

Организация и проведение единого государственного экзамена на территории Советского района г. Казани в 2021/2022 учебном году

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Основная цель организации и проведения ЕГЭ - обеспечить качественную подготовку и организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов с использованием новых технологических решений.

Для реализации поставленной цели, на 2021-2022 учебный год были определены следующие задачи:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;
- добиться объективной оценки знаний выпускников - претендентов на медаль «За особые успехи в обучении»;
- повысить средний балл по результатам ЕГЭ у образовательных учреждений, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору и сократить количество образовательных учреждений, попавших в группу со стабильно низкими результатами;
- добиваться качественного выполнения организаторами своих обязанностей.

В целях качественного проведения работы по подготовке к ГИА-11 в 2021-2022 году были разработаны и утверждены «Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Советском районе в 2021 году».

1.1 Информационно-консультативная деятельность при проведении ЕГЭ

Информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ является важной составляющей во всей системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

Информационно-разъяснительная работа проводилась со всеми категориями участников ЕГЭ: выпускниками 11(12) классов, заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, педагогами, родителями (законными представителями), выпускниками прошлых лет, обучающимися учреждений СПО.

Формы проведения информационно-разъяснительной работы были различными.

Организованы и проведены 5 тематических совещаний со школьными координаторами ЕГЭ (по вопросам организации и проведения ГИА-11 в 2022 году и организации, и проведения итогового сочинения (изложения), как условие допуска к государственной итоговой аттестации).

На педагогических советах в общеобразовательных учреждениях, в рамках подготовки к ЕГЭ до сведения педагогов доводилась актуальная информация по вопросам проведения ЕГЭ, подготовки учащихся к экзаменам.

Проведены родительские собрания в общеобразовательных учреждениях с целью ознакомления родителей выпускников с порядком проведения ЕГЭ:

- о сроках подачи заявлений на участие в ГИА -11;
- о сроках проведения ГИА, о выборе предметов для сдачи ГИА-11;
- о проведении итогового сочинения (изложения);
- об особенностях проведения экзаменов по математике, русскому языку, иностранным языкам, информатике и ИКТ;
- соблюдение требований порядка проведения ЕГЭ и основаниям для удаления с экзаменов за нарушение порядка его проведения;
- психологическая готовность обучающихся к экзаменам.

С целью формирования правильного отношения к ЕГЭ и написанию сочинения, как допуску к ГИА-11, а также снятия психологической напряженности, создания атмосферы открытости и прозрачности при проведении государственной итоговой аттестации организованы и проведены:

- 23 марта 2022 года Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В мероприятии приняли участие 18 человек, среди которых родители выпускников, заместитель Главы администрации Советского района, специалисты отдела образования.

В рамках акции участники смогли сами пройти всю процедуру сдачи ЕГЭ в пункте проведения экзаменов: прохождение через металлоискатель, рассадка в аудиторию, распечатка полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, заполнение бланков, увидели процедуру сканирования экзаменационных материалов в штабе и аудиториях.

С обучающимися 11(12) классов в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с планами работы, проводились классные часы, практические занятия, на которых отработывались правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения), бланков ЕГЭ. Проводились пробные ЕГЭ по всем выбранным предметам.

Для выпускников прошлых лет и их родителей, обучающихся учреждений среднего профессионального образования, проводились индивидуальные консультации, во время которых они получили ответы на волновавшие их вопросы (проведено более 197 консультаций).

В общеобразовательные учреждения направлены справочные материалы для оформления методических и информационных стендов, проведения родительских собраний, классных часов. В школах оформлены общешкольные

информационные стенды по ЕГЭ. В каждом предметном кабинете оформлены методические уголки с информацией о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по соответствующему предмету, продолжительности экзаменов, правилах заполнения бланков ЕГЭ, о баллах, свидетельствующих о преодолении порога успешности по соответствующему предмету.

В школьных библиотеках имеются методические уголки с демоверсиями КИМ, информация о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования.

При проведении информационно-разъяснительной работы использовались информационные плакаты, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в целях наглядного ознакомления участников ЕГЭ с порядком проведения ЕГЭ.

Для снижения социальной напряженности в отделе образования организована работа телефона «горячей линии» для разъяснения основных положений и правил ЕГЭ. Телефоны «горячей линии» работали в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через сайт отдела образования Советского района г. Казани.

Создан банк документов федерального, регионального, муниципального и уровней, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов.

1.2. Организационные мероприятия по подготовке к ЕГЭ

Для проведения ГИА-11 с учетом количества выпускников, были сформированы и утверждены 5 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений: Гимназия №8, Школа №72, Школа №101, Школа №169, Гимназия №183, 1 ППЭ ГВЭ на базе Казанской-школы интернат №4, а также 1 ППЭ на дому для проведения ЕГЭ и 2 ППЭ для проведения ГВЭ. Во всех ППЭ соблюдены санитарно-эпидемиологические правила, требования противопожарной и антитеррористической безопасности. ППЭ 6083 (Гимназия 183) признан лучшим ППЭ Республики Татарстан.

Руководители общеобразовательных учреждений обеспечили качественную подготовку ППЭ, замечаний со стороны контролирующих органов по подготовке ППЭ к экзаменам не зафиксировано.

Подготовлены схемы закрепления общеобразовательных учреждений за ППЭ с учетом времени доставки выпускников к ППЭ, количества выпускников в каждом ППЭ, количества общеобразовательных учреждений в ППЭ. С учетом требований нормативных документов подготовлены схемы распределения сотрудников ППЭ на экзамены.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ сформирована база данных сотрудников ППЭ: 11 руководителей, 484 организатора, 43 технических специалистов, 36 членов ГЭК.

Все сотрудники ППЭ с 1 марта по 1 мая 2022 года руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» Федерального центра тестирования с получением сертификата.

С целью практического ознакомления с процедурой печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ проведены всероссийские и региональные апробации по предметам: информатика и ИКТ (КЕГЭ), география, английский язык (устная и письменная форма), обществознание.

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ наблюдали федеральные общественные. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах, во всех ППЭ. Замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Проведение экзаменов осуществлялось в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными документами.

Все пункты проведения экзаменов своевременно и в полном объеме обеспечивались федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, а также материалами необходимыми для проведения экзаменов.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. Удалений участников ЕГЭ за нарушение порядка проведения ЕГЭ не было.

2. Результаты ЕГЭ-2022 года

Экзамены в форме ЕГЭ в 2022 году на территории Советского района проводились по 13 предметам.

В экзаменах приняли участие 1267 выпускников текущего года (из 34 общеобразовательных учреждений), 21 выпускник школ-интернатов и 207 выпускников прошлых лет. Выпускники определились с выбором предметов, руководствуясь правилами приема в избранные учреждения профессионального образования.

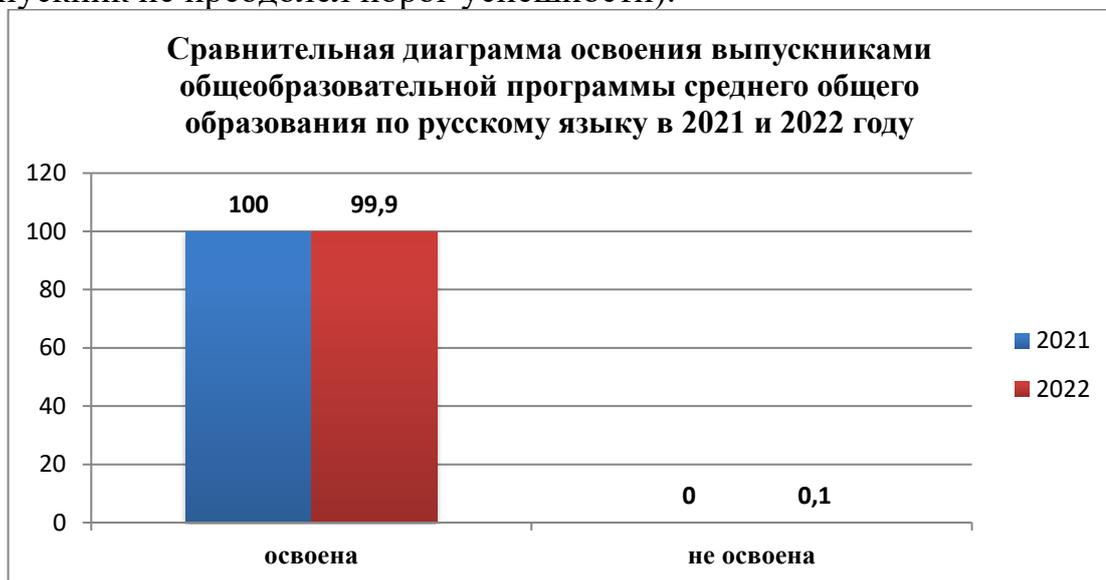
Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют: обществознание, информатика, физика, биология.

- обществознание – 39,2%;
- информатика – 18,6%;
- физика – 16,2%;
- биология – 13,4%;
- английский язык – 12,6%;
- история – 10,1%;
- химия – 9,1%;
- литература – 6,8%;
- география – 1,2%;

- немецкий язык – 0,4%.

2.1 Русский язык

В 2022 году экзамен по русскому языку сдавали 1263 выпускника. 99,9% выпускников преодолели порог успешности, который составил 24 балла (1 выпускник не преодолел порог успешности).



Средний балл по району составляет 71,1 балла (в 2021 году – 73,3).

На приведенном ниже графике видно, что средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году является худшим за последние пять лет (2018-2022).



Качественный показатель результатов ЕГЭ по русскому языку (доля высокобалльных результатов и доля стобалльных результатов) уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Количество высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) по русскому языку в 2022 году – 359(28,4%), из них 92 результата от 91-100

баллов. В 2021 году 438 выпускников набрали по предмету от 80-100 баллов, что составило 36,2%, из них 126 результата от 91-100 баллов.

Три выпускника показали наивысший результат 100 баллов – Ахмадиев Анвар (Гимназия №8), Сабирова Адиля (Гимназия №125), Бородуллина Анастасия (Гимназия №141). В 2021 году было шесть 100 балльных результата.

В числе общеобразовательных учреждений с результатами ЕГЭ по русскому языку выше районного показателя: школы 22,144,167,72, лицей 121,149,159, лицей-инженерный центр, гимназии 90,126,175,183.

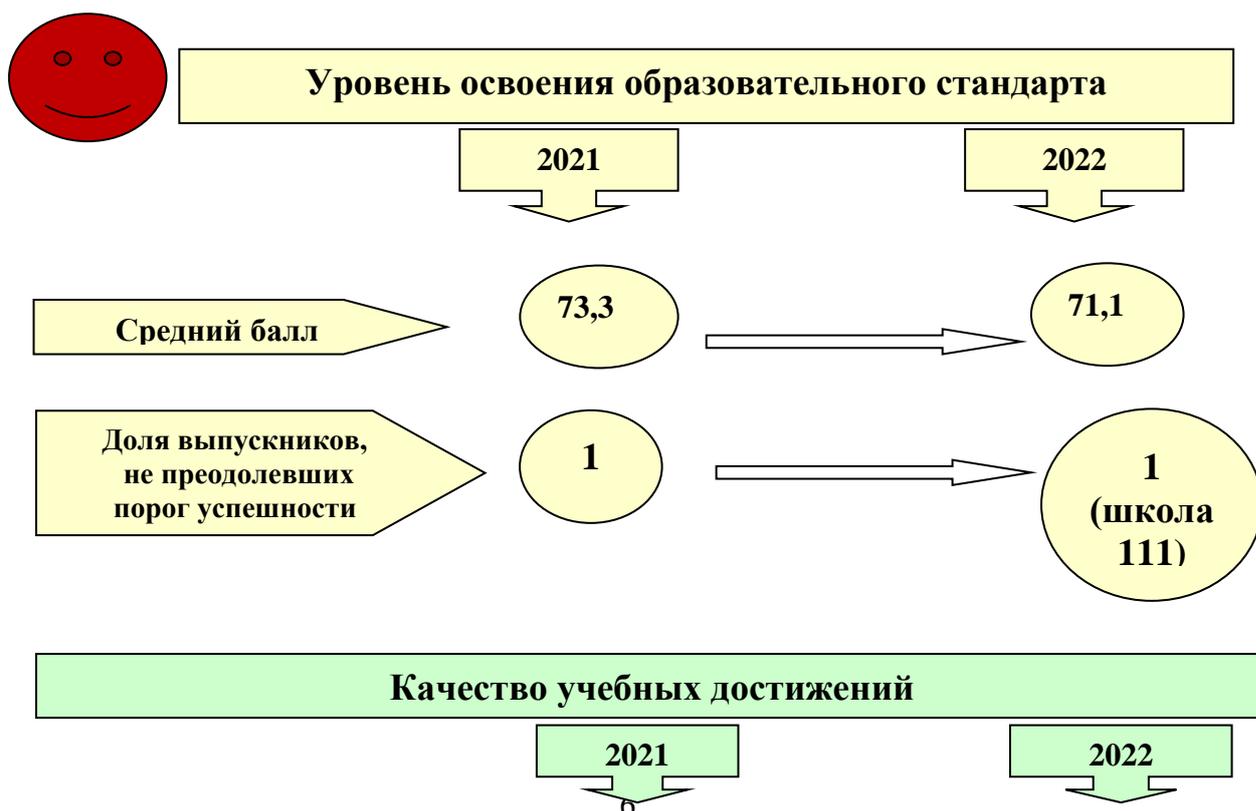
Улучшили результаты экзамена в 2022 году по среднему баллу: школы 101,161,181,86,22, гимназия 126.

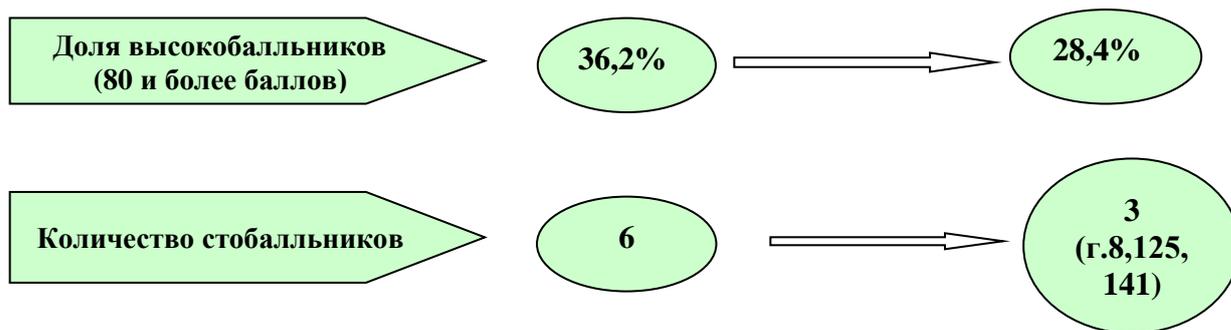
Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) 24 общеобразовательных учреждений (75 %):

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по русскому языку

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
1263	0,1 (1 человек)	20,5 (259 человек)	51,0 (644 человек)	28,4 (359 человек)	3 (г.8,125,141)

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ





Таким образом, в сравнении с 2021 годом и предшествующими годами качественные результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились по количеству высокобалльников, среднему баллу, по количеству стобалльников.

Средний балл ЕГЭ по обязательному предмету по русскому языку в 2022 году является худшим за последние пять лет (2018-2022) и ниже республиканского показателя (72,68) на 1,6 балла, городского (72,04) показателя на 0,9 балла.

2.2 Математика (профильный уровень)

Математика (профильный уровень) сдавали 652 выпускника. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 51,3% от общего числа. Порог успешности по профильной математике 27 баллов.

Все выпускники преодолели порог успешности после пересдачи (в основной день сдачи экзамена не преодолели порог успешности 40 выпускников (5,9%), в 2021 году – 33 выпускника (4,6%).

Таким образом, по математике (профильный уровень) освоили программу среднего общего образования 100% выпускников 2022 года.

Средний балл по району в сравнении с прошлым годом повысился и составил 62,1 балл (2021 году -56,7 баллов).



На приведенном выше графике видно, что в 2022 году произошло повышение среднего балла в сравнении с 2021 годом. Средний балл по профильной математике повысился в сравнении с 2021 годом на 5,4 балла.

В 2022 году по математике (профильный уровень) 1 выпускник (гимназия 126) получил высокобалльный результат (от 91 до 100 баллов) (в 2021 году 4 человека).

В 2022 году 15 общеобразовательных учреждений показали результат выше районного показателя по профильной математике (в 2021 году - 11 общеобразовательных учреждений). Средний балл выше районного показателя у выпускников общеобразовательных учреждений: школы 22,47,169,181, 171,167,86,15, лицеи 121,149, гимназии 8,93,126,141,175,183.

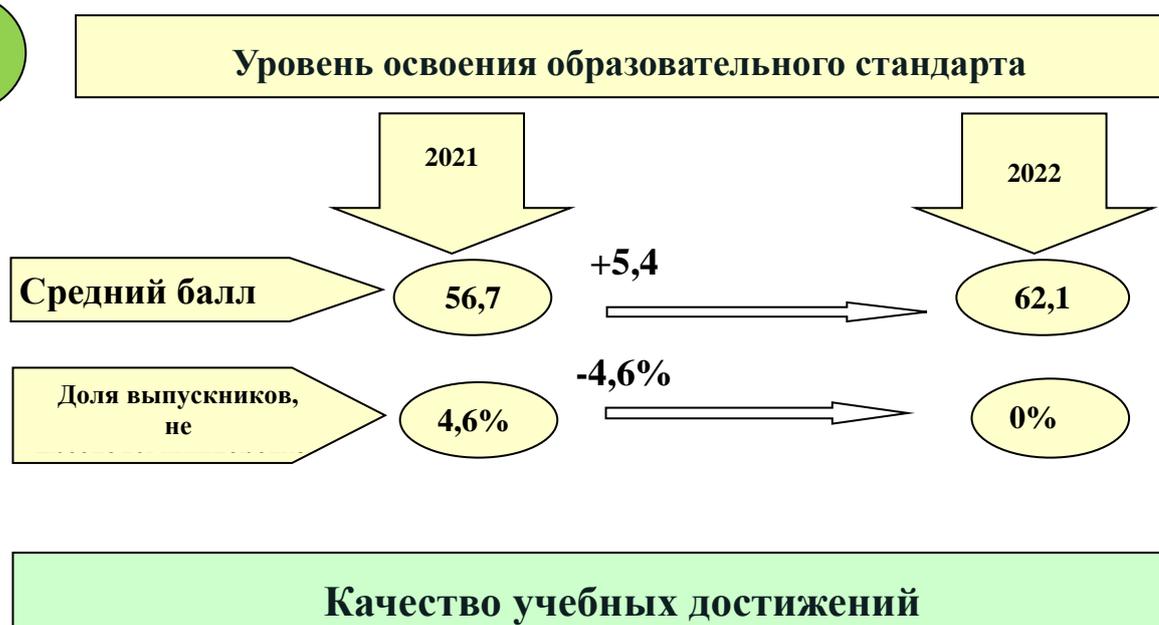
Анализируя результаты за 2021 и 2022 года, отмечаем улучшение результатов по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) у 26 общеобразовательных учреждений (76,5%).

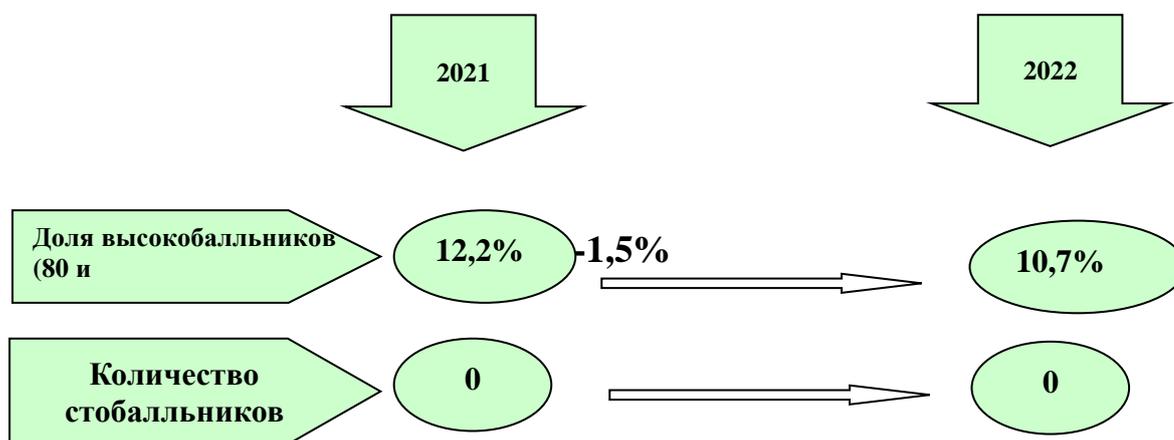
Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 20 (на 5,9 балла), 90 (на 9,6), 174 (на 12,1), 175 (на 6,4), 180 (на 3,8), лицеи 159 (на 5,4), лицей инженерный центр (на 8,6).

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по математике профильного уровня

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
652	0	38,7 (252 человек)	50,6 (330 человек)	10,7 (70 человек)	0

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ





Таким образом, в сравнении с 2021 годом по математике (П) уменьшилось количество высокобалльников, повысился средний балл, результат района по среднему баллу ниже республиканского показателя (65,27) на 3,2 балла, ниже городского (64,5) на 2,4 балла.

Математика (базовый уровень)

В 2022 году экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 611 выпускника. Процент участия выпускников района по данному предмету составил – 48,1% от общего числа. Освоили программу среднего общего образования в 2022 году – 99,5% выпускников. 3 выпускника из школ 111, гимназии 8,125 не сдали математику (базовый уровень).

Средняя оценка по предмету 4,22 (качество 83,1%). Самый высокий результат показали выпускники лицея 121,159, гимназии 175, лицей-инженерный центр, школы 22 (средняя оценка выше 4,5), низкие результаты гимназии 125,180, школы 84,47,101,156,161 (средняя оценка ниже 4).

Результат района по средней отметке на уровне городского показателя (4,22).

2.3. Биология

В 2022 году экзамен по биологии сдавали 170 выпускников. Процент участия выпускников района по данному предмету составил – 13,4% от общего числа. Порог успешности по биологии – 36 баллов.

Освоили программу среднего общего образования в 2022 году – 87,6% выпускников.



Не преодолели порог успешности в 2022 году 21 выпускника (12,4%), в 2021 году порог успешности не преодолели 35 выпускника (19,3%).

В сравнении с прошлым годом средний балл по району понизился, в этом году он составляет 52,6 балла (в 2021 году – 53,9), данный показатель ниже республиканского показателя (56,23) на 3,6 балла, городского (54,84) ниже на 2,2 балла.



У выпускников общеобразовательных учреждений: гимназии 20,90,93, 141,174,183, лицеи 121,149,159, школы 84,86,181,124,169 результаты ЕГЭ по биологии выше районного показателя.

В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году общеобразовательные учреждения: гимназии 20,90,93,126,141, лицеи 121,149, школы 84,144,181,156,169.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 11,175,180, лицей 159, школы 15,72,86,171,47,111,161.

Стобалльных результатов по биологии в 2022 году нет.

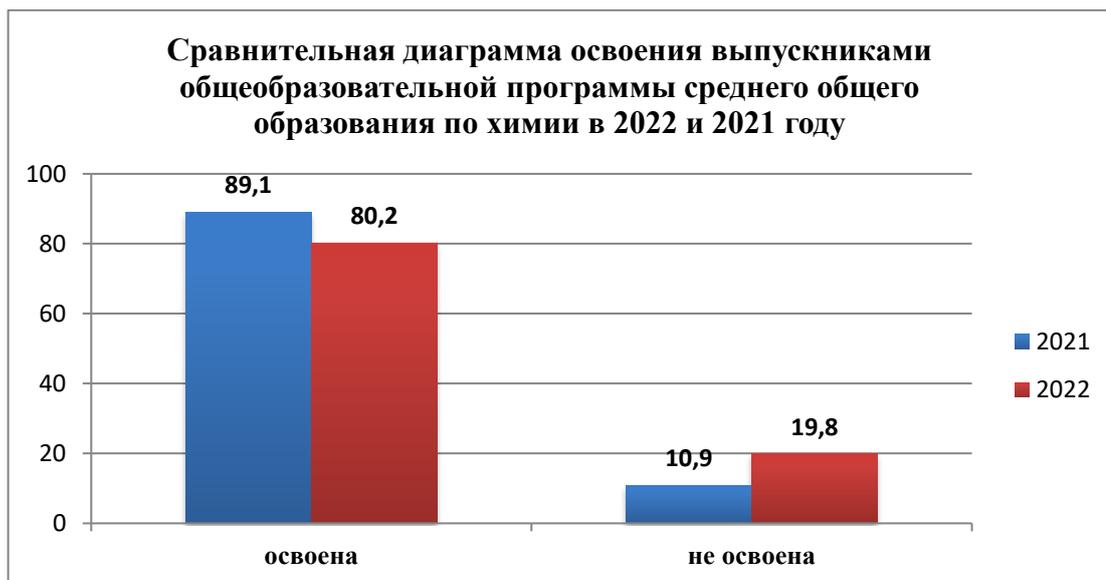
Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по биологии

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
170	12,4 (21 человек)	59,4 (101 человек)	22,9 (39 человек)	5,3 (9 человек)	0

2.4 Химия

В 2022 году экзамен по химии сдавал 116 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 9,1% от общего числа, в 2021 году экзамен сдавали – 119 (9,7%) выпускников.

Порог успешности по химии – 36 баллов. 80,2% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2021 году программу освоили 89,1% сдававших выпускников).



Не преодолели порог успешности 23 выпускника из ОУ № 8,11,125,126,180,110,121,149,22,171,181,184,47,101,111,161, что составило 19,8%. В 2021 году порог успешности не преодолели 13 выпускника (10,9% от общей численности выпускников, сдававших данный предмет).

Средний балл ЕГЭ по химии является худшим за последние пять лет (2018-2022). Средний балл по району ниже республиканского показателя (60,17) на 7,3 балла, ниже городского (58,58) на 5,68 балла.



В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году общеобразовательные учреждения: гимназия 90, школа 86,167,101,169.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) более на 10 баллов общеобразовательные учреждения: гимназия 8,126,141, школа 15,22,72,171,181,47,111,161. Выпускники гимназии 11 и школы 171 выбравшие химию, не смогли пройти порог успешности.

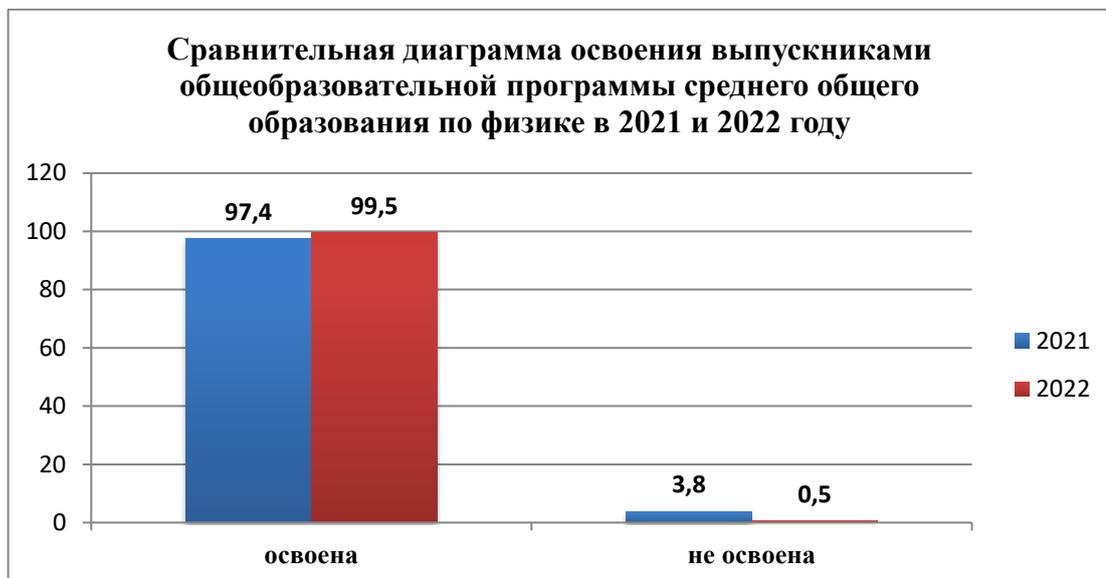
Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по химии

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
116	19,8 (23 человек)	38,8 (45 человек)	28,4 (33 человек)	12,9 (15 человек)	0

2.5. Физика

В 2022 году экзамен по физике сдавали 206 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 16,2% от общего числа, в 2021 году физику сдавали 213 (17,4%) выпускника.

Порог успешности по физике – 36 баллов. Освоили программу среднего общего образования 99,5% выпускников. В 2021 году программу освоили 96,2% выпускников.



Не преодолел порог успешности 1 выпускник из гимназии 20, что составляет 0,5% (в 2021 3 выпускника не преодолели порог успешности).



Средний балл по району в сравнении с прошлым годом повысился на 1,9 балла и составляет 57,7 балла (в 2021 году – 55,8).

В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году общеобразовательные учреждения: гимназия 141, лицей 110,149, школы 22,72,144,167,171,181,47,101,111,161,169.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 8,11,20,93,126,174, лицей121, лицей-инженерный центр, школы 15,84,86.

Средний балл по физике ниже республиканского показателя (59,14) на 1,4 балла и ниже городского (59,2) на 1,5 балла.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по физике

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
206	0,5 (1 человек)	68 (140 человек)	21,8 (45 человек)	9,7 (20 человек)	0

2.6 География

В 2022 году экзамен по географии сдавали 15 выпускников (1,2%) в 2021 году – 8 выпускников (0,7%).

Порог успешности по географии – 37 баллов. В 2022 году 93,3% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2021 году программу освоили 100% выпускников).



Средний балл по району в сравнении с 2021 годом понизился на 15,9 балла и составляет 57,9 балла (в 2021 году – 73,8 баллов). Средний балл ЕГЭ по географии в 2022 году является худшим за последние пять лет (2018-2022).

Результат выпускников района по географии ниже республиканского показателя (61,81) на 3,9 балла и городского (59,7) на 1,8 балла.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по географии

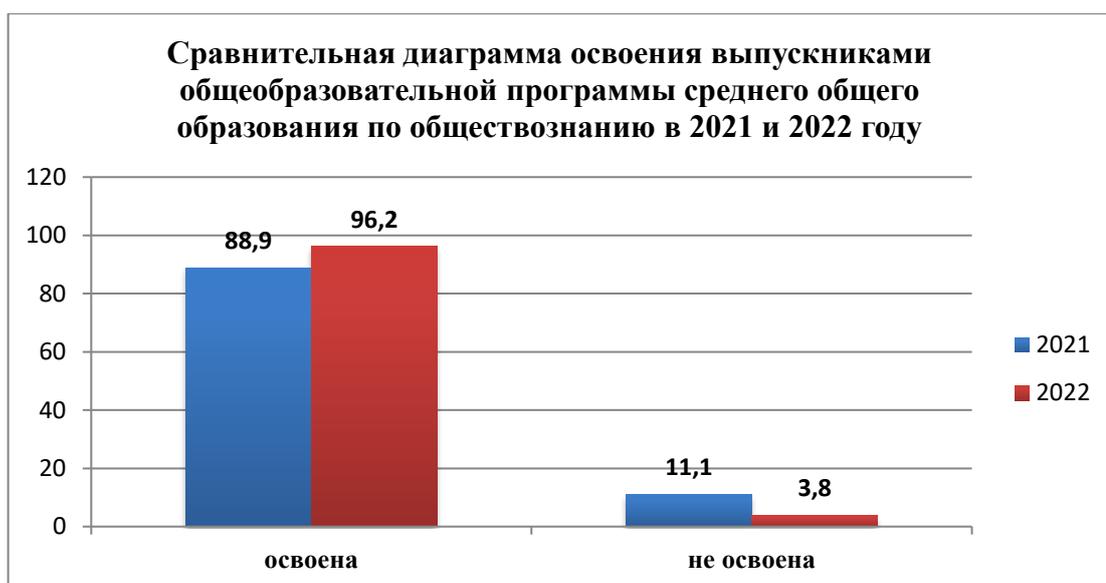
Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
15	6,7 (1 человек)	46,7 (7 человека)	40 (6 человека)	6,7 (1 человек)	0

2.7. Обществознание

В 2022 году экзамен по обществознанию сдавали 498 выпускников. Процент участия выпускников района по данному предмету составил –39,2% от общего числа.

Порог успешности по обществознанию – 42 балла.

Освоили программу среднего общего образования 96,2% выпускников. В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось на 7,3% количество выпускников, освоивших программу среднего общего образования по обществознанию.



В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности. Не преодолели порог успешности 19 выпускников из ОУ: гимназии 8,20,93,125,180,183, лицей 110, школы 72,84,167,171,184,47,111,161,169, что составило 3,8% (в 2021 году 53 выпускника– 11,1%).



Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2021 годом повысился на 5,6 балла и составляет 66 балла (в 2021 году – 60,4 баллов). Результат 2022 года является лучшим за последние пять лет (2018-2022).

Средний балл по району на 0,6 балла ниже республиканского показателя (66,63) и выше городского (64,97) на 1,1 балла.

В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году 24 общеобразовательных учреждений. Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 93,141,174,180, лицей 159, школа 111,169.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по обществознанию

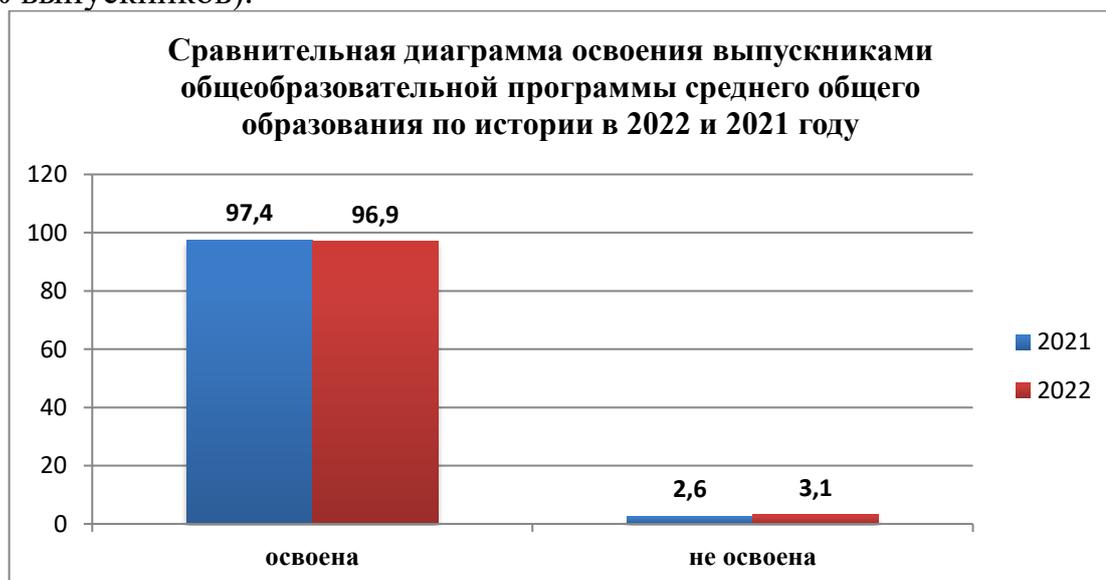
Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
498	3,8 (19 человек)	31,1 (155 человека)	43 (214 человека)	21,5 (107 человек)	0

2.8. История

В 2022 году экзамен по истории сдавали 128 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 10,1% от общего числа, в 2021 году – 117 (9,6%).

Порог успешности по истории – 32 балла.

96,9% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2021 году программу освоили 97,4% выпускников).



В 2022 году 4 выпускника из ОУ № 111(3), 156 не освоили программу среднего общего образования по истории.



Средний балл по району в сравнении с прошлым годом повысился на 0,9 балла, в этом году он составляет 63,1 балла.

В 2021 году выпускники 17 общеобразовательных учреждений показали результат выше, чем средний по району.

В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году 14 общеобразовательных учреждений: гимназии 90,126,175, лицей 110,121,149, школы 72,144,167,171,181,47.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназия 20 (на 21 балл), гимназия 93 (на 14), гимназия 125 (на 12,2), гимназия 141 (на 9,1), гимназия 174 (на 10,7), гимназия 180 (на 5,1), лицей 159 (на 10,5), школа 111 (на 31,5), школа 156 (на 14,3), школа 169 (на 13).

Средний балл по району на 0,7 балла ниже республиканского показателя (63,8) и выше городского (62,17) на 1 балл.

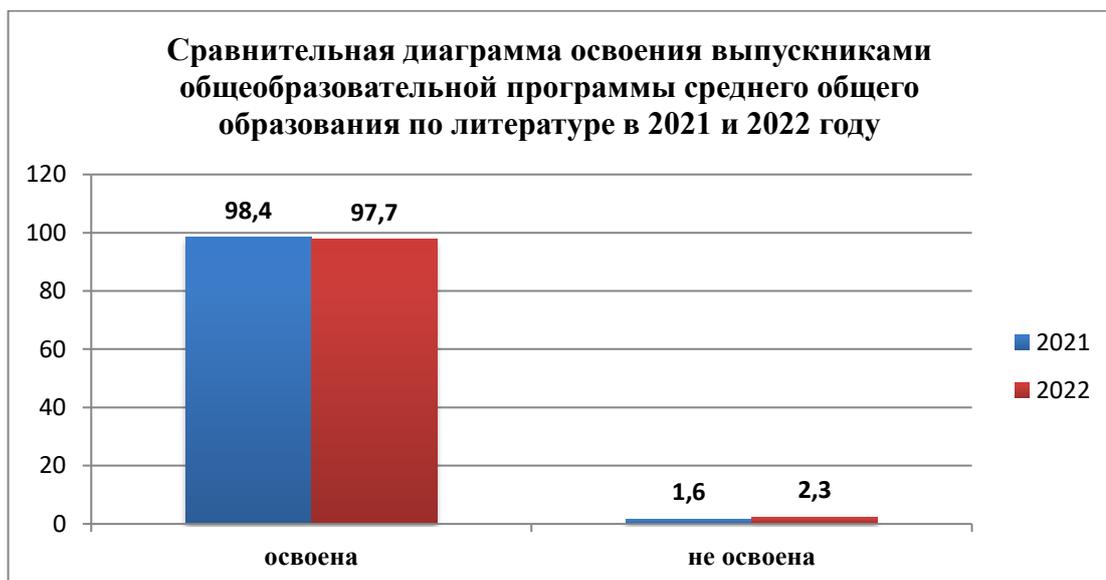
Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по истории

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
128	3,1 (4 человека)	39,1 (50 человека)	39,8 (51 человек)	18 (23 человек)	1 (г.126)

2.9. Литература

Экзамен по литературе сдавали 87 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 6,8% от общего числа. В 2021 году экзамен по литературе сдавали 62 выпускников (5,1%).

Порог успешности по литературе – 32 балла. 97,7% выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2021 году программу освоили 98,4% выпускников).



Средний балл по району в сравнении с 2021 годом понизился на 4,3 балла и составляет 59,3 баллов (в 2021 году – 63,6 баллов). Средний балл ЕГЭ по литературе в 2022 году является худшим за последние пять лет (2018-2022).

Средний балл по району на 5,4 балла ниже республиканского показателя (64,66) и городского (63,84) на 4,5 балла.

В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году 7 общеобразовательных учреждений: гимназия 20,126,180, школы 86,171,181,101,161.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 8 (на 11,2 балла), 93 (на 18), 125 (на 14,2), 141 (на 13), 175 (на 19,7), лицеи 121 (на 4,5), 159 (на 28), лицей - инженерный центр (на 27), школы 15 (на 19), 72 (на 3,7), 144 (на 1,5), 167 (на 13,4), 169 (на 5,7).

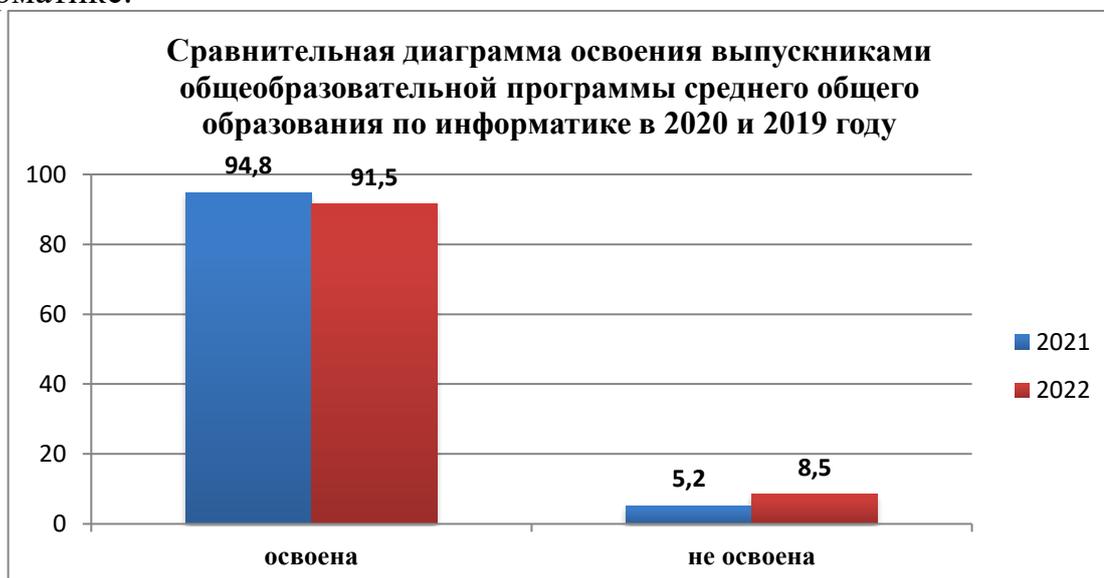
Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по литературе

Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число столбальников
87	2,3 (2 человек)	51,7 (45 человек)	39,1 (34 человек)	6,9 (6 человек)	2 (л.121, ш.181)

2.10. Информатика и ИКТ

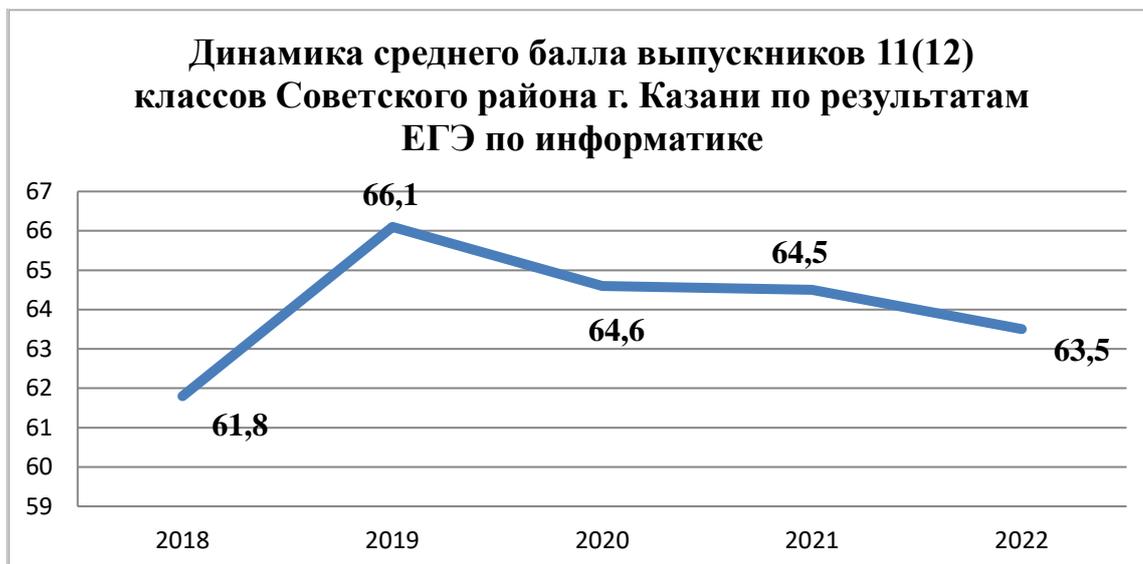
В 2022 году экзамен по информатике сдавали 236 выпускников (18,6% от общей численности выпускников), в 2021 году – 212 выпускника (17,3%).

Порог успешности по информатике – 40 баллов. Программу среднего общего образования по информатике в 2022 году освоили 91,5% выпускников. 20 выпускников не преодолели порог успешности. В 2021 году 94,8% выпускников освоили программу среднего общего образования по информатике.



Средний балл по району в сравнении с прошлым годом понизился на 1 балл и составляет 63,5 балл (в 2021 году – 64,5).

Средний балл по району на 4,1 балла ниже республиканского показателя (67,65).



В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году общеобразовательные учреждения: гимназии 8,11,126,141,180, лицеи 110, 149, школы 15,22,84,171,181,111.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 20,174,175, лицеи 121,159, лицей- инженерный центр, школы 72,86,144,167,101,124.

Средний балл по району на 0,7 балла ниже республиканского показателя (63,8), городского (67,4) на 3,9 балла.

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по информатике

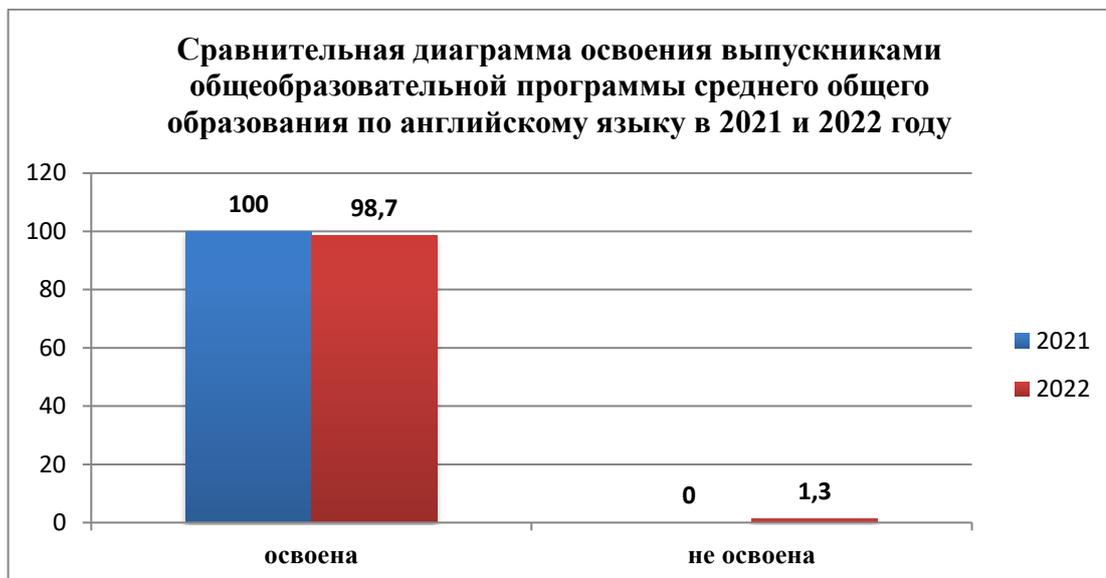
Кол-во обучающихся	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
86	8,5 (20 человек)	33,5 (79 человека)	33,9 (80 человека)	23,7 (56 человек)	1 (г.126)

2.11. Английский язык

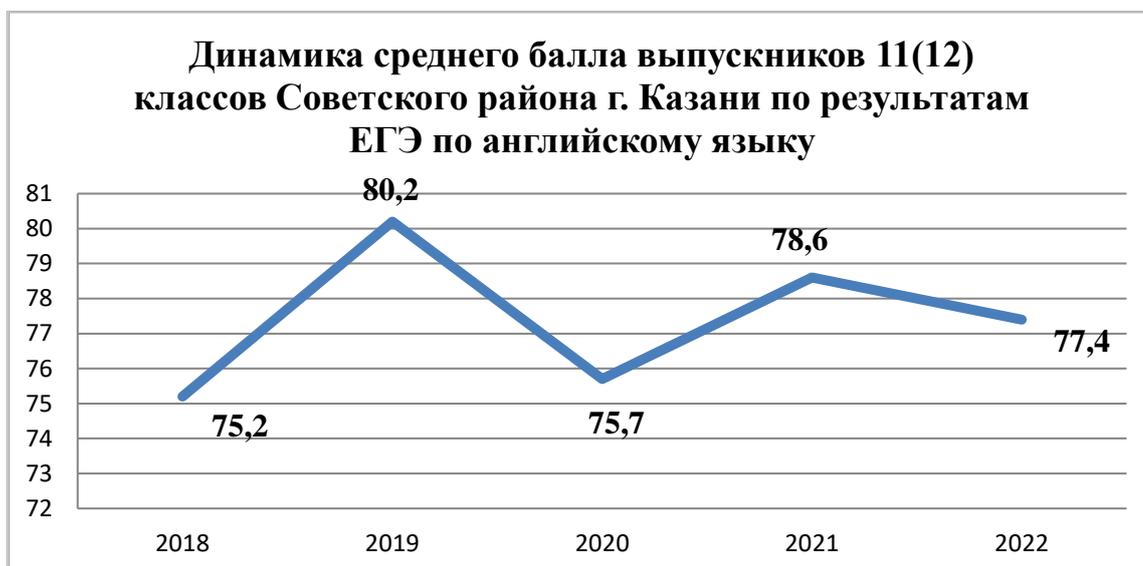
В 2022 году экзамен по английскому языку сдавали 160 выпускников (12,6%), что на 3% выпускников больше, чем в 2021 году (117 человек).

Порог успешности по английскому языку – 22 балла.

98,7% выпускников преодолели порог успешности и освоили программу среднего общего образования, не прошли порог 2 выпускника (г.126,183).



Средний балл по району в сравнении с прошлым годом понизился на 1,2 балла и составляет 77,4 балла (в 2021 году – 78,6).



Средний балл по району на 2,9 балла ниже республиканского показателя (80,29), городского (80,39) на 3 балла.

В сравнении с 2021 годом улучшили результат по среднему баллу в 2022 году 15 общеобразовательных учреждений.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему баллу (в сравнении с 2021 годом) общеобразовательные учреждения: гимназии 20 (на 9,6 балла), 126 (на 13,7), 141 (на 9,1), 174 (на 27,3), 175 (на 4,3), 180 (на 12,6), школы 181 (на 3), 111 (на 3), 156 (на 26), 161 (на 25).

Доля обучающихся, распределенных по набранным баллам по английскому языку

Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
160	1,3 (2 человека)	13,1 (21 человек)	30 (48 человек)	55,6 (89 человек)	0

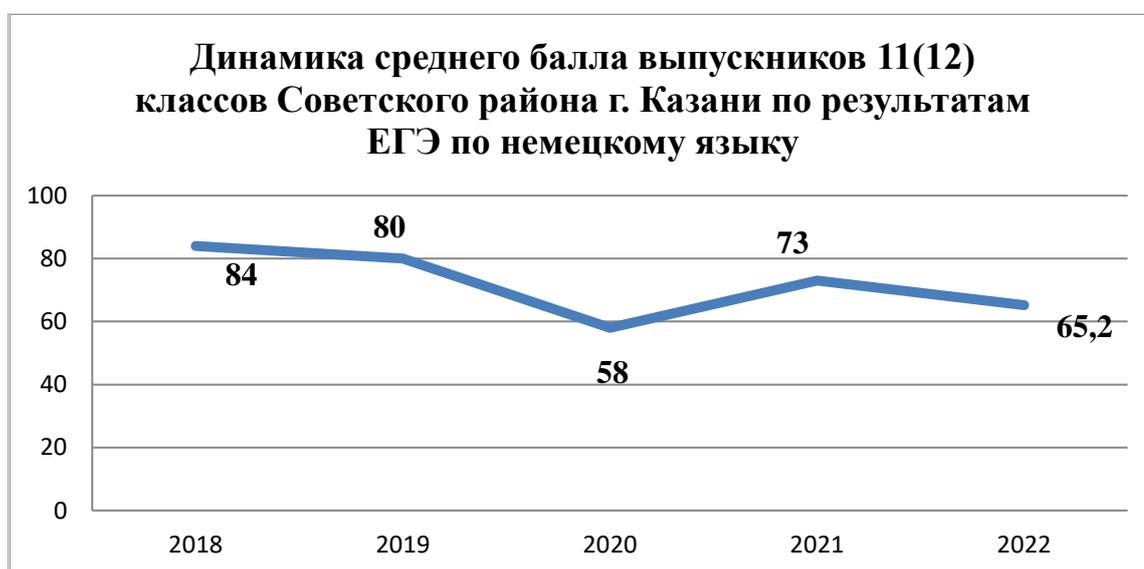
2.12. Немецкий язык

В 2022 году экзамен по немецкому языку сдавали 5 выпускников (0,4%), что на 3 выпускника больше, чем в 2021 году.

Порог успешности по английскому языку – 22 балла.

100% выпускников преодолели порог успешности и освоили программу среднего общего образования.

Средний балл по району в сравнении с прошлым годом понизился на 7,8 балла и составляет 65,2 балла (в 2021 году – 73).



Средний балл по району на 4,8 балла ниже республиканского показателя (69,97), ниже городского (70,42) на 5,2 балла.

3. Результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше

Распределение высокобалльных результатов (80-100 баллов) по образовательным учреждениям

ОУ	Число высокобалльных результатов по предмету											Из них 100 б	Всего
	Рус	Мат	Ист	Общ	Физ	Хим	Био	Гео	Анг	Лит	Инф		
Гимназия № 8	12	3	1	4	2				4		1	1	27
Гимназия №11	3			3									6
Гимназия №20	3			1					1				5
Гимназия №90	8			2		3			2				15

Гимназия №93	7							2				9	
Гимназия №125	19	2		5				5		1	1	32	
Гимназия №126	16	1	1			2		2	1	1	2	24	
Гимназия №141	17	7	1	7	1		1	8		8	1	50	
Гимназия №174	7		3	3				1				14	
Гимназия №175	18	7	3	8	1			6		4		47	
Гимназия №180	8	5	2	5				2		2		24	
Гимназия №183	20	2		5	2	1	1	4		1		36	
Лицей №110	5			1	1			1				8	
Лицей №121	43	9	5	15	2	2	2	11	2	5	1	96	
Лицей №149	10	2	1	7				1		5		26	
Лицей №159	8	1		3		1		1				15	
лицей - инженерный центр	11	1		5	1			8		1		27	
МБОУ "Школа №15"	4	2				1						7	
МБОУ "Школа №22"	10	2		2	1			4				19	
МБОУ "Школа №72"	12	4		2	1					2		21	
МБОУ "Школа №84"	7	3	1	3				3		3		20	
МБОУ "Школа №86"	8	3		3	1	2	2	1				20	
МБОУ "Школа №144"	11	1		2	1	1		1		2		19	
МБОУ "Школа №167"	21	2	2	7		1		7	1			41	
МБОУ "Школа №171"	8	4		3	1			3		6		25	
МБОУ "Школа №181"	23	1		3	1			5	1	4	1	38	
МБОУ "Школа №184"	9	2	2	1	2			2		1		19	
МБОУ "Школа №47"	3	1	1	4								9	
МБОУ "Школа №101"	6	1		1	1			2		1		12	
МБОУ "Школа №111"	4	2								2		8	
МБОУ "Школа №124"	1									1		2	
МБОУ "Школа №156"	1			1						1		3	
МБОУ "Школа №161"	5			1				1	1			8	
МБОУ "Школа №169"	11	2			1	1	3	1		5		24	
Итого	359	70	23	107	20	15	9	1	89	6	57	7	756

756 (21,4%) высокобалльных результата (800-100 баллов) показали выпускники образовательных учреждений в 2022 году (в 2021 году 790 (28,3%) результатов).

Наибольшее количество высоких результатов (более 30%) у выпускников гимназии 126 (30,8%), 141(30,1%),175(35,1%), л.121 (31,2%), лицей – инженерный центр (42,2%), школа 22 (30%).

Самым значительным является количество высокобалльных результатов по английскому языку – 57,6% участников экзамена. Вторым по количеству высокобалльных результатов, в сравнении с «Английским языком» по проценту является учебный предмет русский язык – 28,4%, по информатике 24,1%.



Количество выпускников получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов в 2022 году 7 человек:

Ахмадиев Анвар (гимназия 8, учитель Чечулин Валерий Александрович), Муракаева Дария (лицей 121, учитель Климов Иван Михайлович), Сабирова Адиля (гимназия 125, учитель Дьякова Ирина Ивановна) – **русский язык**, Артеев Семен (гимназия 126, учитель Токранов Игорь Георгиевич) – **информатика и ИКТ**, Силантьев Евгений (гимназия 126, учитель Юрлова Анна Жоржовна)- **история**, Бородулина Анастасия (гимназия 141, учитель Шагеева Эльмира Анвасовна), Жаркова Дана (школа 181, учитель Шайхутдинова Дина Файзулловна) – **литература**.

4. Количество учащихся, не преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ

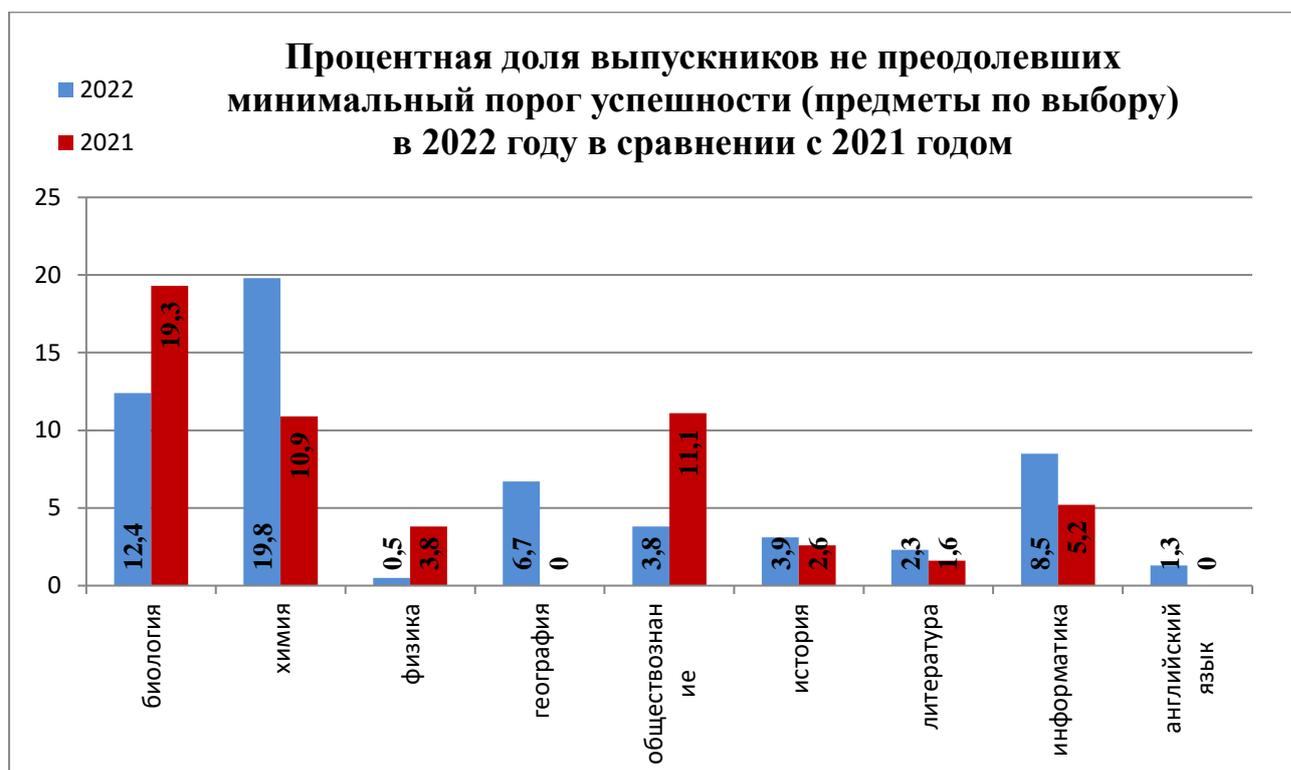
ОУ	Рус. яз	Мат (П)	Мат (Б)	История	Общ-е	Физика	Химия	Биол-я	Геог-я	Англ. яз	Лит-ра	Инф-ка	Всего по ОУ
Гимназия № 8			1		2		3	1				1	3,4%
Гимназия №11							2	1					5,6%
Гимназия №20					1	1			1				3,6%
Гимназия №90												2	2,3%

Гимназия №93					1			1			1		3,7%
Гимназия №125			1		1		1	1				1	2,6%
Гимназия №126							2	2		1		1	6,2%
Гимназия №141													0,0%
Гимназия №174												2	2,1%
Гимназия №175													0,0%
Гимназия №180					1		1	1					1,6%
Гимназия №183					1					1			1,1%
Лицей №110					1		1					1	4,1%
Лицей №121							1	1			1	1	1,1%
Лицей №149							1						0,9%
Лицей №159												1	1,3%
лицей - инженерный центр												1	1,4%
МБОУ "Школа №15"								1					1,4%
МБОУ "Школа №22"							1	1					2,7%
МБОУ "Школа №72"					1			1					1,5%
МБОУ "Школа №84"					1								0,9%
МБОУ "Школа №86"													0,0%
МБОУ "Школа №144"												2	2,5%
МБОУ "Школа №167"					1			1				1	1,4%
МБОУ "Школа №171"					1		1						1,7%
МБОУ "Школа №181"							2					1	1,2%
МБОУ "Школа №184"					2		1	1					3,5%
МБОУ "Школа №47"					1		1	2					7,5%
МБОУ "Школа №101"							1	2					3,3%
МБОУ "Школа №111"	1		1	3	2		1						8,9%
МБОУ "Школа №124"												3	8,3%
МБОУ "Школа №156"				1				1					3,3%
МБОУ "Школа №161"					1		3	3				2	11,5%
МБОУ "Школа №169"					1								0,6%
Итого	1	0	3	4	19	1	23	21	1	2	2	20	2,3%

В 2022 году без неудовлетворительных результатов сдали экзамены выпускники общеобразовательных учреждений: гимназий 141,175 и школы 86.

Наибольший процент учащихся, не набравших минимальное количество баллов у учащихся школ 161 (11,5%), 124 (8,3%), 111 (8,9%), 47 (7,5%), гимназий 11 (5,6%), 126 (6,2%).

Всего неудовлетворительных результатов 97 (2,3%), (в 2021 году – 5,6%).



В 2022 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по географии, химии, литературе, истории. Информатике и английскому языку. Сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по биологии, физики и обществознанию.

5. Общеобразовательные учреждения, отметившиеся по результатам ЕГЭ – 2022 году в лучших (результат выше республиканских, городских показателей)

№	ОУ	Учебные предметы
1	Гимназия № 8	выше республиканских и городских показателей - физика, английский язык
2	Гимназия №11	выше республиканских и городских показателей - обществознание,
3	Гимназия №20	выше республиканских и городских показателей - биология, история, информатика и ИКТ выше городских – информатика и ИКТ,
4	Гимназия №90	выше республиканских и городских показателей - физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык,

5	Гимназия №93	выше республиканских и городских показателей - английский язык, выше городских – биология
6	Гимназия №125	выше республиканских и городских показателей - русский язык, английский язык, выше городских – обществознание
7	Гимназия №126	выше республиканских и городских показателей - русский язык, история, литература
8	Гимназия №141	выше республиканских и городских показателей - математика (профильный), физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, информатика и ИКТ
9	Гимназия №174	выше республиканских и городских показателей - обществознание, история, выше городских – биология
10	Гимназия №175	выше республиканских и городских показателей - русский язык, математика (профильный), информатика и ИКТ , физика, обществознание, история, выше городских – английский язык
11	Гимназия №180	выше республиканских и городских показателей - история, география
12	Гимназия №183	выше республиканских и городских показателей - русский язык, химия, выше городских – математика (профильный уровень),
13	Лицей №110	выше республиканских и городских показателей - физика, английский язык
14	Лицей №121	выше республиканских и городских показателей - русский язык, химия, биология, обществознание, история, английский язык выше городских – математика (профильный уровень),
15	Лицей №149	выше республиканских и городских показателей - русский язык, математика профильный), биология, обществознание, история, английский язык, информатика и ИКТ
16	Лицей №159	выше республиканских и городских показателей - русский язык, химия, биология, обществознание, история, география, английский язык
17	лицей -инженерный центр	выше республиканских и городских показателей - русский язык, химия, обществознание, английский язык
18	МБОУ "Школа №15"	выше городских – обществознание,
19	МБОУ "Школа №22"	выше республиканских и городских показателей - русский язык, математика (профильный), физика, английский язык выше городских – обществознание,
20	МБОУ "Школа №72"	выше республиканских и городских показателей - русский язык, физика, история, география
21	МБОУ "Школа №84"	выше республиканских и городских показателей - история, английский язык, информатика и ИКТ выше городских – биология, география
22	МБОУ "Школа №86"	выше республиканских и городских показателей - химия, биология, обществознание, литература,
23	МБОУ "Школа №144"	выше республиканских и городских показателей - русский язык, физика, обществознание, история, английский язык выше городских – химия,
24	МБОУ "Школа №167"	выше республиканских и городских показателей - русский язык, обществознание, история выше городских – химия, английский язык
25	МБОУ "Школа №171"	выше республиканских и городских показателей - физика, история, литература, английский язык, информатика и ИКТ
26	МБОУ "Школа №181"	выше республиканских и городских показателей - физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ
27	МБОУ "Школа №184"	выше республиканских и городских показателей - история, выше городских – физика
28	МБОУ "Школа №47"	выше республиканских и городских показателей - математика (профильный), обществознание, история
29	МБОУ "Школа №101"	выше республиканских и городских показателей - физика, английский язык выше городских – литература
30	МБОУ "Школа №111"	выше республиканских и городских показателей - физика, информатика и ИКТ
31	МБОУ "Школа №124"	выше республиканских и городских показателей - биология,
32	МБОУ "Школа №156"	выше республиканских и городских показателей - информатика и ИКТ
33	МБОУ "Школа №161"	выше республиканских и городских показателей - география, литература
34	МБОУ "Школа №169"	выше республиканских и городских показателей - физика, химия, биология, география, английский язык, информатика и ИКТ

6. Результаты выпускников – медалистов в 2022 году.

Для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня или на отметку «5» в форме ГВЭ и предметы по выбору выше минимального порога.

131 выпускник (10,3% от общего числа выпускников) претендовали на награждение медалью «За особые успехи в учении». Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что в 18 общеобразовательных учреждениях (гимназии 20,125,126,141, лицеи 110,149,159, школы 15, 22,72,84, 171,181,184,47,101,111,161) все претенденты из заявленных подтвердили право получения аттестата с отличием и награждения медалью «За особые успехи в учении», что говорит о качественной работе по подготовке медалистов.

17 человек из 12 общеобразовательных учреждений не набрали необходимого количества баллов. Следует отметить недостаточную работу, направленную на повышение объективной оценки знаний выпускников, в том числе выпускников-претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», в следующих общеобразовательных учреждениях: гимназии 8 (11,1% от количества претендентов), 11 (75%), 93(50%), 175 (16,7%),180 (37,5%), 183 (14,3%), лицей 121 (7,1%), лицей –инженерный центр (10%), школы 86 (16,7%),144 (50%), 167 (11,1%), 169 (33,3%). Аттестат с отличием и медаль получили 114 выпускника (9%) (в 2021 году – 13,1%, 2020 году – 13,4%, в 2019 году – 10,3%).13% претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» не смогли пройти уровень 70 баллов (отметка 5 по математике базового уровня) по одному из обязательных предметов (**по русскому языку** - выпускники гимназии 11 (1), 175 (1),8 (1), 180 (3), **по математике профильного уровня** – выпускники гимназии 11 (2), 93 (2), школы 86 (1), 169 (1), 144 (1), 167 (1), лицей 121 (1), лицей-инженерный центр (1), **по математике базового уровня** – гимназия 183 (1)).

2 выпускника, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получили 100 баллов по русскому языку (гимназия 8 (1),141(1)). 81,5% выпускников набрали более 70 баллов по всем сдаваемым предметам.

На основании выше изложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2022-2023 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов

по выбору;

- повысить средний балл по результатам ЕГЭ у образовательных учреждений, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору и сократить количество образовательных учреждений, попавших в группу со стабильно низкими результатами;

- добиваться качественного выполнения организаторами, техническими специалистами своих обязанностей.

Руководителям ОУ:

- проанализировать результаты ЕГЭ – 2022 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2022 году;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11(12) классов, обратив особое внимание на предметы по выбору.

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в части выпускников 11-х классов – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не подтвердивших право на получение медали;

- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;

- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

- в целях повышения качества работы организаторов пересмотреть состав организаторов, по возможности сократить количество организаторов, задействованных одновременно в проведении экзаменов в 9 и 11 классах.

ИМО по Советскому району:

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2022 года;

- обсудить результаты ЕГЭ – 2022 года на заседании школьных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;

- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;

- организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты на ЕГЭ в 2022 году;

- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ;

- организовать выезды методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2022 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам;

- продолжить практику проведения пробных экзаменов и диагностических работ с проведением методического анализа и разработкой методических рекомендаций для образовательных учреждений.