждения учебных и творческих заданий, ведут сетевые портфолио своих учеников (выполненные творческие и учебные задания школьников доступны на сайте); получают методические материалы, участвуют в педагогических форумах и конференциях и т.п., ведут переписку с родителями с помощью электронной почты.

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

6.Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

48. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует положение дел в школе с использованием ИКТ для выполнения учебных проектов? *(Выберите один вариант ответа).*
Примечание:
Учебный проект – полноценное действо (с ясными целями, ожидаемыми результатами, ресурсами), которое связано с решением лично значимой для исполнителей (учащихся) проблемы, выполняется за ограниченное время и имеет практический (общественно признаваемый) результат. Проект является коллективной или индивидуальной работой. При его выполнении различают фазы подготовки (уточнение целей и задач, планирование) и реализации (претворение в жизнь намеченного плана).
Имеется в виду, например, выпуск школьного литературного альманаха, создание персонального сайта, запись музыкального альбома, постановка спектакля в школьном театре и т.п.

1 Проектные методики в школе не используются.
2 ИКТ не используются для выполнения учебных проектов.
3 ИКТ для выполнения учебных проектов **иногда** используются **только** учителями информатики (технологии).
4 ИКТ для выполнения учебных проектов **иногда** используются **только** учителями-предметниками. *(Оцените в таблице количество учителей)*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

5 ИКТ для выполнения учебных проектов **иногда** используются учителями **информатики** (технологии) и учителями **других** предметов. *(Оцените в таблице количество учителей других предметов)*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

6 **Только** учителя информатики (технологии) **постоянно** используют ИКТ для выполнения учебных проектов.

7.Учителя информатики (технологии) **постоянно,** а учителя других предметов **эпизодически** используют ИКТ для выполнения учебных проектов. *(Оцените в таблице количество учителей других предметов.*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

8 Учителя школы **постоянно** используют ИКТ для выполнения учебных проектов (в том числе и учителя информатики). *(Оцените в таблице количество учителей)*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

9.Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

49. Опишите <u>положение дел</u> в школе с использованием ИКТ для внеклассной работы. *(В каждом подпункте выберите один вариант ответа)* Ваша оценка парных вариантов часто/редко вариантов в сумме не должна превышать 100%.

а) ИКТ **редко** используются **учащимися** в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий. *(Оцените в таблице количество учеников)*

таких учащихся в школе нет	используют				
	до 20% учащихся	от 20 до 40% учащихся	от 40 до 60% учащихся	от 60 до 80% учащихся	более 80% учащихся

б) ИКТ **часто** используются **учащимися** в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий. *(Оцените в таблице количество учеников).*

таких учащихся в школе нет	используют				
	до 20% учащихся	от 20 до 40% учащихся	от 40 до 60% учащихся	от 60 до 80% учащихся	более 80% учащихся

в) ИКТ **редко** используются **учителями** в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий. *(Оцените в таблице количество учителей)*

таких учителей в школе нет	используют				
	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

г) ИКТ **часто** используются **учителями** в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий. *(Оцените в таблице количество учителей)*

таких учителей в школе нет	используют				
	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

д) Работники школы **редко** планируют и проводят воспитательные мероприятия, которые невозможны без использования ИКТ. *(Оцените в таблице количество учителей)*

таких учителей в школе нет	используют				
	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

е) Работники школы **часто** планируют и проводят воспитательные мероприятия, которые невозможны без использования ИКТ. *(Оцените в таблице количество учителей)*

таких учителей в школе нет	используют				
	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

50. Что может увидеть обычный посетитель, если он окажется в школе в обычный день во время уроков? *(Выберите в каждой строке один ответ).Суммарно выбранные Вами доли кабинетов должны быть равны 100%.).*

	Практически нигде	менее чем в 20% кабинетов	от 20 до 40% кабинетов	от 40 до 60% кабинетов	от 60 до 80% кабинетов	более 80% кабинетов
Учитель работает с целым классом						
Учащиеся работают под руководством нескольких учителей						
Учитель работает с малыми группами учащихся или с отдельными учащимися						

Малые группы учащихся или отдельные учащиеся работают самостоятельно						

51. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует положение дел в школе с использованием средств ИКТ для работы с родителями? *(Выберите один вариант ответа).*

1. Работники школы не используют ИКТ для работы с родителями.
2. Учителя школы используют ИКТ для работы с родителями по собственной инициативе.

*Например, некоторые классные руководители **иногда** используют электронную почту для общения с родителями, готовят отчеты об успеваемости с помощью табличного редактора и т.п.*

*Оцените в таблице количество учителей, которые **эпизодически** используют ИКТ для работы с родителями.*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

*Оцените в таблице количество учителей, которые **постоянно** используют ИКТ для работы с родителями.*

до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

3. ИКТ используются всеми учителями по регламенту школы для работы с родителями.

*Например, по электронной почте рассылается стандартный ежемесячный отчет об успеваемости учащихся, **или** ведется сетевая база данных успеваемости, посещаемости и дисциплинарных нарушений с правом доступа родителей и т.п.*

4.Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

Раздел X. Методическая практика

52. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует процедуру установления различных видов связей между работой учащихся по информатике и другим учебным дисциплинам в школе? *(Выберите один вариант ответа)*

Примечание:

Согласование межпредметных связей, как правило, происходит при личном контакте педагогов («в рабочем порядке») или уже разработанные связи прописываются в школьных учебных программах, планах учебной и воспитательной работы и других документах.

- *Учебный предмет (воспитательная работа) использует цифровые инструменты и технологии, которые являются предметом изучения информатики.*
  Например, текстовой редактор на уроках литературы, графический редактор на уроках ИЗО, редактор презентаций для большинства предметов в школе и т.п.
- *Учебный предмет использует тот же понятийный аппарат, что и информатика.*
  Например, понятие модели является ключевым как для информатики, так и для всех точных наук.
- *Учебный предмет (воспитательная работа) использует схожие с информатикой методы обучения.*
  Например, метод проектов.

1. Учителя школы не согласовывают работу учащихся по информатике и другим учебным дисциплинам.
2. Учителя школы согласовывают работу учащихся по **информатике** и **технологии** в рабочем порядке.
3. Учителя школы согласовывают работу учащихся по **информатике** и **математике** в рабочем порядке.
4. Учителя школы согласовывают работу учащихся по **информатике, математике** и **технологии** в рабочем порядке.
5. Учителя школы согласовывают работу учащихся по **информатике** и **другим** учебным дисциплинам в рабочем порядке **(кроме технологии и математики).**
6. Учителя школы согласовывают работу учащихся по информатике, технологии, математике и другим учебным дисциплинам в рабочем порядке.
7. В школе введен порядок, который предусматривает определенную процедуру, в соответствии с которой ежегодно выполняется эта работа.
   Например, в школе ежегодно проводится специальный семинар для уточнения межпредметных связей с информатикой и т.п.
8. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

53. Опишите, пожалуйста, положение дел в школе с организацией доступа к учебно-методическим материалам, их обмена и хранения. *(В каждом подпункте выберите один вариант ответа)*. Ваша оценка вариантов в сумме не должна превышать 100%.**)**

а) Учителя школы используют **только** традиционные источники учебно-методических материалов: курсы переподготовки, учебные пособия и методички, семинары, открытые уроки, материалы по обобщению опыта, некоторые материалы из перечисленных источников представлены в цифровом виде. *(Оцените в таблице количество таких учителей).*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

б) Учителя школы пополняют свои цифровые методические архивы, используя традиционные источники, а **также** Интернет, обмен цифровыми материалами с коллегами и т.п. *(Оцените в таблице количество таких учителей).*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

в) Учителя школы объединяются с коллегами для организации групповых цифровых архивов методических материалов. *(Оцените в таблице количество таких учителей)*
Например, учителя истории хранят свои презентации в общей папке на сетевом диске, учителя литературы ведут единый архив электронных текстов и аудиокниг и т.п.

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

Учителя школы объединяются с коллегами для организации групповых цифровых архивов методических материалов **(не только с коллегами внутри школы, но и с коллегами из других школ, используя Интернет).** *(Оцените в таблице количество таких учителей).*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

д) Учителя школы используют централизованный внутришкольный цифровой архив учебно-методических материалов с методическим описанием их использования в учебном процессе. *(Оцените в таблице количество таких учителей).*
Имеется в виду сетевая база данных, которая содержит учебные материалы (тексты, изображения, задачи и наборы упражнений, видео и т.п.).

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

54. Опишите, пожалуйста, положение дел в школе в области разработки и использования цифровых учебно-методических материалов. *(В каждом подпункте выберите один вариант ответа). Ваша оценка парных вариантов часто/редко в сумме не должна превышать 100%).*

а) Учителя школы **редко** готовят раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях и хранят **в личных архивах.** *(Оцените в таблице количество таких учителей)*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

б) Учителя школы **часто** готовят раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях и хранят в личных архивах. *(Оцените в таблице количество таких учителей)*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

в) Учителя **редко** выкладывают свои методические материалы в общедоступный сетевой архив школы, доступ к которому имеют учащиеся, работники администрации, родители, другие учителя. *(Оцените в таблице количество таких учителей)*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

г) Учителя **часто** выкладывают свои методические материалы в общедоступный сетевой архив школы, доступ к которому имеют учащиеся, работники администрации, родители, другие учителя. *(Оцените в таблице количество таких учителей)*

таких учителей практически нет	до 20% учителей	от 20 до 40% учителей	от 40 до 60% учителей	от 60 до 80% учителей	более 80% учителей

Раздел XI. Организация учебного процесса

55. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует положение дел в вашей школе с использованием ИКТ для ведения школьного делопроизводства? (Выберите один вариант ответа).

Примечание:

Школьное делопроизводство подразумевает заполнение классных журналов, написание приказов, решений педсоветов, заполнение личных дел учеников, составление расписания занятий, отчетов, справок и т.д.

1. Работниками школы не используется ИКТ для школьного делопроизводства.

2. Работники администрации эпизодически используют ИКТ для некоторых задач школьного делопроизводства. *(Оцените в таблице количество таких администраторов)*.

Например, наиболее важные документы набираются на компьютере, завуч школы пробует составлять расписание с использованием соответствующей программы, работники школьной администрации иногда используют электронную почту или локальную сеть для совместной работы над документами, электронная почта используется для пересылки документов в вышестоящие органы управления и т.п.

до 20% адм-ров	от 20 до 40% адм-ров	от 40 до 60% адм-ров	от 60 до 80% адм-ров	более 80% адм-ров

3. В школе регламентирован доступ к электронным версиям школьных документов и планов; расписание занятий готовится только с использованием специального программного обеспечения; основная масса школьных документов и планов изначально готовится в электронном виде, при этом систематически используются сетевые технологии организации совместной работы над документами, но школа имеет все документы в бумажных копиях.

Например, изначально в электронном виде готовятся рассылки подготовительных материалов всем компетентным в данном вопросе работникам школы по электронной почте, используются сетевые папки с регламентированным доступом для хранения черновых редакций документов и т.п.

4. В школе используется единая административная сетевая база данных, в которой хранятся цифровые версии практически всей школьной документации (приказы и решения педсовета, личные дела сотрудников и учеников, классные журналы, журналы дисциплинарных взысканий, учебные планы и т.п). Доступ к информации организован сетевыми средствами или через Интернет (при необходимом уровне защиты конфиденциальной информации). ИКТ позволяют работникам школы свести к минимуму усилия по ведению документации, составлению отчетов и т.п.

5. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

56. Опишите положение дел в школе с <u>использованием ИКТ для планирования учебного процесса.</u> *(В каждом подпункте выберите один вариант ответа). Ваша оценка вариантов в сумме не должна превышать 100%<u>).</u>*

Примечание:

Планирование учебного процесса — общешкольное планирование (долгосрочное и оперативное), методическое планирование (календарно-тематическое, поурочное и т.п.).

а) Работники школы **редко** используют ИКТ для решения задач школьного планирования. *(Оцените в таблице количество таких работников)*.

Например, учебные планы готовятся в электронном виде и хранятся в общедоступных местах локальной сети или на сайте школы, что позволяет легко вносить в них коррективы, учитывать межпредметные связи и т.п., работники школьной администрации иногда используют электронную почту или локальную

сеть для совместной работы над планами работы (по почте собираются оперативные планы работы руководителей отдельных направлений учебной работы и т.п.).

таких работников практически нет	до 20% работников	от 20 до 40% работников	от 40 до 60% работников	от 60 до 80% работников	более 80% работников

б) Работники школы **часто** используют ИКТ для решения задач школьного планирования. *(Оцените в таблице количество таких работников)*

таких работников практически нет	до 20% работников	от 20 до 40% работников	от 40 до 60% работников	от 60 до 80% работников	более 80% работников

В) для планирования работники школы используют **специальные** программные средства. *(Выберите в таблице один вариант ответа).*
Например, работники школьной администрации используются программы-планировщики, почтовые рассылки, электронные базы данных, сайт школы и т.п. Доступность школьных учебных планов, достигнутая благодаря ИКТ, позволяет учитывать их при составлении планов методической районной службы, планов управления группой школ и т.п.

Специальные программные средства		
практически отсутствуют	используются **редко**	используются **часто**

Г) специальные программные средства используются для построения индивидуальных учебных планов учащихся. *(Выберите в таблице вариант ответа).*
Контролируется выполнение учебных программ и уровень их усвоения учащимися, методическое обеспечение учебного процесса.

Индивидуальные учебные планы практически не используются	Специальные программные средства для построения индивидуальных учебных планов		
	практически не используются	используются эпизодически	используются регулярно

57. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует положение дел в школе с использованием ИКТ для контроля за ходом учебного процесса? *(Выберите один вариант ответа). Ваша оценка парных вариантов часто/редко в сумме не должна превышать 100%.).*

1. Для контроля состояния учебного процесса работниками школы ИКТ не используются.
2. Администраторы школы используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе.
Примечание:
Например, завуч школы использует электронные таблицы для анализа итоговой аттестации школьников, в школе по некоторым предметам проводится фронтальное тестирование, результаты которого обрабатываются с помощью ИКТ и т.п
(Оцените количество администраторов, которые эпизодически используют ИКТ)

1	2	3	4	5	6
таких администр. в школе нет	используют до 20% админ..	используют от 20% до 40% админ.	используют от 40% до 60% админ.	используют от 60% до 80% админ.	используют более 80% админ.

3. Администраторы школы используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе.
Примечание:
Например, завуч школы использует электронные таблицы для анализа итоговой аттестации школьников, в школе по некоторым предметам проводится фронтальное тестирование, результаты которого

обрабатываются с помощью ИКТ и т.п
(Оцените количество администраторов, которые регулярно используют ИКТ)

1	2	3	4	5	6
таких администр. в школе нет	используют до 20% админ..	используют от 20% до 40% админ.	используют от 40% до 60% админ.	используют от 60% до 80% админ.	используют более 80% админ.

4. Кроме традиционного контроля в школе используются элементы системы контроля качества всего учебного процесса, основанной на возможностях ИКТ, а также администраторы школы используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе
Примечание:
Например, некоторые учителя по своей инициативе иногда дают доступ администрации к своим повседневным методическим материалам, хранящимся в электронном виде: учитель выкладывает в электронном виде свои планы уроков, презентации, тесты, задания, тексты контрольных работ в общедоступное место на сервере локальной сети школы и т.п.
(Оцените количество администраторов, которые эпизодически используют ИКТ)

1	2	3	4	5	6
таких администр. в школе нет	используют до 20% админ..	используют от 20% до 40% админ.	используют от 40% до 60% админ.	используют от 60% до 80% админ.	используют более 80% админ.

5. Кроме традиционного контроля в школе используются элементы системы контроля качества всего учебного процесса, основанной на возможностях ИКТ, а также администраторы школы используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе
Примечание:
Например, некоторые учителя по своей инициативе иногда дают доступ администрации к своим повседневным методическим материалам, хранящимся в электронном виде: учитель выкладывает в электронном виде свои планы уроков, презентации, тесты, задания, тексты контрольных работ в общедоступное место на сервере локальной сети школы и т.п.
(Оцените количество администраторов, которые регулярно используют ИКТ)

1	2	3	4	5	6
таких администр. в школе нет	используют до 20% админ..	используют от 20% до 40% админ.	используют от 40% до 60% админ.	используют от 60% до 80% админ.	используют более 80% админ.

6. На основе ИКТ в школе создана система контроля качества всего учебного процесса, которая включает как контроль индивидуальных результатов школьников, так и методической работы отдельных учителей и объединений.

7. Ни одно из выше перечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

58. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует положение дел в школе с использованием ИКТ для поддержания необходимого уровня материально-технической базы?
(Выберите один вариант ответа)
1. Работниками школы ИКТ не используются для поддержания необходимого уровня материально-технической базы школы.

2. ИКТ используются некоторыми работниками школы для решения отдельных задач *управления материально-технической базы школы*
Примечание
Например, в некоторые учителя или бухгалтерия ведут в электронном виде базу данных материальных

ценностей, заявки на ремонт компьютерной техники отправляются по электронной почте и т.п

до 20% работников школы	от 20% до 40% работников школы	от 40% до 60% работников школы	от 60% до 80% работников школы	более 80% работников школы

3. На основе ИКТ в школе действует единая система учета и обслуживания материальных ценностей.
Например, на основе штрих-кода ведется учет всех подлежащих учету материальных ценностей в единой базе данных, хозяйственная служба школы использует сетевую базу для сбора заявок на ремонт мебели, освещения, настройку компьютеров и т.п.
4. На основе ИКТ действует единая для муниципального образования система учета материальных ценностей.
Например, на основе штрих-кода ведется учет всех подлежащих учету материальных ценностей в единой базе данных ОНО; на основе ИКТ создана муниципальная школьная сервисная служба, например, обслуживание коммунального хозяйства школ осуществляется с помощью сетевой базы данных, которая аккумулирует заявки работников школ.
5. Ни одно из вышеперечисленных утверждений не подходит для нашей школы.

59. Какое из предложенных утверждений лучшим образом характеризует положение дел в школе с использованием цифровых образовательных ресурсов, полученных в рамках федеральных проектов.
1. Наша школа не получала цифровые образовательные ресурсы, разработанные в рамках федеральных проектов.
2. Наша школа получила цифровые образовательные ресурсы, разработанные в рамках федеральных проектов, но учителя их не используют в программах обучения учащихся по отдельным предметам.
3. Наша школа получила цифровые образовательные ресурсы, разработанные в рамках федеральных проектов, и учителя их используют в программах обучения учащихся по отдельным предметам.