

Отделом образования Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району и методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования по Советскому району проведены 17 секционных заседаний и пленарное августовское совещание «Воспитание и обучение как единый процесс формирования личности ребенка: вызовы времени, проблемы и пути их решения»

В работе секций приняли участие более 600 человек, в пленарном совещании 500 руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

В рамках работы секций и августовского совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, определения векторов развития воспитания и дополнительного образования детей, формирования и развития профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важных нормативных документах Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Послании Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года, участники совещания выработали *следующие рекомендации на 2022-2023 учебный год.*

В системе дошкольного общего образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей до 3 лет;
- . продолжить работу по обеспечению в детских садах условий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и включающих в себя возможность использования специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, пособий и дидактических материалов, предоставления услуг ассистента (тьютора);
- продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений, в том числе в части организации образовательного процесса на родном языке и организации образовательного процесса в условиях билингвальной и полилингвальной среды.

В системе школьного общего образования:

1. Направить усилия на реализацию федерального проекта «Современная школа»:

- совершенствовать муниципальную и школьные модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работах (ВПР); обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
- повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;
- обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 года;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения;
- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обновленного ФГОС начального, основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «ПроЕКТОрия»), включая направления ранней профориентации и профессионального самоопределения на уровне образовательной организации;
- муниципалитетның милли һәм территорияль үзенчәлекләрен исәпкә алып, туган телдә белем бирүче гомуми белем бирү оешмаларының оптималь чөлтәрен саклап калу, белем бирү оешмалары эшчәнлеген туган телдә алып бару өчен методик ярдәм күрсәтү;
- милли мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү оешмаларында татар телле мохит формалаштыру һәм үстерү, шулай ук өстәмә белем бирү кысаларында татар телен, мәдәниятен һәм горел-гадәтләрен өйрәнүгә ярдәм итү буенча эшне оештырырга);
- организовать работу по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию

2. В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

- продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»; комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; мероприятий по формированию ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях по утвержденному стандарту «Цифровая школа»;
- усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

2. Направить усилия на реализацию федерального проекта «Учитель будущего»:
- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности школьников, по актуальным вопросам воспитания личности, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;
 - организовать работу по повышению информационно-компьютерной компетентности педагогов с целью более эффективной реализации технологий дистанционного обучения;
 - организовать работу по повышению результативности участия в профессиональных конкурсах для педагогических работников, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, создание условий для развития наставничества;
 - выработать у педагогов навыки объективного оценивания образовательной деятельности учащихся.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечить реализацию федеральных инициатив в части приоритетности воспитательной составляющей в образовательном процессе через формирование ценностных ориентаций обучающихся с учетом требований нормативно-правовых документов, определяющих стратегические цели воспитательной работы
2. Обеспечить исполнение мероприятий на 2023–2025 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания, обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и достижению целевых показателей в Республике Татарстан;
3. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на:
 - развитие детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления, юнармейских отрядов;
 - совершенствование условий для выявления одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурно-спортивных мероприятий;
 - организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;
 - профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учетом положений Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2025 года;
 - повышение качества услуг психолого-педагогических служб.
4. Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.
5. Организовать в общеобразовательных организациях еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

Резолюция
августовского совещания работников образования
Советского района г.Казани
«Воспитание и обучение как единый процесс формирования личности ребенка: вызовы времени, проблемы и пути их решения»
(25 августа 2022 года)